|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 31. 3. – 4. 4. 2025 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě minulém**  Čítanka: str. 84 - 99  Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.  Umí recitovat básně. |
| **Č**  **Zemědělská**  **Slova příbuzná, Kořen. Jiný tvar, Slovní druhy. Vyjmenovaná slova . Pod. jména, slovesa.**  U: str. 92 - 97  Prac. sešit č. 2 str. 19 - 22 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.  Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.  Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  **Small creatures**  U: str. 38 - 39  PS: str. 34, 35 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme. Biland.  U: str. 70 - 73  PS 2: str. 17 - 20 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **ŽIVLY**  Oheň. Pokusy s ohněm a vzduchem.  U: str. 49 - 50 | Žák provádí pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.** | |
|  |  | |