|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 24. 1. – 28. 1. 2022 | | |
| Třída: III. B | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesmyslů a her**  Kdo je paní Láryfáry, Mary Poppinsová  **Čítanka: str. 75 - 78** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Zdravotní**  Vyjmenovaná slova po P; slovní druhy; věta jednoduchá, souvětí  U: str. 66 - 67  PS 1: strana 40 - 41 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**  Zvířata – množné číslo. Předložky (na, v)  U: str. 27  PS: str. 24 - 25 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**  Písemné sčítání. Písemné odčítání. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme.  Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla. Počítáme se závorkou.  U: str. 52 - 53  PS1: str. 38 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Můj region**  Ovlivňujeme krajinu.  U: str. 42  Ps: str. 25 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.***  ***Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.***  *Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*  31. 1. Rozdávání vysvědčení v 5. vyučovací hodině | |