|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 3. 10. – 7. 10. 2022 | | |
| Třída: III. B | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lucie Binarová | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení**  **Čítanka:** str. 26 - 27 | Čte plynule s porozuměním. Četba – pramen poznání. Čtenářská burza. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  Kořen slova  U: str. 18 - 20  PS 1: str. 12 - 14 | Zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení. |
| **Anglický jazyk** | **Škola, roční období, venku**  U: str. 8 - 9  PS: str. 7 - 8 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**  Hadi a výstaviště  U: str. 14 - 15  PS 1: str. 12 - 13 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Řemesla**  U: str. 16 - 17  PS: str. 9 | Žák pozoruje, popíše a porovná změny v přírodě. Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka. |
| **Poznámky** |  | |