|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 21. 4. – 25. 4. 2025 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě objevů a vynálezů**Čítanka: str. 100 - 113Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.Umí recitovat básně. |
| **Č****Zemědělská****Slova příbuzná, Kořen. Jiný tvar, Slovní druhy. Vyjmenovaná slova . Pod. jména, slovesa.**U: str. 100 - 102Prac. sešit č. 2 str. 25, 26 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **Small creatures**U: str. 40, 41PS: str. 36, 37  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme. Biland.U: str. 78 - 81PS 2: str. 25 - 27 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Velikonoce****Pole, louka, polní živočichové.**U: str. 52 - 55 | Žák provádí pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****14. 4. Když jedna cesta zkříží druhou – velikonoční program.****24. 4. MC Donald Cup – fotbalový turnaj (vybraní žáci).****29. 4. Třídní schůzky 16:30** |
|  |  |