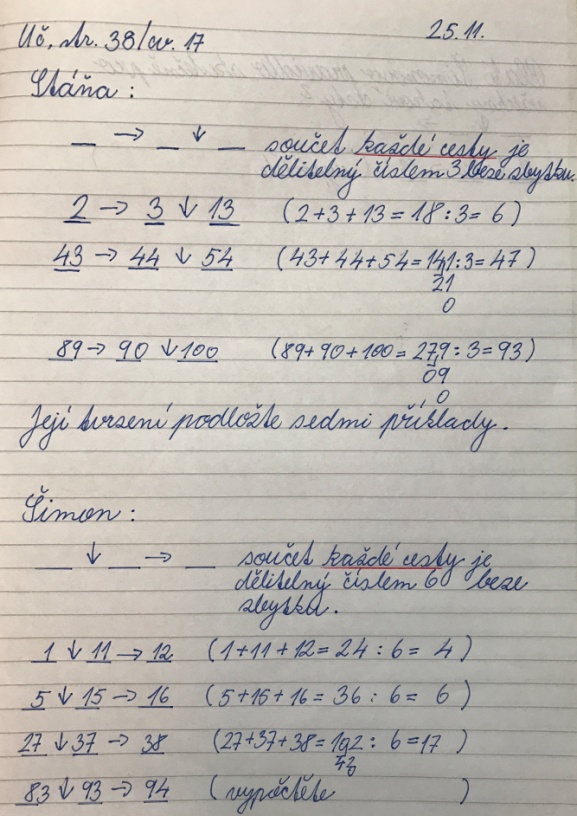
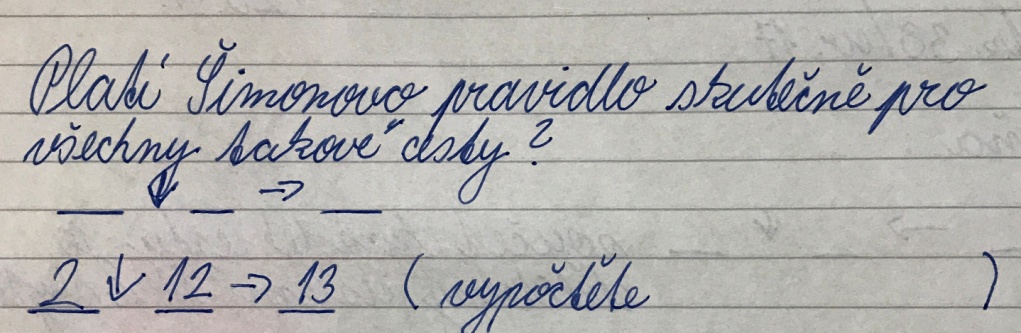
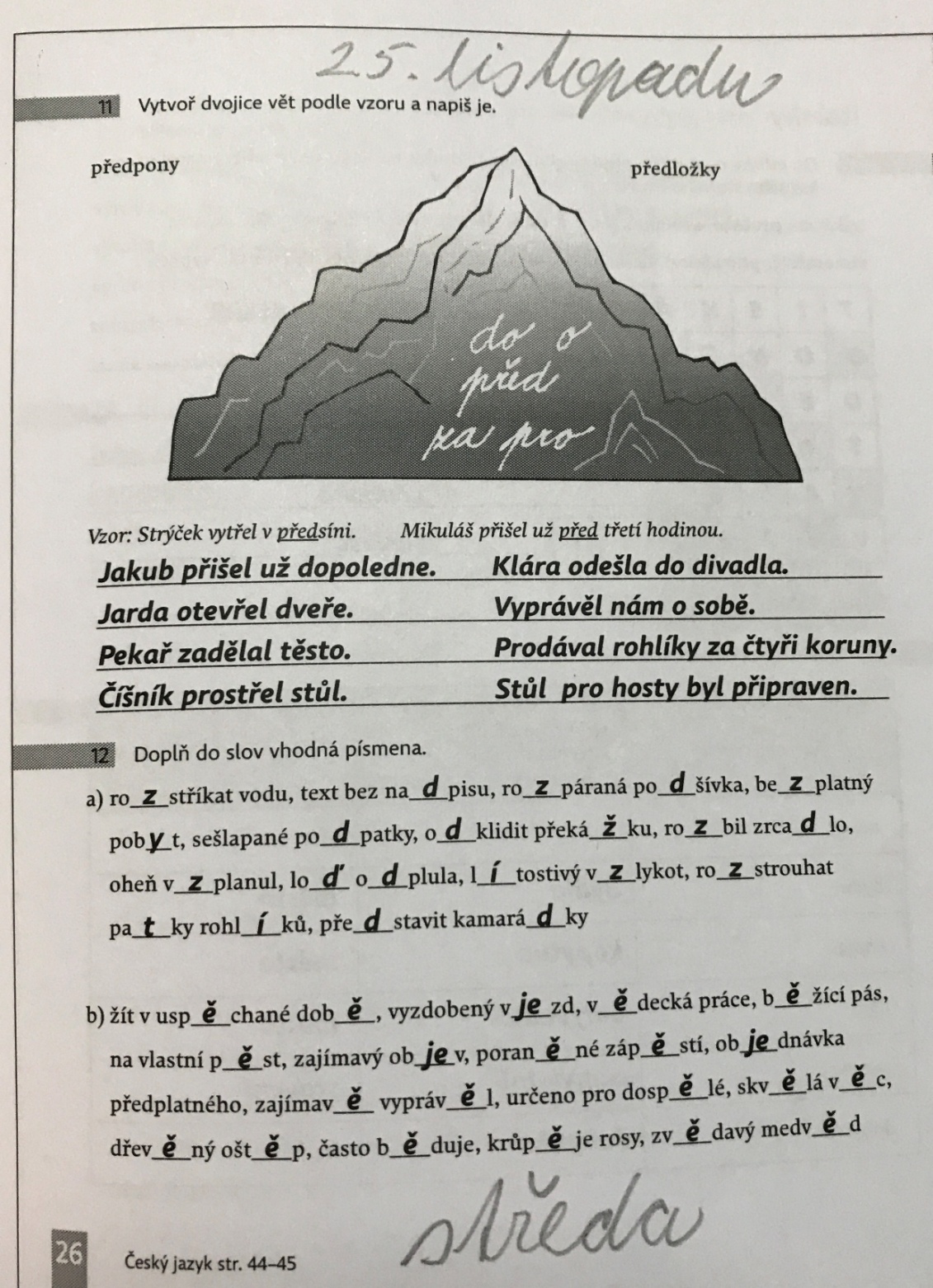
**Distanční výuka**

