



4. číslo

červen 2011

**AKADEMIE**  
**ROZHOVOR S P. UČ. JANÍČKOVOU**  
**PROJEKT – „PRVNÁCI A DEVÁŤÁCI“**  
**SPORTOVNÍ DEN**  
**A SPOUSTA DALŠÍHO**

**AKADEMIE**

Dne 5. května 2011 se uskutečnila školní akademie k 50. výročí naší školy v Kulturním domě ve Staré Bělé. V pondělí a ve středu (2. a 4. května) proběhly generálky a ve středu od 10:00 zhlédli program všichni žáci školy a ve čtvrtek od 17:00 i široká veřejnost.

Vystoupení si připravili žáci 1. i 2. stupně. Programem nás provázeli „moderátoři“ (Renáta Shurdhaniová z 9. A a Dominik Mutina z 3. A). Po úvodním slově následovala vystoupení žáků



1. až 5. třídy, kteří představili zábavný program inspirovaný vyučovacími předměty

## REPORTÁŽ

a po nich pak následovala čísla žáků druhého stupně, kteří ukázali, čemu se věnují ve volném čase. Například děvčata ze 7. třídy jako Aneta Švestáková, Veronika Krejčí, Tereza Homolová zatančily ve stylu disco-dance. Dále následovala módní přehlídka osmáků, poté teikmondo či roztleskávačky. Na závěr zazněl školní sbor pod vedením p. uč. Pavly Gavlové.

Musím říct, že mě osobně se vystoupení všech žáků moc líbila.

V pondělí 6. června v rámci vernisáže výstavy byly vyhlášeny výsledky výtvarné soutěže k 50. výročí školy. Soutěžilo se v kategorii modely a obrázky. V kategorii modely se o první místo podělili Dominik Jirout, Jan Šeděnka, Dominik Kolář a Viktor Polášek z 6. B z druhého stupně. Na prvním místě v kategorii modely za první stupeň zvítězil Vladimír Bědajánek ze 4. B a v kategorii obrázky - jednotlivci Klára Korbášová z 5. B a



v kategorii obrázky - kolektivy - Iveta Kopecká, Romana Palušáková, Valentýna Dubinová z 2. B. Z druhého stupně nakreslila nejlepší obrázek Kristýna Gadulová z 9. A. Několik ukávek výtvorů si můžete prohlédnout na fotografiích.

Model: Matěj Ducháček, 3. A  
Ilustrace školy s dětmi pouštějícími draky: Iveta Kopecká, Romana Palušáková, Valentýna Dubinová, 2. B  
Ilustrace školy: Vojtěch Jančálek, 1. B  
Ilustrace školy – černobílý obrázek: David Valenta, 8. A



### ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU JANÍČKOVOU

- **Dobrý den, kdy jste se rozhodla, že se stanete učitelkou základní školy?**

*Když jsem se seznámila s pro mne velmi těžkým předmětem deskriptivní geometrii.*

- **Čím jste chtěla být, když jste byla malá?**

*Architektkou.*

- **Jste ráda, že jste učitelkou?**

*Docela ano.*

- **Co se Vám líbí na této škole?**

*Ted' hřiště.*

- **Jste spokojená se svými žáky?**

*Docela ano, hlavně se svými čtvrtáky.*

- **Jak trávíte volný čas?**

*Jezdím na kole, plavu, věnuji se své talentované dceři.*

- **Máte doma nějaké domácí mazlíčky?**

*Ze zvířecí říše ne.*

- **Kam byste se v budoucnu chtěla podívat? (zahraničí)?**

*Indie, Tibet, Čína.*

- **Co Vám udělalo v poslední době největší radost?**

*Moji čtvrtáci s divadlem na Slezkostravském hradě a čtvrtým místem na Twister akademii.*

*Moje dcera se svými úspěchy ve sportu a soutěži Talent roku 2011.*

*A mě pracovní úspěchy mimo školu, které můj život posouvají o kus dál.*

*Prostě červen byl pro mne plný odměn.*

- **Co byste na závěr vzkázala žákům?**

*Aby si užívali dětství, ale svou první povinnost učení brali vážně.*

## PROJEKT PRVNÁKŮ A DEVÁŤÁKŮ



Počátkem tohoto školního roku jsme odstartovali projekt 1. a 9. tříd. Už na konci předešlého školního roku si žák 9. A i 9. B vybral jednoho malého prvňáčka, o kterého by se chtěl starat. První školní den proběhlo ve vestibulu školy zahájení tohoto projektu a seznámení s prvňáčky. Dostali od nás malé dárečky jako uvítání na naší škole. Samozřejmě nás

nemohlo minout první společné focení, na které můžeme s úsměvem vzpomínat. Tyto fotky můžeme vidět na nástěnkách ve vestibulu školy. Od tohoto dne jsme je chodili navštěvovat na první stupeň a velmi rychle nám prvňáčci přirostli k srdci, až se z nás stali dobří kamarádi.

