|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 14. 2. – 18. 2. 2022 | | |
| Třída: III. B | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě minulém**  **Čítanka: str. 87 - 90** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Kuchařská**  Vyjmenovaná slova po S; Podstatná jména  U: str. 75, 76 - 77  PS 2: strana 7 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**  Zvířata – množné číslo. Předložky (na, v)  U: str. 30, 31  PS: str. 47; 3. lekce | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**  Písemné sčítání. Zaokrouhlujeme.  Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky čísel  U: str. 61 - 62  PS 2: str. 10 - 11 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **ŽIVLY**  Z čeho se vzduch skládá  U: str. 46  Ps: strana 27 | Provádí jednoduché pokusy u známých látek, určuje společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.***  ***Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.***  *Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*  **14. – 18. 2. Barevný týden** | |