|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 28. 4. – 2. 5. 2025 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě přírody**  Čítanka: str. 114 - 129  Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.  Umí recitovat básně. |
| **Č**  **Zemědělská**  **Slova příbuzná, Kořen. Jiný tvar, Slovní druhy. Vyjmenovaná slova . Pod. jména, slovesa.**  U: str. 104 - 106  Prac. sešit č. 2 str. 27, 28 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.  Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.  Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  **Small creatures**  U: str. 42, 43  PS: str. 38, 39 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme. Biland.  U: str. 82 - 85  PS 2: str. 26 - 28 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Velikonoce**  **Pole, louka, polní živočichové.**  U: str. 52 - 55 | Žák provádí pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **29. 4. Třídní schůzky 16:30**  **1. 5. Státní svátek**  **5. 5. Divadlo loutek – Ani ryba ani krab 80 Kč**  **22. 5. Focení tříd** | |
|  |  | |