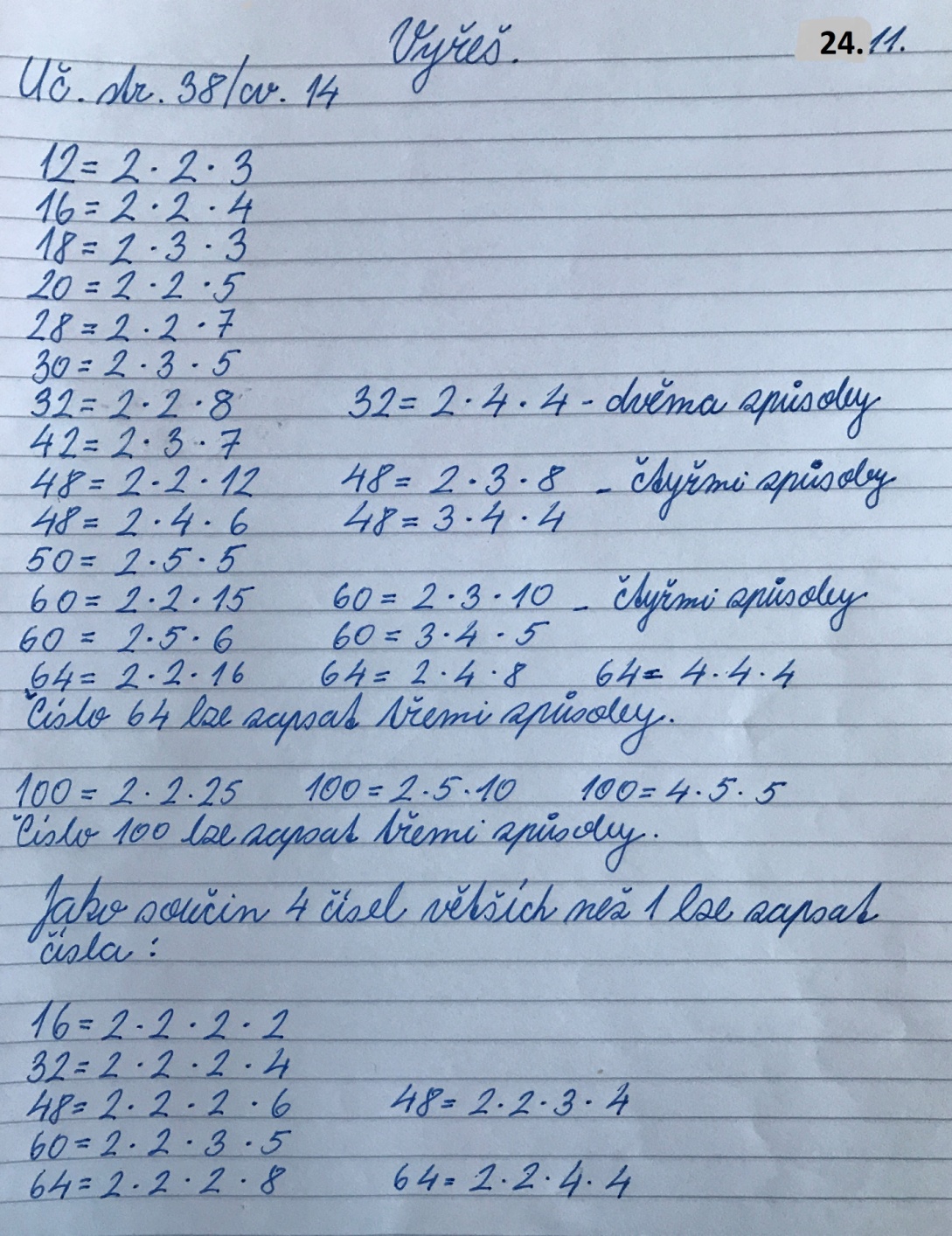
**Distanční výuka**

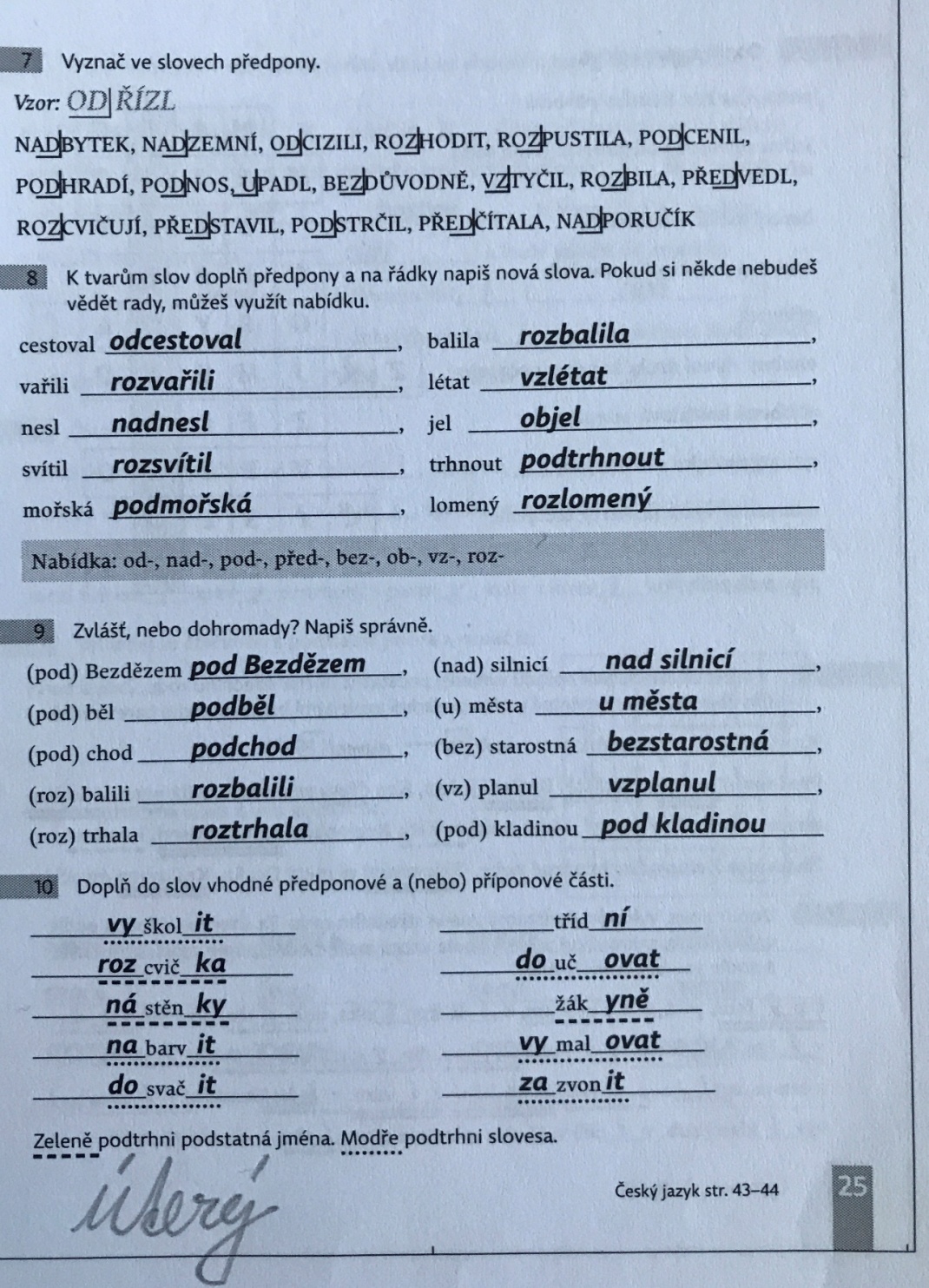
**Vážení rodiče, milí žáci,**i přes probíhající on - line výuku, zadávám a **vkládám učivo** na webové stránky třídy. **Zadané  
úkoly musíte i nadále sami vypracovávat. On - line hodiny budou využity k vysvětlení nového učiva.**Nejdříve každé cvičení sami vypracujte a zkontrolujte se správným řešením. **Nedělejte to naopak, nic tím nezískáte.** Žáci s podpůrným opatřením vypracují zadané úkoly zkráceně.

**Úterý: 24.11.2020**  
**Matematika:**Uč. str.38/cv. 14- důkladně si přečtěte zadání ( součin je násobení ) a podívejte se na zelený rámeček vedle cvičení, otevřete si školní linkovaný sešit, napište datum **24.11.** a nadpis: **Vyřeš.**Malá nápověda:  
12 = 2 x 2 x 3  
16 = 2 x 2 x 4  
18 = 2 x 3 x 3  
Vkládám správná řešení.



