



Rozhovor s paní učitelkou Křivákovou

Dětský den

Den Země

Coca-Cola Cup

Křížovky a spousta dalšího

Orientační běh

Loučení

Děkuji všem žákům i zaměstnancům školy za vytvoření příznivé atmosféry, ve které se dobře pracovalo. Po celou dobu mého působení na zdejší škole jsme se snažili o budování a šíření dobrého jména Základní školy Ostrava–Stará Bělá, která se stala za sedm let vzorovou školou AVE MEDIA a zařadila se mezi nejvybavenější a nejmodernější školy v ČR. Jsou zde vybudovány odborné učebny (počítačová, jazyková, přírodovědná, učebna chemie – fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a informační centrum). Během let 2008 – 2011 byla škola

vybavena 9 interaktivními tabulemi a 25 dataprojektory. V každé kmenové třídě byly vyměněny lavice, židle a klasické tabule za magnetické. Nový nábytek byl instalován i ve školní družině. V rámci rekonstrukce byla rozšířena stávající učebna PC (obměna počítačů a monitorů). Nově byla vytvořena třída pro reedukaci. Každý vyučující má pro výuku svůj notebook. Sborovna byla přemístěna a inovována, částečné inovace doznaly i školní kabinety. Byla vytvořena místnost pro spisovnu, vybudovány nové šatny a novým nábytkem vybavena i školní jídelna.

Přeji všem žákům a zaměstnancům školy hodně štěstí a úspěchů v osobním i profesním životě.

Tak krásné prázdniny!

Autor: Mgr. Jarmila Bjačková, ředitelka školy

Časopis Bělásek

V naší škole má již řadu let tradici vydávání školního časopisu. Žáci si jej nazvali Bělásek a mohou do něj přispívat svými články, obrázky, a pokud se rozhodnou navštěvovat kroužek, mohou se podílet na jeho tvorbě. Redaktoři Bělásku se scházejí pravidelně každý týden a mimo něj se účastní i dětských tiskových konferencí. Na zlepšení podmínek pro tvorbu žakovského časopisu a jeho publikování jsme letos získali dotaci z rozpočtu statutárního města Ostravy 10 000 Kč, za což městu moc děkujeme.

Autor: Mgr. Lucie Křiváková

Pokud máte nějaké návrhy, připomínky, příspěvky – články, fotografie, básničky, obrázky, křížovky, prostě cokoliv, pište nám na adresu belasek.belasek@seznam.cz nebo na adresu krivlu@zsjunacka.cz nebo máte možnost je odevzdat paní učitelce Křivákové, či kterémukoliv redaktorovi v Bělásku.

Rozhovor s Lucií Křivákovou

1. Jak dlouho už jste na této škole?

Asi něco málo přes 7 let.

2. Co děláte ráda ve volném čase?

Ráda cestuji, chodím po horách, plavu, čtu, lyžuji, jezdím na kole, kolečkových bruslích atd.

3. Byla jste už někdy v cizině? Kde se Vám nejvíce líbilo?

Ano. Asi nejvíc zážitků mám ze Spojených států, kde jsem ještě jako studentka procestovala řadu národních parků na západě USA jako Yellowstone, Arches, Colorado Nacional Monument atd. Nyní už cestuji víc po České republice, popřípadě Evropě. I u nás nebo i v Řecku a Chorvatsku je moc hezky.

4. Jakému sportu se věnujete?

Ráda plavu, jezdím na kole, lyžuji, bruslím, ale všem sportům se věnuji jen rekreačně.

5. Jaké známky jste měla na základní škole?

Na vysvědčení jen jedničky a občas nějakou dvojku, ale v průběhu roku jsem dostala i pár horších známek.

6. Jaká barva se vám líbí?

Líbí se mi všechny barvy, ale asi nejvíc modrá a žlutá.

7. Chováte nějaké zvíře?

Tady v Ostravě ne, ale u rodičů máme psa – zlatého retrívra.

Rozhovor s Janou Kotasovou

1. Čemu se věnuješ ve volném čase?

Hraju házenou, chodím s kamarády ven nebo se věnuji svému psu a králíku.

2. Jak dlouho hraješ házenou?

Asi 4 roky se věnuji házené.

3. Jakou pozici tam máš?

Útočníci a někdy jsem střídala brankářku.

4. A která pozice hráče ti vyhovovala lépe?

No, spíš brankařka.

5. Jaké máte dresy?

Modro šedé.

6. Jakých úspěchů jste dosáhly?

Vyhrály jsme jednou 1. místo na mistrovství republiky.

7. Jak často trénuješ?

2x týdně, v úterý a ve čtvrtek na Dubině.

8. Co bys doporučila žákům, kteří by se chtěli házené věnovat?

Ten kdo má rád míčové hry, by měl jednoduše přijít mezi nás v úterý a ve čtvrtek v 15:00 - 16:30.

9. S kým jste sehrály nejtěžší zápas?

S družstvem z Karviné. Tehdy jsme daly pouze 2 góly.

10. Kolik gólu dáváte běžně?

5 až 11.

11. Z kterého zápasu jsi měla největší radost.

Když jsme porazily Polanku, protože tehdy se mi podařilo dát moc pěkný gól.

12. Vráťím se k tvým mazlíčkům. Jak se jmenují?

Můj pes se jmenuje Dixia. Je to šarpej a můj králík se jmenuje Charlie.

13. A co škola, co tě nejvíc baví a co ne?

Škola dobrý, nejvíce mě baví výtvarka a matika a nemusím moc český jazyk.

14. Jaká se ti líbí hudba?

Poslouchám nejvíc Majk Spirit.

