|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 2. 6. – 6. 6. 2025 | | |
| Třída: 4. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lucie Karlovská | | |
| **Předmět** |  | **Učivo** |
| **Český jazyk** | **Svátečně, Ekologicky, Společně, Detektivně**    **Učebnice:** str. 118 - 140   **Pracovní sešit 2. díl:** str. 35-48 | Slovní druhy.  Mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves  Podmět a přísudek – základní skladební dvojice, holý a rozvitý  Shoda podmětu s přísudkem  Věta zvolací, uvozovací.  Přímá a nepřímá řeč |
| **Čítanka** – čteme pravidelně každý den alespoň 20 minut | Čtení s porozuměním.  Správná intonace.  Reprodukce textu. |
| **Matematika** | **Cestujeme po čtvercové mříži, Statistika, rýsujeme, Dělíme a odčítáme**  **Učebnice:** str.88 - 103  **Pracovní sešit 2. DÍL:** str. 33 - 47 | Rýsování. Práce s centimetrovou mříží. Rovnice. Zlomky. Dělení jednomístným číslem. Římská čísla. Sestavování tabulek. Převody jednotek. |
| **Přírodověda** | **Povodeň**  Str. 72-73 | Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události. |
| **Vlastivěda** | **Velká Morava**  Str. 72-73 | Rozezná současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik. |
| **Angličtina** | **Camping**  **Učebnice str.** 44 - 47 **PS str.**  40 - 43 | I like.  I don´t like. |
| Poznámky | **Vážení rodiče, prosím čtěte nahlas se svými dětmi každý den.**  **Denní opakování násobilky. Procvičujte i sčítání a odčítání.**  Rýsovací potřeby – ostrouhané tužky č. 2 - 3, pravítko, guma, kružítko  **Trojúhelník s ryskou je velice potřebný ☺.**  **Děti nosí stírací tabulku a fix.** | |