|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 16. 5. – 20. 5. 2022 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě dětí****Čítanka: str. 130 - 133** | Čte plynule s porozuměním. Četba – pramen poznání. Čtenářská burza. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Rostlinná**Slovesa – časování; Podstatná jména - skloňování; Skladební dvojice; Přídavná jménaU: str. 104 - 106PS 2: strana 27 - 29 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.Pozná pod. jméno ve větě, určí :pád, číslo a rod.Pozná sloveso ve větě. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**Roční období – Léto – Na plážiPřivlastňovací zájmeno můj, tvůj U: str. 44 - 45PS: str. 39 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**Písemné sčítání. Rýsujeme ve čtvercové mříži.Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky čísel. Zkoumáme stavby. Vývojový diagram. Počítání s ciferníkem. Neposedové v násobilkových čtvercích.U: str. 90 - 92PS 2: str. 31 - 32 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **Pole louka**Co se děje v trávě. Není trávník jako trávník. Hmyzí domečekU: 59 - 60PS: 36 | Žák pozoruje, popíše a porovná změny v přírodě. Má povědomí o významu životního prostředí pro člověka. |
| **Poznámky** | *Denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky**24. 5. Třídní schůzky v 16:30**27. 5. Škola v pohybu 16:00 – 18:00**3. 6. Focení třídy 45,-Kč* |