|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 4. 10. – 8. 10. 2021 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě moudrosti**Pes, liška a kohout, Liška a čáp, Bajka **Čítanka: str. 22-26** | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Vzdušná**Stavba slova, slova příbuzná, druhy větU: str. 20 - 24Prac. sešit: str. 14 - 16 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, ve třídě, venku, dny v týdnu, počasí U: str. 6 - 7PS: str. 6 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Zopakuje a použije slova a slovní spojení. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální oporou. |
| **Matematika** | Řešíme hady, Výstaviště, Písemné sčítání, Zkoumáme čísla a čísliceU: str. 15 - 18PS1: str. 14 - 15 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**Řemesla dříve. Výroba dnes.U: str. 14 - 17Ps: str. 8 - 9 | Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí. Zná základní pravidla slušného chování v rodině i ve společnosti. Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.*****Do školy nosíme tabulku Mája a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****8. 10. Volby (zkrácená výuka) do 12:00** |