|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 18. 10. – 22. 10. 2021 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě moudrosti**Město moudrosti. O jedné paní…**Čítanka: str. 30 - 33** | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Báječná**Stavba slova, slova příbuzná, vypravování, osnova, přímá řečU: str. 26 - 28PS 1: str. 18 - 19 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov** Venku, Existencionální vazba There is/There are, Neurčitý člen, Sloveso mít ve 3. osobě U: str. 9 - 10PS: str. 9 - 10 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Zopakuje a použije slova a slovní spojení. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální oporou. |
| **Matematika** | Písemné sčítání. Zkoumáme čísla a číslice. RodokmenU: str. 21 - 23PS1: str. 17 - 18 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**Cesta mého trička.U: str. 20 - 21Ps: str. 12 - 13 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič). Zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.******Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.*** |