**Distanční výuka**

**Pondělí: 3.5.2021
Matematika:**PS str. 20 / cv. 6 **– společná kontrola DÚ zadaného ve škole dne 29.4.**PS str. 20 / cv. 5 **– společně v online hodině**, znázorníte si, zapíšete výpočty
 a odpovědi
PS str. 19 / cv. 2 **– vypracujete samostatně, společná kontrola v online hodině
 4.5.**

PS str. 21 / cv. 10 **– vypracujete samostatně, společná kontrola v online
 hodině 4.5.**

**Český jazyk:**PS str. 13 / cv. 4, 5 **– společně zapíšete v online hodině** ( záměrně nevkládám
 správná řešení ). **Nepište do PS nic sami! Počkejte na
 vysvětlení zadání v online hodině. Při společném zápisu
 do pracovního sešitu budete dbát na vzornou úpravu
 písma a bezchybnost.
- vypracujete samostatně, společně zkontrolujeme v online hodině 4. května**- čísly označíte slovní druhy
**- procvičujete na testík 10. května
- do Č – Š sešitu si napíšete datum 3. května – zde zápis začíná
- napíšete nadpis: Urči slovní druhy.** 5 3 1
Je to pravda?

Při hodině českého jazyka se pan učitel ptá: „ Děti, ve větě: Bratranci Veverkové

 „
vynalezli ruchadlo napíšete i, nebo y?

 „
Hlásí se Jirka: „ Tvrdé, protože už jsou neživotní!

**Opravte Jirkovu odpověď:
Napíšeme \_\_\_\_\_, protože podmět je rodu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- zde zápis končí
Vkládám odkaz k procvičování slovních druhů.**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/slovni-druhy/urcujeme-slovni-druhy/cviceni1.html>

 **- vypracujete samostatně, společně zkontrolujeme v online hodině 4. května**
**- procvičujete na testík 11. května
- do Č – D sešitu si napíšete datum 3. května – zde zápis začíná
- napíšete nadpis: Doplňte vynechaná písmena v příčestí minulém ( i, y, a ).
 Podtrhněte a graficky znázorněte základní skladební
 dvojice ( pouze podmět a přísudek ). Používejte pravítko.**

Povodně způsobil\_\_\_ mnoho škod.

Hráči se radoval\_\_\_ z vítězství.

Lízátka dětem velmi chutnal\_\_\_.

Řidiči dodržoval\_\_\_ dopravní předpisy.

S úkolem mně pomohl\_\_\_ spolužačky.

Z táboráku vylétl\_\_\_ jiskry.

Zrcadla na stěně se blyštěl\_\_\_.

Dědečka trápil\_\_\_ bolesti v kloubech.

Koně zdolal\_\_\_ poslední překážku.

Psi děti poslouchal\_\_\_ na slovo.

Obsluhoval\_\_\_ nás ochotné prodavačky.

Pověsti o bílé paní návštěvníky hradu zaujal\_\_\_.

 **- zde zápis končí**

**Vlastivěda:**Pro zopakování předchozího učiva ( Uč. str. 16 – 17 ) zhlédnete prezentaci Přemyslovská knížata.
<https://skolakov.eu/vlastiveda/4-trida/prvni-premyslovci/prezentace.html>

<https://skolakov.eu/vlastiveda/4-trida/prvni-premyslovci/opakovani-1/prirazovani.html>

 **8. Život za vlády prvních Přemyslovců
 Život prostých lidí, Sídla vzdělanosti,** Uč. str. 18
- důkladně si přečtěte text, prohlédněte si obrázky
**Zápis vkládám.**Přepište si jej nebo vytiskněte.

Znovu vkládám otázky z Uč. str. 15, **OPAKOVÁNÍ Č. 2 – VELKOMORAVSKÁ ŘÍŚE**Odpovídat budete celou větou. **- procvičujete na testík 13. května**

1. Kdy a kde se rozkládal první státní útvar na našem území?
2. Která knížata vládla Velké Moravě?
3. Vysvětlete rozdíl mezi křesťanstvím a pohanstvím.
4. Které dobré myšlenky přineslo křesťanství?
5. Kdo povolal Konstantina a Metoděje a proč?
6. Co přineslo Velkomoravské říši působení věrozvěstů?
7. Co víte o životě Konstantina a Metoděje?
8. Proč na našem území převládlo písmo zvané latinka?
9. Jak se nazývalo první písmo Slovanů a kdo ho vytvořil?
10. Kdy vzpomínáme památku slovanských věrozvěstů?

**Ať se vám práce daří.**