|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 26. 5. – 30. 5. 2025 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě dětí**Čítanka: str. 134 - 143Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.Umí recitovat básně. |
| **Č****Přírodní** **Vyjmenovaná slova . Slovní druhy, základní skladební dvojice. Věta jednoduchá x souvětí. Mluvnické kategorie u pod. jmen a sloves.**U: str. 116 - 121Prac. sešit č. 2 str. 34, 35 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **The beach.**U: str. 48 - 49PS: str. 42  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme. Biland.Zaokrouhlování, krokování s pokynem čelem vzad.U: str. 94 - 96PS 2: str. 34, 35 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Pole a louka**Život rostliny začíná semenem.U: str. 62 - 63 | Žák pozoruje, popíše a porovná proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****30. 5. Den s rodiči od 14:30 – 18:00****19. 6. Dolní oblast Vítkovice** |