|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 1. 11. – 5. 11. 2021 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesvětě**  Pohádka, Cena přátelství  **Čítanka: str. 36 - 39** | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Nádražní**  Vyjmenovaná slova po B  U: str. 40 - 47  PS 1: strana 31 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | **Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov**  Jídlo, Existencionální vazba There is/There are, Neurčitý člen, Sloveso mít ve 3. osobě. Sloveso být v jednotném i množném čísle.  U: str. 14, 15  PS: str. 11, 12 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Zopakuje a použije slova a slovní spojení. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální oporou. |
| **Matematika** | Písemné sčítání. Zkoumáme čísla a číslice. Rodokmen. Pavučiny. Písemné odčítání. Cyklotrasy. Děda Lesoň.  U: str. 26 - 28  PS1: str. 21 - 22 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Umíme se dohodnout.**  Dokážeme se dohodnout?  U: str. 22  Ps: str. 14 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič). Zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní. Stále platí.***  ***Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.***  2. 11. Prevence negativních jevů (40 Kč)  8. 11. – 10. 11. Zdravá výživa – třídní projekt | |