|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 31. 1. – 4. 2. 2022 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesmyslů a her**O holčičce s náhradní hlavou, Zvířecí řeč**Čítanka: str. 79 - 83** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Zemědělská**Vyjmenovaná slova po S; slovní druhy; věta jednoduchá, souvětíU: str. 70 - 72PS 2: strana 4 - 2 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**Zvířata – množné číslo. Předložky (na, v) U: str. 28PS: str. 26, 58 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**Písemné sčítání. Zaokrouhlujeme.Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou. Zkoumáme tabulky číselU: str. 55 - 58PS 2: str. 4 - 7 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **ŽIVLY**VzduchU: str. 44 Ps: str.26, 27 | Provádí jednoduché pokusy u známých látek, určuje společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých přístrojů. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.******Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*10. 2. Beseda s Policií ČR |