**Distanční výuka**

**Úterý: 6.4.2021
Matematika:**PS str. 15 / cv. 9 **– společná kontrola v online hodině ( z 30.3. )**PS str. 15 / cv. 10 – **společně v online hodině ( z 31.3. )**Uč. str. 68 / pleťový rámeček o šachovnici **– společně v online hodině jej
 přečtete**Uč. str. 68 / cv. 17a) **– společně v online hodině, pak samostatně, společně
 zkontrolujeme v online hodině 7.4. ( b, c, d )
- do M – Š sešitu si napíšete datum 6.4. – zde zápis začíná
- napíšete nadpis: Zrna na šachovnici**

a) 1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64 + 128 = 255

**Český jazyk:
Zajímavě –** nová kapitola
Hádej – **společně v online hodině přečtete úvodní text na str. 92**Uč. str. 92 / cv. 1 – **ústně společně v online hodině**Uč. str. 92 / cv. 2 – **ústně společně v online hodině vyhledáte infinitivy**Uč. str. 92 / cv. 2 **– vypracujete samostatně, zkontrolujeme v online hodině
 7. dubna, při určování vycházíte z vět, v nichž se sloveso
 nachází
- do Č – Š sešitu si napíšete datum 6. dubna – zde zápis začíná
- napíšete nadpis: Urči mluvnické kategorie sloves**

 **osoba číslo způsob čas**vysvitne

promění se

snaží se

Uč. str. 92 / cv. 3 **– vypracujete samostatně, zkontrolujeme v online hodině
 7. dubna, při určování vycházíte z vět, v nichž se podstatné
 jméno nachází, na pád se ptáte celou větou
- do Č – Š sešitu**

**napíšete nadpis: Urči mluvnické kategorie podstatných jmen**

 **pád číslo rod životnost vzor**
základem 7. j. M. neživ. hrad

života hrad ( les )

v tisíci

ve vzduchu

( v ) oblouk

život hrad ( les )

vzhled

světa hrad ( les )

vzniku

světa hrad ( les )

V případě slov **život** a **svět** upozorňuji na odlišný tvar **2. pádu**( podle pomocného vzoru **les** ).

**Čtení:**čítanka str. **119 – 122, Natašino trápení**Příběh s dětskými hrdiny ze školního prostředí. Hlavní hrdinkou je dívka
s těžkým handicapem.
- po přečtení textu odpovězte na otázky Uč. str. 122 / 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

**Přírodověda:**Uč. str. **56 – 57, Živočichové v okolí lidských obydlí,** důkladně si přečtěte text,
prohlédněte si obrázky.
**Zápis vkládám.**
Do sešitu nakreslete obrázek jednoho hospodářského zvířete a napište jeho rodové i druhové jméno.
**Zhlédnete prezentaci.**

Vkládám odkaz: jarní rostliny, naši ptáci, hospodářská zvířata, poznáme hospodářská zvířata podle hlasu.

[Jaro v přírodě (skolakov.eu)](https://skolakov.eu/prvouka-2-trida/jaro-v-prirode)

**Ať se vám práce daří.**

I přes probíhající on - line výuku, zadávám a **vkládám učivo** na webové stránky třídy.  **Zadané úkoly musíte i nadále sami vypracovávat. On - line hodiny budou využity k vysvětlení nového učiva, proto účast v on - line výuce je nezbytně nutná. Zároveň zde budou procvičovány a upevňovány předchozí vědomosti.**Nejdříve každé cvičení sami vypracujte a zkontrolujte se správným řešením. **Nedělejte to naopak, nic tím nezískáte.** Žáci s podpůrným opatřením vypracují zadané úkoly zkráceně.
Přeji všem žákům, aby se jim práce dařila. Buďte na sebe opatrní, především si chraňte své zdraví. ☺