**Distanční výuka**

**Vážení rodiče, milí žáci,**i přes probíhající on - line výuku, zadávám a **vkládám učivo** na webové stránky třídy. **Zadané  
úkoly musíte i nadále sami vypracovávat. On - line hodiny budou využity k vysvětlení nového učiva.**Nejdříve každé cvičení sami vypracujte a zkontrolujte se správným řešením. **Nedělejte to naopak, nic tím nezískáte.** Žáci s podpůrným opatřením vypracují zadané úkoly zkráceně.

**Pátek: 20.11.2020**  
**Matematika:**Uč. str.36/cv. 5 - důkladně si přečtěte zadání, otevřete si školní linkovaný sešit, napište datum **20.11.** a nadpis: **Vyřeš.**a) Listopad má 30 dnů, týden má 7 dnů. 30 : 7 = 4 ( zb. 2 ). Listopad má 4 týdny a 2 dny.  
b) 365 : 7 = 52 ( zb. 1 ). Rok má 52 týdnů a 1 den. Přestupný rok má o jeden den víc.  
 Týden počítáte jako 7 po sobě jdoucích dnů, nemusí začínat vždy pondělkem.  
c) 60 minut je 1 hodina, 6 hodin je 360 minut. Operace trvala 6 hodin a 12 minut.  
d) Den má 24 hodin, 1 hodina má 60 minut, 24 x 60 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minut  
e) 1 minuta má 60 sekund, 1 hodina má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sekund, den má 24 hodin x počet  
 **sekund 1 hodiny. Den má \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sekund.**f) 1 hodina má 60 minut, den má 24 hodin x 60 minut = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minut.  
 Počet minut jednoho dne x 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minut.  
**Procvičíme v on-line hodině.**Uč. str. 37/cv. 11 - vyřešíte algebrogramy na dělení se zbytkem, **celé cvičení vypočítáte do školního sešitu**.  
a) AA : 2 = B ( A )  
Malá nápověda. A = 1 B = 5  
 11 : 2 = 5 ( zb. 1 )  
 AA : 2 = B ( A )  
Cvičení c) má vícero řešení.  
**Procvičíme v on-line hodině.**

**Český jazyk:**Změna hlásky v kořenu příbuzných slov. Správně určené jsou pak obě podoby kořenu.  
Důkladně si přečtěte žlutý rámeček. Otevřete si školní sešit, napište datum **20. listopadu** a nadpis: **Změna hlásky v kořenu příbuzných slov.**  
Změnila se např.:  
**délka samohlásky: síl** a - **sil** ný,  
**samohláska: stůl** - **stol** ek,  
**souhláska: ruk** a - **ruč** ka.  
**Správně určené jsou pak obě podoby kořenu.** ( zde zápis končí )  
Vynechte si řádek.  
Uč. str. 43/cv. 20 - pokračujete tímto cvičením, napište si nadpis: **Doplň i, í, y, ý.**Zapište bezchybně první čtyři věty, zdůvodňujte si.

**Čtení:**Čítanka str. 63 - 65, pokud jste nestihli přečíst ve čtvrtek, dokončíte dnešním dnem.  
Nezapomeňte na prezentaci tří přečtených knih za pololetí. **Mějte pěkný víkend, ať se vám práce daří.**