|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 10. 1. – 14. 1. 2022 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesmyslů a her**  Dolů králičí dírou  **Čítanka: str. 70 - 71** | Čte plynule s porozuměním. Zná základní pojmy verš, rým, báseň. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Sportovní**  Vyjmenovaná slova po M; slovní druhy  U: str. 53 - 55  PS 1: strana 37 - 38 | Zná obojetné souhlásky, zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis. Odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**  Zvířata. Předložky (na, v)  U: str. 26  PS: str. 22 – 23  12. 1. Test | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a reaguje na ně. Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal. |
| **Matematika** | **M**  Písemné sčítání. Písemné odčítání. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme.  Sčítáme a odčítáme trojciferná čísla.  U: str. 46 - 48  PS1: str. 34 - 36 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Můj region**  Co města pamatují.  U: str. 38 -39  Ps: str. 22 - 24 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.***  ***Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.***  *Pro děti doma – denně 3 příklady na písemné sčítání a odčítání, jeden příklad na Indii, písemně napsat všechny násobky*  10. 1. Návštěva starobělské knihovny  14. 1. Výuka na Středisku dopravní výchovy při ZŠ A. Kučery (nezapomeňte na jízdenku – odisku)  31. 1. Rozdávání vysvědčení v 5. vyučovací hodině | |