|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 27. 9. – 1. 10. 2021 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě moudrosti**Pes, liška a kohout, Liška a čáp, Bajka **Čítanka: str. 22-24** | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Zvířecí****U: str. 17****Vzdušná**Stavba slova, slova příbuzná, druhy větU: str. 18 - 19Prac. sešit: str. 12 - 13 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov, ve třídě, venku, dny v týdnu, počasí U: str. 4 a 5PS: str. 4 a 5**TEST 29. 9. – BARVY, ČÍSLA 1 – 10** | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Zopakuje a použije slova a slovní spojení. Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální  |
| **Matematika** | Řešíme hady, Výstaviště, U: str. 14 - 15PS1: str. 12 - 13 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**Příběh chlebaU: str. 12 - 13Ps: str. 8 | Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí. Zná základní pravidla slušného chování v rodině i ve společnosti. Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.*****Do školy nosíme tabulku Mája a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****28. 9. státní svátek****1.10. Projektový den – Den školy – výročí 60 let** |