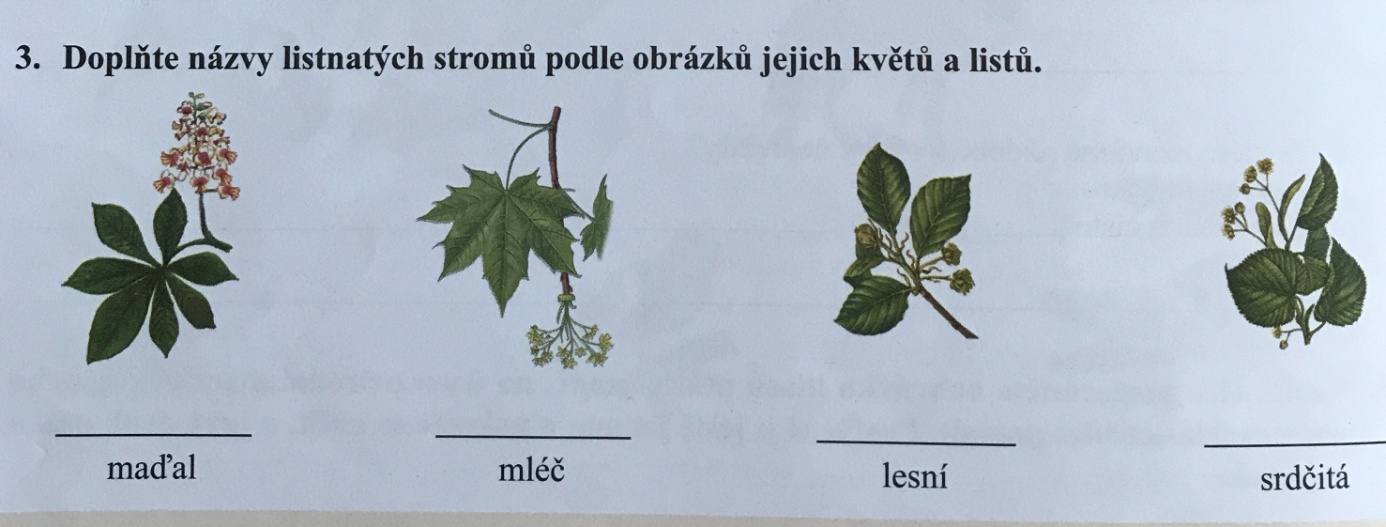
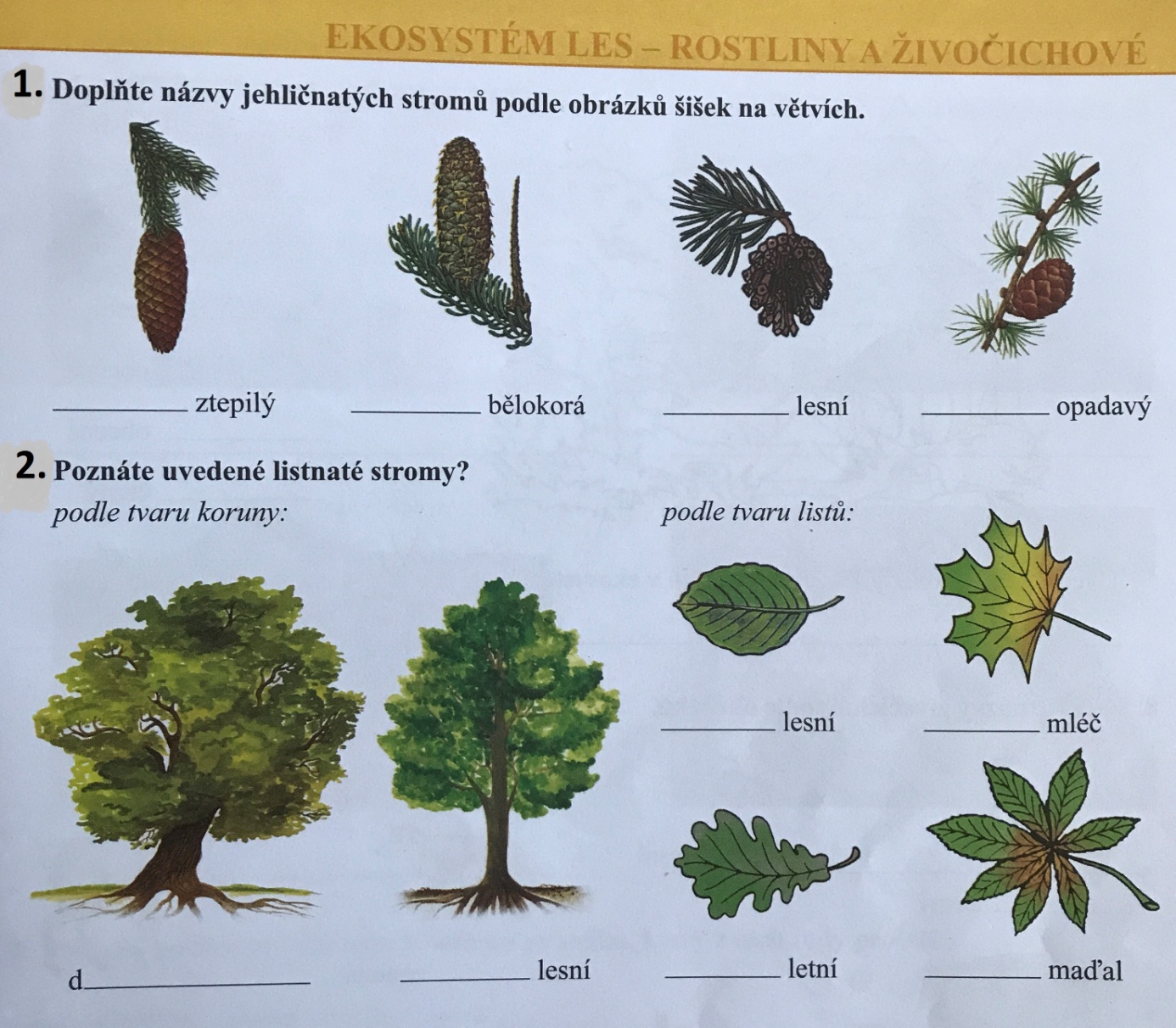
Uč. str. 38/cv. 15 - přečtěte si důkladně zadání, pokračujete v procvičování dělení jednomístným číslem, **do školního sešitu si zapište čtyři příklady, vypočítejte je i s postupem dělení** ( ocáskem ). **123 : 3 =   
124 : 3 =  
125 : 3 =   
126 : 3 =  
Která dvě čísla jsou tedy dělitelná číslem tři beze zbytku ?   
Zkontrolujeme si ve středu 25.11. v on-line hodině.**

