|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 30. 5. – 3. 6. 2022 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě dětí**  **Čítanka: str. 136 - 139** | Čte plynule s porozuměním. Četba – pramen poznání. Čtenářská burza. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Ptačí**  Slovesa – časování; Podstatná jména - skloňování; Skladební dvojice; Slovní druhy  U: str. 110 - 112  PS 2: strana 32- 33 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.  Pozná pod. jméno ve větě, určí :pád, číslo a rod.  Pozná sloveso ve větě. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**  Roční období – Léto – Na pláži, počasí  Přídavná jména: čistý x špinavý……  U: str. 47  PS: str. 41 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**  Písemné sčítání. Rýsujeme ve čtvercové mříži.  Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky čísel. Zkoumáme stavby. Vývojový diagram. Počítání s ciferníkem. Neposedové v násobilkových čtvercích.  U: str. 93 - 95  PS 2: str. 34 - 35 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Pole louka**  Na kraji lesa to žije  U: 61  PS: 36 | Žák pozoruje, popíše a porovná změny v přírodě. Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka. |
| **Poznámky** | *Denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*  *Do 15. 6. vybíráme 525 Kč (pracovní sešity pro 4. třídu)*  *3. 6. Focení třídy 45,-Kč*  *23. 6. Kino Luna* | |