|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 16. – 20. 6. 2025 | | |
| Třída: 1. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Kateřina Kaníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **PS Hrajeme si:** 74, 74 | Sluchové a zrakové hry |
| **PS Písanka č. 2** - str. 25 (S, Š) s. 27 (L), s. 28 (G) Ostatní stránky dle časových možností. | Příprava pracovního prostředí – vytvořit si čisté a klidné místo, příprava psacího náčiní uvolňovací cviky, posilování jemné motoriky |
| **PS Už čteme a píšeme sami:**  U nás dětí – str. 54, 55, 57, 58 | * sluchová syntéza  a vyvozování písmen, modelování, skládání * hláska a písmeno * analýza * fonetické hry * dechová a artikulační cvičení * co slyšíš na začátku (uvnitř, na konci) slov * zásady pro dorozumívání se v novém prostředí * střídání v rozhovoru, pozorné naslouchání řeči druhého * zdvořilá otázka, odpověď, souhlas, nesouhlas, odmítnutí |
| **Matematika** | **PS Matematika 2.:** str. 59, 60, 61  Počítáme do 20 | Numerace v oboru do 20. Modelování situací v prostředí předmětů, kroků, trojúhelníků, šipek, her s kostkami, tvarových modelů čísel. Žák rozumí číslům do 20 a užívá je v různých sémantických i strukturálních modelech. |
| **Prvouka** | **PS Prvouka:** Naše tělo  str. 66 - 68 | Žák pozoruje a popíše části lidského těla. |
| **Angličtina** | **Food (jídlo)**  **Slovní zásoba**:  bananas, apples, cakes, tomatoes, sausages, pears | Umí pozdravit, rozloučit se, oslovit osobu, vyjádřit souhlas a nesouhlas**.** Poprosit a poděkovat.  Reagují na základní povely a pokyny. Umí dát pokyn.  Umí představit sebe a členy své rodiny |
| **Poznámky** | **Nezapomínáme na kontrolu pouzdra. Některé děti potřebují nový fix na mazací tabulku.**  **Domácí úkol: Každý den hlasitě čteme.  Trénujeme sčítání a odčítání do 20. středa 18. 6. – 9:00 – 1. A   - 10:00 – 1. B Pasování na čtenáře**  Děti si postupně za pomoci rodičů odnášejí domů **výtvarné boxy,** aby si je na konci prázdnin doplnily – například někdo potřebuje nové vodové barvy, nové voskovky apod. | |