**Český jazyk:**PS str. 25/cv. 7 - vyznačíte ve slovech předpony.  
PS str. 25/cv. 8 - k tvarům slov doplníte předpony ( slovo musí mít nějaký význam ) a na řádky napíšete nová slova, můžete využít nabídku pod cvičením.  
PS str. 25/cv. 9 - napíšete správně.  
PS str. 25/cv. 10 - doplníte do slov vhodné předponové a ( nebo ) příponové části, vkládám správná řešení.



**Čtení**:Čeká na vás populárně naučný text o moderním pirátství, který opouští původní romantické motivy spojené s poklady. Pokud máte doma mapu světa nebo glóbus, můžete si zeměpisné názvy, které se v textu vyskytují, na nich ukázat.Čítanka str. 66 - **Existují ještě piráti?**

**Přírodověda:  
Listnaté stromy** - Uč. str. 23 - 24, důkladně si přečtěte text, prohlédněte si obrázky, v sešitě již zápis máte.  
**Význam lesa -** Uč. str. 24, důkladně si přečtěte text, otevřete si sešit, napište datum **24. listopadu** a nadpis: **Význam lesa**- produkuje kyslík  
- zásobárna vody  
- zadržuje vodu  
- zabraňuje odnosu půdy  
- snižuje rychlost větru  
- zdroj dřeva  
- domov rostlin, hub a živočichů  
- slouží lidem k odpočinku **( zde zápis končí )  
Vkládám k vypracování pracovní list.**

Vytiskněte si jej, napište datum **24. listopadu, podepište se, správně vypracujte. Zkontrolujeme si ve škole v hodině přírodovědy.** Pomůže vám učebnice str. 22 - 24. Každý pracovní list si ve škole založíte do portfolia, na konci školního roku obdržíte kroužkovou vazbu.

**Ať se vám práce daří.**