Vytvořili jsme si spolu spoustu výrobků, při nichž jsme zažili plno krásných chvil a legrace. Například tomu tak bylo při vyrábění draků. Každý usedl ke svému prvňáčkovi a začalo lepení, stříhání apod. draci se všem moc povedli a naši malí kamarádi byli opravdu šikovní, možná, že i šikovnější než my. Také jsme spolu tvořili výrobky na vánočních a velikonočních dílnách a v prosinci jsme uspořádali vánoční párty. Pro naše prvňáčky byly připraveny různé zábavné soutěže, kterých jsme se s nimi mohli zúčastnit i my. Nakonec si všichni deváťáci se svými prvňáčky rozdávali dárečky a vánoční párty byla ukončena společnou fotkou. Také jsme si spolu navzájem četli při projektu „ Čtení nebolí “, kde jsme je na konci tohoto vydařeného projektu pasovali na čtenáře. Také jsme pro ně připravili sportovní den.



Tato celoroční aktivita s prvňáčky se nám líbila a také nás velmi bavila, a proto nám bude smutno po těch šťastných tvářičkách našich malých kamarádů.

Děkujeme statutárnímu městu Ostrava za přidělenou dotaci, která určitě napomohla k úspěšné realizaci tohoto projektu.

Autor: Renata Shurdaniová, 9. A

## PROČ JSOU LABUTĚ BÍLÉ?

Labutě pro mě vždycky byly vznešení ptáci. Pozorovala jsem je, jak majestátně a hrdě plují po vodě. Pro mnoho lidí jsou i symbolem lásky, protože když dvě labutě jsou čelně k sobě, jejich hlavy a krky vytvářejí srdce.

Také vím, že všechny labutě nejsou jen bílé, jsou i černé, ale je pravda, že většinou jsem je viděla v barvě bílé. Jejich barva závisí na místě, kde žijí. Například taková labuť černá se nevyskytuje v České republice, ale v bažinách a na území jihozápadní a východní Austrálie a na přilehlých ostrovech. Ráda popustím uzdu své fantazii a jejich bílou barvu si vyložím po svém.

Řekla bych, že mi připomínají malé andělíčky, kteří nás chrání a udávají takovou tu rovnováhu světa. Bílá barva vyjadřuje vznešenost, čistotu, eleganci a jakýsi klid pro ty, kteří tyto nádherné ptáky vidí. Bílá je symbolem něhy a právě tato barva ve mně tento pocit vzbuzuje.

Také by bílé labutě mohly představovat duše mrtvých lidí, kteří už nejsou mezi námi. Pak by bílá barva znázorňovala jejich dobré skutky, laskavost a také krásné chvíle, co po dobu svého života zažili.

Každý si může bílou labuť a barvu představit po svém a také je jasné, že o tom, jakou a proč mají labutě barvu nás vědci dokáží přesvědčit a vysvětlit to z hlediska vědeckého. Ale ptám se, zda mají pravdu? Možná nám to vysvětlí, ale budeme spokojeni s výsledkem? Co když jsme čekali trochu víc tajemna okolo těchto živočichů? Někdy jsou domněnky a fantazie lepší, než nudná fakta.

Takže zamysleme se nad tímto tématem, sněme a budme vděční, že tyto labutě dělají náš svět mnohem hezčí.

Autor: Natálie  
Květoňová, 9. A,  
ilustrace: Eliška  
Malecová, 8. B



# AKCE ŠKOLY

## SPORTOVNÍ DEN

2. červen se na naší škole nesl v duchu oslav Dne dětí i 50. výročí založení školy. Na hřišti byla uspořádána pro všechny žáky štafeta, kterou tvořilo symbolických 50 kol na školním oválu (10 km). (Až na šesté a deváté třídy, které si tento den užily prohlídkou Beskyd – Frenštátu pod Radhoštěm a okolí.) Žáci tímto během vytvořili limit pro další budoucí ročníky tohoto běhu: 31 minut 51 sekund.



Poté si žáci 2. stupně připravili pro své mladší spolužáky několik soutěží a závodů jako chůze na chůdách, střelba na florbalovou branku, chůze na lyžích apod. Myslím, že pro všechny byl tento den pěkným zážitkem.

