|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 31. 1. – 4. 2. 2022 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesmyslů a her**  O holčičce s náhradní hlavou, Zvířecí řeč  **Čítanka: str. 79 - 83** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Zemědělská**  Vyjmenovaná slova po S; slovní druhy; věta jednoduchá, souvětí  U: str. 70 - 72  PS 2: strana 4 - 2 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**  Zvířata – množné číslo. Předložky (na, v)  U: str. 28  PS: str. 26, 58 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**  Písemné sčítání. Zaokrouhlujeme.  Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky čísel  U: str. 55 - 58  PS 2: str. 4 - 7 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **ŽIVLY**  Vzduch  U: str. 44  Ps: str.26, 27 | Provádí jednoduché pokusy u známých látek, určuje společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.***  ***Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.***  *Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*  10. 2. Beseda s Policií ČR | |