|  |
| --- |
|  Týdenní plán |
|  3. října – 7. října |
|  Třída: 4.A |
|  Třídní učitel: Mgr. Lenka Kučerová |
| **Předmět** |  | **Učivo** |
| **Český jazyk** | **Učebnice :**  **Nesouhlasně**  str. 17 str. 18 – 19**Pracovní sešit :**  str. 11 - 12  | Opakování ze 3.ročníku : Vlastní jména. Podstatná jména. Skloňování.  |
| Sloh:   |  |
| Čítanka: **Klíč k umění** str. 30 - 31 Wolfgang Amadeus Mozart | Čtení s porozuměním.  |
| **Matematika** | Učebnice : str. 12 - 13 str. 15/ str. 16 - 17Pracovní sešit : str. 12 - 13  | Opakujeme se slovními úlohami. Opakujeme se zvířátky Dědy Lesoně. Opakujeme s obvodem a obsahem.  |
| **Přírodověda** | Učebnice: str. 11 - 12  | Rostliny.Společné znaky rostlin. Fotosyntéza. |
|  **Vlastivěda** | Učebnice : str. 12  str. 14 - 15  | Jak spolu komunikujeme.Šikana. |
|  **Angličtina** | **U str**. 9 - 10**PS str.** 5 - 6 | Hra, sporty, hudební nástroje.Modální sloveso – umět. |
| Poznámky | **Info :**5.10. Výuka na dopravním hřišti. Informace děti dostaly. Prosím o podpis. Nezapomenout vzít s sebou i pracovní sešit, který děti dostaly.**Práce :**Malé práce z ČJ a z M ze zopakovaného učiva.M – výpočty +, -, x, : ( se závorkami i bez )Čj – doplňování i,í/y,ýPř – 7.10. Test č. 1 Rozdělení živé a neživé přírody U str. 6 Příklady ekosystému U str. 7 Rozdělení organizmů U str. 8 Ve čtení založen **čtenářský list**. Žáci přečtou a odprezentují celkem 6 knih ( 3 na pololetí ).Žáci s podpůrnými opatřeními 4 knihy ( 2 na pololetí).Znovu si obnovíme procvičování na **umimeto.org.**Žáci jsou přihlášeni, jen se budou překlikávat mezi Čj a M.První úkoly budou zadány první týden v říjnu. Za čtyři splněné úkoly z Čj i z M za měsíc říjen, a pak za každý další měsíc, získají jedničku do ŽK.**Vybíráme příspěvek 200,- Kč pro SR**. Některé děti už zaplatily. Platbu udělá jen jeden ze sourozenců ( většinou nejmladší na škole). |