## KARIBIK – RÁJ PIRÁTŮ

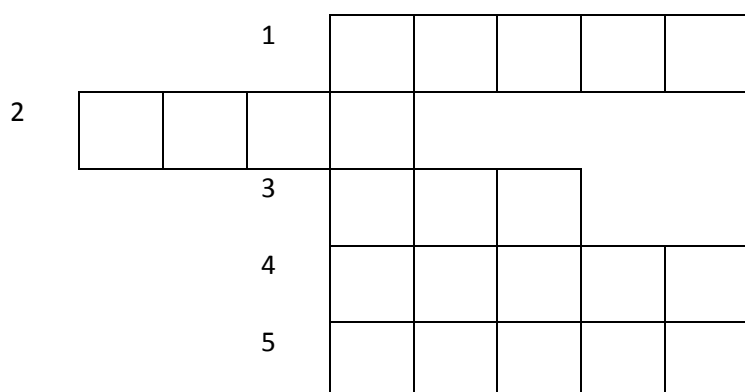
Dne 19. 4. 2011 jsme my, žáci 6. a 7. tříd, byli na zajímavé přednášce cestovatele pana Jiřího Kolbaby o Karibiku - Ráji pirátů. Pan Kolbaba nám povídal o své velké výpravě po ostrovech Velkých a Malých Antil v Karibském moři.

Nejvíce mě zaujalo povídání o přírodě a místních lidech. Mohli jsme si prohlédnout zajímavé fotografie. Na fotkách byly obrázky lidí z Karibských ostrovů a pan Kolbaba nám vysvětloval, jak je komunikace s ostatními lidmi důležitá. Dále nám říkal, kde všude byl, ale nejraději má, jak říkal, Karibik. Pan Kolbaba napsal ze svých cest i spoustu knížek např.: DOPISE Z CEST, TVÁŘE SVĚTA, OBRAZY SVĚTA, 6 KONTINENTŮ - PŘIBĚHY Z CEST. A níže uvádíme i odkaz na jeho stránku: [www.theworld.cz](http://www.theworld.cz), kde se dočtete spoustu zajímavostí.



Autor: Martin Palušák, 6. B

# ZÁBAVA, TVORBA ŽÁKŮ



1. Jak se říká těm, kteří se moc učí?
2. Anglicky kniha.
3. Firma zabývající se svozem odpadu v Ostravě.
4. Je to rezavé a běhá to v lese.
5. Jezdíme tím po silnicích.

Autor: Dominik Berger 9. A

## ŠTĚNĚČÍ SEN

Bylo jedno štěňátko, které si přálo stát se hrdinou. Jmenovalo se Rozmarýnek. Když byl Rozmarýnkovi 1 rok, tak se hrdinou stal a ještě se o jeho činu dlouho vyprávělo. Jednoho dne se mu zdálo, že je ve vzduchu něco nekalého. Stalo se to zrovna ten den, když šel navštívit svého kamaráda Ferdu. Když došel k jeho domečku, nakoukl dovnitř, že tam Ferda není. Pro jistotu zaklepal na dveře, ale nic se neozvalo. Rozmarýnek si sedl na kámen a vzdychl. Najednou uslyšel volání o pomoc. Vydal se tím směrem a uviděl zlého, velkého a ohavného psa Rexe. Rozmarýnek se zeptal: „Co tu děláš, Rexi? A co tu dělá ta veliká krabice za tebou?“ „Neotravuj,“ zavrčel na něj Rex. „Na něco se tě ptám.“ Odseklo malé štěňátko. „To, co dělám já, ti může být jedno. Starej se o sebe.“ „Já se do té krabice podívám,“ řekl Rozmarýnek. Rychle oběhl Rexe a nakoukl do krabice, a hned zase spadl. Za chvíli z bedny vykoukla malá hlavička a byla to hlavička Ferdy. V tom se na Rozmarýnka vrhl Rex. Rozmarýnek přeskočil krabici a za ním Rex, protože byl Rex tlustý a těžký, spadl do ní. Ferda se vyšplhal na Rexe a z něj hup k Rozmarýnkovi. Moc mu děkoval, Rozmarýnek byl šťastný, že se mu splnil jeho štěněčí sen.

Autorka: Nikola Lembasová, 7. B

Výsledky křížovky str. 7:

			1	Š	P	R	T	I
2	B	O	O	K				
			3	O	Z	O		
			4	L	I	Š	K	A
			5	A	U	T	O	

## PRVNÍ POMOC



V měsíci květnu se žáci devátých tříd zúčastnili teoretické přednášky o zásadách první pomoci, které si pak v následujícím kurzu ověřili v praxi. Naučili se ošetřovat různá zranění po celém těle, zopakovali si zásady umělého dýchání, celkové resuscitace apod.

### Členové redakce:

Michaela Kovaříková 8. B, Kateřina Sošková 8. B, Dominik Berger 9. A, Šimon Kočovský 9. A, Renáta Shurdaniová 9. A, Kristýna Gadulová 9. A

### Vedoucí redaktorka:

Mgr. Lucie Křiváková

Příspěvky posílejte na e-mail:

[belasek.belasek@seznam.cz](mailto:belasek.belasek@seznam.cz)

Časopis obsahuje tvorbu a příspěvky žáků a učitelů, které vyjadřují jejich názory. Tyto názory se nemusí shodovat s postoji redakce. Redakce si vyhrazuje právo došlé příspěvky zkrátit a drobně upravit.