**Distanční výuka**

Vážení rodiče, milí žáci,
i přes probíhající on - line výuku, zadávám a **vkládám učivo** na webové stránky třídy. **Zadané** **úkoly musíte i nadále sami vypracovávat. On - line hodiny budou využity k vysvětlení nového učiva.**Nejdříve každé cvičení sami vypracujte a zkontrolujte se správným řešením. **Nedělejte to naopak, nic tím nezískáte.** Žáci s podpůrným opatřením vypracují zadané úkoly zkráceně.

**Pondělí: 9.11.2020
Matematika:**Pokračujeme v učivu o zlomcích a v jejich procvičování.
Uč. str. 35/cv. 18 - přečtěte si důkladně zadání, vypracujte celé cvičení. **Určitě víte, že hodina má 60 minut.**Otevřete si kostičkovaný sešit, napište datum **9.11.** a nadpis: **Kolik minut je:**a) $\frac{1}{2}$ hod?b) $\frac{1}{3}$ hod?

Vzor výpočtů:
a) $\frac{1}{2}$ z 60 = ( 60 : 2 ) x 1 = 30

b) $\frac{1}{3}$ z 60 = ( 60 : 3 ) x 1 = 20

Uč. str. 35/cv. 19 - přečtěte si důkladně zadání, vypracujte celé cvičení. Každý příklad znázorněte obrázkem a vypočítejte. Snažte se, aby vzniklé části byly stejně velké, zlomkem určenou část pěkně vybarvěte.

a) $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

. .

b) $\frac{1}{4}+ \frac{1}{4}= \frac{2}{4 }= \frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+ \frac{1}{3}= \frac{3}{3}=1$

d) $\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{4}+ \frac{1}{4}= \frac{4}{4}=1$ Kruh rozdělte na čtvrtiny.

e) 1 - $\frac{1}{2}$ = $\frac{1}{2}$ Kruh rozdělte na polovinu.

f) $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}= \frac{1}{4}$ Kruh rozdělte na čtvrtiny.

g) 1 - $\frac{1}{3}- \frac{1}{3}= \frac{1}{3}$ Kruh rozdělte na třetiny.

h) $\frac{1}{6}+ \frac{1}{3}= \frac{3}{6}$ = $\frac{1}{2}$ Kruh rozdělte na šestiny.

i) 1 - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{3}= \frac{1}{6}$ Kruh rozdělte na šestiny.

j) $\frac{1}{2}$ + $\frac{1}{3}+ \frac{1}{6}= \frac{6}{6}=1$ Kruh rozdělte na šestiny.

**Český jazyk:**
PS str. 20/ cv. 8, 9, 10 - vkládá správná řešení

**Vlastivěda:**

- vkládám zápis s pokračováním učiva o mapách
- tentokrát se seznámíte s měřítkem mapy ( stačí si zapamatovat, že nějaké měřítko na
 mapě existuje )
 - v Uč. na str.18 si hlavně prohlédněte obrázek krajiny, a pak na spodním obrázku je plánek této krajiny, objekty jsou zaznačeny mapovými značkami, které jste si měli do sešitu nakreslit ve středu 4.11.
- dnes máte v zápisu úkol – nakreslete plánek okolí školy ( kostel, pošta , atd. jako na str.19 )
- zápis si stáhněte, vytiskněte a nakreslete plánek, může být i na jiném papíru
- zápis nalepte do sešitu

Měřítko mapy

Každá mapa je zmenšeným a zjednodušeným obrazem krajiny.
Je opatřena měřítkem ( prohlédni si v učebnici na str.18).
Měřítko **1 : 1 000 000** ( jedna ku jednomu milionu ) znamená,
že 1 cm na mapě je ve skutečnosti 1 000 000 cm, to je 10 km.

I\_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_I
0 10 20 30 40 50 km
 1 : 1 000 000

 ( 1 000 000 cm = 10 000 m = 10 km )

Plány

Plán znázorňuje menší území než mapa, slouží k podrobnější orientaci.
Např. plán města zobrazuje ulice, náměstí, parky, významné budovy, atd.
Dú : Nakresli do sešitu plánek blízkého okolí školy
Ať se vám práce daří.

