|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 4. 10. – 8. 10. 2021 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě moudrosti**  Pes, liška a kohout, Liška a čáp, Bajka  **Čítanka: str. 22-26** | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Vzdušná**  Stavba slova, slova příbuzná, druhy vět  U: str. 20 - 24  Prac. sešit: str. 14 - 16 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, ve třídě, venku, dny v týdnu, počasí  U: str. 6 - 7  PS: str. 6 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Zopakuje a použije slova a slovní spojení. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální oporou. |
| **Matematika** | Řešíme hady, Výstaviště, Písemné sčítání, Zkoumáme čísla a číslice  U: str. 15 - 18  PS1: str. 14 - 15 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**  Řemesla dříve. Výroba dnes.  U: str. 14 - 17  Ps: str. 8 - 9 | Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí. Zná základní pravidla slušného chování v rodině i ve společnosti. Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.***  **Do školy nosíme tabulku Mája a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **8. 10. Volby (zkrácená výuka) do 12:00** | |