|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 1. 11. – 5. 11. 2021
 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesvětě**Pohádka, Cena přátelství**Čítanka: str. 36 - 39** | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Nádražní**Vyjmenovaná slova po BU: str. 40 - 47PS 1: strana 31 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov** Jídlo, Existencionální vazba There is/There are, Neurčitý člen, Sloveso mít ve 3. osobě. Sloveso být v jednotném i množném čísle. U: str. 14, 15PS: str. 11, 12 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Zopakuje a použije slova a slovní spojení. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální oporou. |
| **Matematika** | Písemné sčítání. Zkoumáme čísla a číslice. Rodokmen. Pavučiny. Písemné odčítání. Cyklotrasy. Děda Lesoň.U: str. 26 - 28PS1: str. 21 - 22 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **Umíme se dohodnout.**Dokážeme se dohodnout?U: str. 22Ps: str. 14 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič). Zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.******Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.***2. 11. Prevence negativních jevů (40 Kč)8. 11. – 10. 11. Zdravá výživa – třídní projekt |