|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 24. 1. – 28. 1. 2022 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesmyslů a her**Kdo je paní Láryfáry, Mary Poppinsová**Čítanka: str. 75 - 78** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Zdravotní**Vyjmenovaná slova po P; slovní druhy; věta jednoduchá, souvětíU: str. 66 - 67PS 1: strana 40 - 41 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**Zvířata – množné číslo. Předložky (na, v) U: str. 27PS: str. 24 - 25 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**Písemné sčítání. Písemné odčítání. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme.Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou.U: str. 52 - 53PS1: str. 38 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **Můj region**Ovlivňujeme krajinu.U: str. 42 Ps: str. 25 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.******Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*31. 1. Rozdávání vysvědčení v 5. vyučovací hodině  |