|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 3. října – 7. října | | |
| Třída: 4.A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Kučerová | | |
| **Předmět** |  | **Učivo** |
| **Český jazyk** | **Učebnice :**  **Nesouhlasně**   str. 17  str. 18 – 19 **Pracovní sešit :**  str. 11 - 12 | Opakování ze 3.ročníku :  Vlastní jména.  Podstatná jména. Skloňování. |
| Sloh: |  |
| Čítanka: **Klíč k umění**  str. 30 - 31 Wolfgang Amadeus Mozart | Čtení s porozuměním. |
| **Matematika** | Učebnice : str. 12 - 13  str. 15/ str. 16 - 17 Pracovní sešit : str. 12 - 13 | Opakujeme se slovními úlohami.  Opakujeme se zvířátky Dědy Lesoně.  Opakujeme s obvodem a obsahem. |
| **Přírodověda** | Učebnice: str. 11 - 12 | Rostliny. Společné znaky rostlin. Fotosyntéza. |
| **Vlastivěda** | Učebnice : str. 12  str. 14 - 15 | Jak spolu komunikujeme. Šikana. |
| **Angličtina** | **U str**. 9 - 10 **PS str.** 5 - 6 | Hra, sporty, hudební nástroje. Modální sloveso – umět. |
| Poznámky | **Info :**  5.10. Výuka na dopravním hřišti. Informace děti dostaly. Prosím o podpis.  Nezapomenout vzít s sebou i pracovní sešit, který děti dostaly.  **Práce :** Malé práce z ČJ a z M ze zopakovaného učiva. M – výpočty +, -, x, : ( se závorkami i bez ) Čj – doplňování i,í/y,ý Př – 7.10. Test č. 1 Rozdělení živé a neživé přírody U str. 6  Příklady ekosystému U str. 7  Rozdělení organizmů U str. 8    Ve čtení založen **čtenářský list**. Žáci přečtou a odprezentují celkem 6 knih ( 3 na pololetí ). Žáci s podpůrnými opatřeními 4 knihy ( 2 na pololetí).  Znovu si obnovíme procvičování na **umimeto.org.** Žáci jsou přihlášeni, jen se budou překlikávat mezi Čj a M. První úkoly budou zadány první týden v říjnu.  Za čtyři splněné úkoly z Čj i z M za měsíc říjen, a pak za každý další měsíc, získají jedničku do ŽK.  **Vybíráme příspěvek 200,- Kč pro SR**. Některé děti už zaplatily. Platbu udělá jen jeden ze sourozenců ( většinou nejmladší na škole). | |