**Distanční výuka**

**Čtvrtek: 6.5.2021  
Matematika:**PS str. 21 / cv. 8, 9 **– společná kontrola doplněných tabulek**Hadi, Lesoň, Čísla **– společná kontrola doplněné tabulky**Uč. str. 73 / cv. 3 – **část společně v online hodině, pak vypracujete samostatně, zkontrolujeme v online hodině 7.5.  
- do M – školního sešitu si napíšete datum 6.5. – zde zápis začíná  
- napíšete nadpis: Pětiobdélníková čísla v první padesátce** ( vyřešíme )  
**- napíšete nadpis: Šestiobdélníková čísla ve druhé padesátce** ( sami )

- Uč. str. 73 / cv. 4 **– samostatně vypočítáte a do skupin podle zbytku  
 rozdělíte, zkontrolujeme v online hodině 7.5.**

**- do M – domácího sešitu si napíšete datum 6.5. – zde zápis začíná  
- napíšete nadpis: Čísla rozděl do skupin podle zbytku**

**Český jazyk:  
- společná kontrola určení druhu podmětu a přísudku ve větách**Uč. str. 104 / Maminčin nový přítel – vypravování navazující formálně  
i obsahově na text z první části kapitoly  
Uč. str. 104 / cv. 15, 16, 17, 18, 19 **– ústně společně v online hodině**

**Čtení:**Začínáme novou kapitolu : **Klíč k dobrodružství**  
Přečtěte si dnes článek **Tleskačův deník pokračuje** čítanka str. **130 – 131.**  
Je z knihy Jaroslava Foglara Záhada hlavolamu.   
Zhlédnete prezentaci o životě a díle tohoto spisovatele.  
Vkládám odkaz.

<https://www.youtube.com/watch?v=GvVl6kMCYzQ>

**Přírodověda:  
- procvičujete na testík 11. května  
-** Uč. str. 13 – Typy plodů, Uč. str. 55 – Dělení zeleniny

<https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/podzim-v-prirode/druhy-ovoce/ucime-se-1.htm>

<https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/podzim-v-prirode/druhy-zeleniny/ucime-se-1.htm>

**Ať se vám práce daří.**

I přes probíhající on - line výuku, zadávám a **vkládám učivo** na webové stránky třídy.  **Zadané úkoly musíte i nadále sami vypracovávat. On - line hodiny budou využity k vysvětlení nového učiva, proto účast v on - line výuce je nezbytně nutná. Zároveň zde budou procvičovány a upevňovány předchozí vědomosti.**Nejdříve každé cvičení sami vypracujte a zkontrolujte se správným řešením. **Nedělejte to naopak, nic tím nezískáte.** Žáci s podpůrným opatřením vypracují zadané úkoly zkráceně.  
Přeji všem žákům, aby se jim práce dařila. Buďte na sebe opatrní, především si chraňte své zdraví. ☺