|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 18. 4. – 22. 4. 2022 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě přírody****Čítanka: str. 114 - 117** | Čte plynule s porozuměním. Četba – pramen poznání. Čtenářská burza. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Tábornická**Slovesa - časováníU: str. 90 - 93PS 2: strana 18 - 20 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech.Pozná pod. jméno ve větě, určí :pád, číslo a rod.Pozná sloveso ve větě. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**Oblékání. Přítomný čas průběhový: 1. os čj  U: str. 38 - 39PS: str. 34 - 35 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**Písemné sčítání. Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky čísel. Biland. Zkoumáme stavby. Vývojový diagram. Počítání s ciferníkem. Neposedové v násobilkových čtvercích.U: str. 72 - 74PS 2: str. 20 - 23 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.******Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky**POZOR! Děti si přinesou kružítko. Děkujeme* |