|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 9. 6. – 13. 6. 2025 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě dětí**Čítanka: str. dokončujemeČtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.Umí recitovat básně. |
| **Č****Přírodní** **Vyjmenovaná slova. Slovní druhy, základní skladební dvojice. Věta jednoduchá x souvětí. Mluvnické kategorie u pod. jmen a sloves.**U: str. dokončujemePrac. sešit š. 2 - dokončujeme | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **The beach.**U: str. dokončujemePS: str. dokončujeme  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
|  |  |  |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme. Biland.Zaokrouhlování, krokování s pokynem čelem vzad.U: str. dokončujemePS 2: dokončení pracovního sešitu |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Pole a louka**Život rostliny začíná semenem.U: str. dokončujeme | Žák pozoruje, popíše a porovná proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****19. 6. Dolní oblast Vítkovice** |