|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 2. 6. – 6. 6. 2025 |
| Třída: 4. A |
| Třídní učitel: Mgr. Lucie Karlovská |
| **Předmět** |  | **Učivo** |
| **Český jazyk** | **Svátečně, Ekologicky, Společně, Detektivně****Učebnice:** str. 118 - 140  **Pracovní sešit 2. díl:** str. 35-48 | Slovní druhy. Mluvnické kategorie podstatných jmen a slovesPodmět a přísudek – základní skladební dvojice, holý a rozvitýShoda podmětu s přísudkemVěta zvolací, uvozovací.Přímá a nepřímá řeč |
| **Čítanka** – čteme pravidelně každý den alespoň 20 minut | Čtení s porozuměním.Správná intonace.Reprodukce textu. |
| **Matematika** | **Cestujeme po čtvercové mříži, Statistika, rýsujeme, Dělíme a odčítáme****Učebnice:** str.88 - 103**Pracovní sešit 2. DÍL:** str. 33 - 47  | Rýsování. Práce s centimetrovou mříží. Rovnice. Zlomky. Dělení jednomístným číslem. Římská čísla. Sestavování tabulek. Převody jednotek. |
| **Přírodověda** | **Povodeň**Str. 72-73  | Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události. |
| **Vlastivěda** | **Velká Morava**Str. 72-73  | Rozezná současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnostinaší vlasti s využitím regionálních specifik. |
| **Angličtina** | **Camping****Učebnice str.** 44 - 47**PS str.**  40 - 43 | I like. I don´t like. |
| Poznámky | **Vážení rodiče, prosím čtěte nahlas se svými dětmi každý den.** **Denní opakování násobilky. Procvičujte i sčítání a odčítání.** Rýsovací potřeby – ostrouhané tužky č. 2 - 3, pravítko, guma, kružítko**Trojúhelník s ryskou je velice potřebný ☺.****Děti nosí stírací tabulku a fix.**  |