**Distanční výuka**

I přes probíhající on - line výuku, zadávám a **vkládám učivo** na webové stránky třídy. **Zadané úkoly musíte i nadále sami vypracovávat. On - line hodiny budou využity k vysvětlení nového učiva, proto účast v on - line výuce je nezbytně nutná. Zároveň zde budou procvičovány a upevňovány předchozí vědomosti.** Nejdříve každé cvičení sami vypracujte a zkontrolujte se správným řešením. **Nedělejte to naopak, nic tím nezískáte.** Žáci s podpůrným opatřením vypracují zadané úkoly zkráceně. Přeji všem žákům, aby se jim práce dařila.   
Přeji všem žákům, aby se jim práce dařila. Buďte na sebe opatrní, především si chraňte své zdraví.

**Středa: 20.1.2021  
Matematika:**PS str. 36 / cv. 1 a), 2 – vypracujete samostatně, cv. 1 b) - **neděláte**  
PS str. 36 / cv. 3 – **společně v online hodině  
Pomůckou vám bude věta:**

**1 5 10 50 100 500 1 000  
I**van **V**edl **X**enii **L**esní **C**estou **D**o **M**ěsta.  
PS str. 36 / cv. 4 – vypracujete samostatně  
PS str. 37 / cv. 5 – **společně v online hodině pouze zopakujeme postup písemného dělení jednomístným číslem, doplníme větu:**Markétu překvapilo, že\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**Odpovíme si společně na otázku: Dokážeš najít číslo, které vydělíš všemi čísly 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 beze zbytku?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**V PS je pro výpočty písemného dělení velmi málo místa, počítejte na papír a ten vložte do PS. Nezapomeňte na zatržení čísla, přesné sepsání čísel  
v „ ocásku „ a zápis zbytku většího jak 0 do závorky vedle výsledku dělení.**Vkládám správná řešení.

**Český jazyk:**Uč. str. 64 / cv. 10, 12 – ústně **společně v online hodině**Uč. str. 64 / cv. 11 **– do Č – Š si napíšete datum 20. ledna  
 - napíšete nadpis: Předpony  
 - vypíšete pouze slova, která obsahují předpony – pouze   
 z prvních tří řádků  
 - dbejte na bezchybnost a úpravu písma   
  
Připomínám rozdíl mezi předložkou a předponou:  
 7  
před** Vánocemi, **roz**půlit jablko a objevit hvězdičku  
rozpůlit jablko a objevit hvězdičku, vzpomínka na Štědrý den, novoroční předsevzetí, rozsvícená okna, slavnostní podvečer  
PS str. 39 / cv. 11 – **společně v online hodině**Vkládám správná řešení.

**Vlastivěda:  
Kontrola PL zadaného 13.1. – OPAKOVÁNÍ č. 3 – POVRCH, VODSTVO, POČASÍ A PODNEBÍ** ( Uč. str. 33 ) **– mějte PL nachystán na online hodinu.**Uč. str. 35 – důkladně si přečtěte text, mapu zemědělství v ČR, vysvětlivky.  
**Zápis vkládám.  
Vkládám k vypracování pracovní list PŮDY A ZEMĚDĚLSTVÍ**- PL si vytiskněte  
- podepište si jej čitelně psacím písmem ( jméno, příjmení )  
Malá nápověda:  
- 1. – správnou odpověď naleznete v Uč. str. 35 + Uč. str. 24 ( mapa ČR )  
- 2. a) , b) – správnou odpověď naleznete v Uč. str. 34  
- 3. – správnou odpověď naleznete v mapě zemědělství ČR Uč. str. 35   
 ( nutná je orientace na mapě jižní Morava, jižní Čechy … )  
**Společně zkontrolujeme v online hodině 27.1.  
Po návratu do školy ověřím písemným testem, známka pro druhé pololetí.**Každý pracovní list si ve škole založíte do portfolia, na konci roku obdržíte kroužkovou vazbu.  
  
**Ať se vám práce daří.**