|  |
| --- |
| Týdenní plán |
|  2. – 6. 6. 2025 |
| Třída: 1. B |
| Třídní učitel: Mgr. Pavla Gavlová |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **PS Hrajeme si:** 72, 73 | Sluchové a zrakové hry |
| **PS Písanka č. 2** - str. 13 - 16 | Příprava pracovního prostředí – vytvořit si čisté a klidné místo, příprava psacího náčiní uvolňovací cviky, posilování jemné motoriky |
| **PS Už čteme a píšeme sami:** U nás dětí – str. 50, 51 | * sluchová syntéza a vyvozování písmen, modelování, skládání
* hláska a písmeno
* analýza
* fonetické hry
* dechová a artikulační cvičení
* co slyšíš na začátku (uvnitř, na konci) slov
* zásady pro dorozumívání se v novém prostředí
* střídání v rozhovoru, pozorné naslouchání řeči druhého
* zdvořilá otázka, odpověď, souhlas, nesouhlas, odmítnutí
 |
| **Matematika** | **PS Matematika 2.:** str. 54, 55Počítáme do 20 |  Numerace v oboru do 20. Modelování situací v prostředí předmětů, kroků, trojúhelníků, šipek, her s kostkami, tvarových modelů čísel.Žák rozumí číslům do 20 a užívá je v různých sémantických i strukturálních modelech. |
| **Prvouka** | **PS Prvouka:** Člověk a časstr. 62, 63Hodiny | Žák pozoruje, popíše a porovná proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.  |
| **Angličtina** | **Food (jídlo)****Slovní zásoba**: bananas, apples, cakes, tomatoes, sausages, pears | Umí pozdravit, rozloučit se, oslovit osobu, vyjádřit souhlas a nesouhlas**.** Poprosit a poděkovat.Reagují na základní povely a pokyny. Umí dát pokyn.Umí představit sebe a členy své rodiny |
| **Poznámky** | **Nezapomínáme na kontrolu pouzdra. Některé děti potřebují nový fix na mazací tabulku.****Domácí úkol: Každý den hlasitě čteme. Trénujeme sčítání a odčítání do 20.3. 6. – v 16:30 hod třídní schůzky****4. 6. – školní výlet** 8:00 – 13:00 hod**s sebou:** batůžek, svačina, pití, pláštěnka, drobné penízky na útratu**5. 6. – Prevence negativních jevů – 2. díl, Buďme kamarádi**2 hodiny probíhá program, 2 hodiny se učíme |