**Vážení rodiče, milí žáci,**i přes probíhající on - line výuku, zadávám a **vkládám učivo** na webové stránky třídy. **Zadané  
úkoly musíte i nadále sami vypracovávat. On - line hodiny budou využity k vysvětlení nového učiva.**Nejdříve každé cvičení sami vypracujte a zkontrolujte se správným řešením. **Nedělejte to naopak, nic tím nezískáte.** Žáci s podpůrným opatřením vypracují zadané úkoly zkráceně.

**Středa: 25.11.2020**  
**Matematika:**Uč. str. 38/cv. 16 - přečtěte si důkladně zadání, pokračujete v procvičování dělení jednomístným číslem, do školního linkovaného sešitu si napište **datum 25.11., zapište si pět příkladů, vypočítejte je i s postupem dělení** ( ocáskem ).  
**124 : 4 =  
125 : 4 =  
126 : 4 =  
127 : 4 =  
128 : 4 =  
Která dvě čísla jsou tedy dělitelná číslem čtyři beze zbytku?  
Zkontrolujeme si ve čtvrtek 26.11. v on-line hodině.**Uč. str. 38/cv. 17 - přečtěte si důkladně zadání. **Otevřete si pracovní sešit. Na jeho začátku máte stovkovou tabulku. S ní budete pracovat a vyhledávat cesty podle šipek ve cv 17.  
Má Stáňa pravdu? Platí její pravidlo skutečně pro všechny takové cesty? Zjistěte a svá tvrzení podložte sedmi výpočty.  
Má Šimon pravdu? Platí jeho pravidlo skutečně pro všechny takové cesty? Pro která začínající čísla Šimonovo pravidlo pouze platí? Zjistěte a svá tvrzení podložte třemi výpočty. Pro která začínající čísla Šimonovo pravidlo neplatí? Zjistěte a svá tvrzení podložte třemi výpočty.**Malá nápověda:



**Český jazyk:**PS str. 26/cv. 11 - vytvoříte dvojice vět podle vzoru a napíšete je.  
PS str. 26/cv. 12a), b) - doplníte do slov vhodná písmena, vkládám správná řešení.



**Vlastivěda:  
Společná kontrola pracovního listu cv. 7 Doplňte názvy pohoří a cv. 8 Zelenou barvou dokreslete do mapy nížiny a pojmenujte je. Nakreslete i toky řek, podél kterých se rozprostírají** ze dne 18.11.  
Procvičujte si orientaci na mapě ČR, budete umět ukázat a pojmenovat pohraniční pohoří.   
K danému pohoří dokážete správně přiřadit jeho nejvyšší horu ( její nadmořskou výšku ).  
Dokážete na mapě ČR pojmenovat rozsáhlejší pohoří, vrchoviny a nížiny. **Na on-line hodinu mějte připravenu příruční mapu ČR a Uč. str. 24.  
Ať se vám práce daří.**