|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 14. 3. – 18. 3. 2022 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě objevů a vynálezů**  **Čítanka: str. 103 - 104** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Kuchařská**  Podstatná jména. Rod. Číslo. Pád.  U: str. 87 - 88  PS 2: strana 14 - 16 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**  Oblékání. Přítomný čas průběhový: 1. os čj  U: str. 34  PS: str. 30 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**  Písemné sčítání.  Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky čísel. Biland. Zkoumáme stavby. Vývojový diagram.  U: str. 68 - 70  PS 2: str. 16 - 18 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **ŽIVLY**  Hasiči pomáhají.  U: str. 49  Ps: strana 29 | Provádí jednoduché pokusy u známých látek, určuje společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.***  ***Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.***  *Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*  15. 3. Třídní schůzka – Ozdravný pobyt – v 16:30 | |