|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 7. 2. – 11. 2. 2022 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě minulém**Věstonická Venuše, Podivná vesnice**Čítanka: str. 84 - 86** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Zemědělská**Vyjmenovaná slova po S; slovní druhy; věta jednoduchá, souvětí; Podstatná jménaU: str. 73 - 75PS 2: strana 5 - 7 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**Zvířata – množné číslo. Předložky (na, v) U: str. 29, 30PS: str. 27, 28 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**Písemné sčítání. Zaokrouhlujeme.Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky číselU: str. 58 - 61PS 2: str. 8 - 10 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **ŽIVLY**Teplota vzduchuU: str. 45 Ps: str.26, 27 | Provádí jednoduché pokusy u známých látek, určuje společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.******Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky**7. 2. Pv přinesu navlečenou jehlu a knoflíky*10. 2. Beseda s Policií ČR |