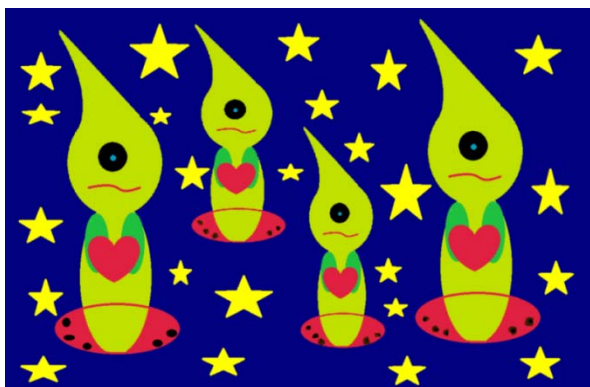
Autor : Liana Thai, 7. A

Výsledky soutěže Malování pod modrou oblohou

Ve školním roce 2011/2012 vyhlásila Základní škola Moravská Třebová již 7. ročník soutěže Malování pod modrou oblohou, ve které žáci ze 190 škol namalovali celkem 2000 obrázků na téma VESMÍR. V této soutěži dochází k propojení výtvarné výchovy a práce s počítačem – žáci kreslí obrázky pomocí programu Malování, který je součástí operačního systému Windows.

Z prací žáků 6. až 9. tříd naší školy jsme vybrali a zaslali do soutěže devět nejhezčích obrázků. Odborná porota z nich vybrala šest pro výstavy, které se uskutečnily 1. - 31. května na několika místech Moravské Třebové. Vystaveny byly obrázky Ellen Růžalovské z 6. B, Adély Edelsbergerové a Tomáše Janečka z 8. B, Dagmar Theimerové, Veroniky Řehové a Kateřiny Hujsově – z 9. B.

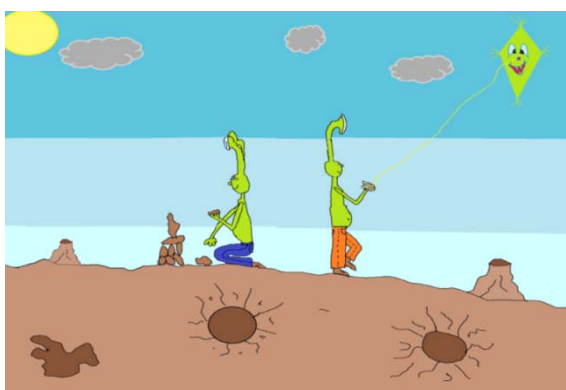
Výsledky soutěže jsou k nahlédnutí na webových stránkách soutěže **Chyba! Odkaz není platný.**



Ellen Růžalovská, 6. B



Adéla Edelsbergerová, 8. B



Tomáš Janeček, 8. B



Kateřina Hujsová, 9. B

Dětský den

Ani pošmorné počasí nedokázalo žákům naší školy pokazit dětský den. Soutěže, které pro děti z 1. stupně připravili jejich starší spolužáci, byly přesunuty z hřiště do budovy školy.

Po ukončení soutěží se všichni přesunuli na hřiště, kde proběhl druhý ročník štafety - 50 kol na školním oválu. Všichni byli napjati, jestli se podaří překonat loňský rekord. Z 1. až 4. ročníků startovalo po pěti žácích, ostatní třídy zastupovalo vždy šest běžců. Za velkého povzbuzování všech žáků i učitelů naší školy byl vytvořen nový rekord - 30 minut 40 sekund.

Autor: p. uč. Zdeňka Javorková



Branný den s policií

Sedmé ročníky se dne 4. 6. 2012 zúčastnily preventivního programu s Policií ČR. Na branném dni si žáci prohlédli ukázkou výcviku policejních psů, výcvik koní a vybraná 4 trojčlenná družstva se za podpory svých spolužáků zúčastnila několika sportovních i vědomostních disciplín. V soutěži několika ostravských škol se té naší dařilo velmi dobře. Z celkem 14 družstev se na prvním místě umístilo družstvo ve složení - Dominik Jirout, Adéla Vějačková a František Dymáček. Druhé místo obsadilo družstvo Marie Vějačkové, Vojtěcha Stuchlého a Barbory Homolové. Ale i další 2 družstva naší školy se umístila na pěkném šestém a sedmém místě. Výherci se mohli projet na policejních koních a odnesli si pěkné ceny, medaile, pohár, ale hlavně spoustu zážitků.

Autor: Lucie Křiváková

Den Země

Tak jako každý rok, i letos si žáci naší školy připomněli mezinárodní svátek životního prostředí „Den Země“, který se poprvé slavil 22. 4. 1970 v Americe a od roku 1990 se k oslavám připojil i zbytek světa. Cílem oslav Dne Země bylo seznámit se se závažnými ekologickými problémy a nutností šetrného chování k přírodě v běžném životě. Žáci se úkolu zhostili velmi svědomitě a v soutěži tříd seznámili ostatní spolužáky s různými krajinami naší Země od polárních oblastí, přes pouště, savany, až po tropické deštné lesy, životem v nich i jejich problémy. Na vítězích se shodli společně žáci i učitelé a z dortu pro vítěze se mohla radovat na prvním místě třída 9. B, na druhém místě 6. B a třetí třída 6. A. Pěkné výtvary všech tříd nyní zdobí jednotlivé třídy a chodbu školy.



Autor: Lucie Křiváková

Alois Jirásek-Lucerna

Ve čtvrtek 29. 3. vyrazila 7. A a 7. B na divadelní hru Staré pověsti české do Loutkového divadla v centru Ostravy. První hodinu jsme se ještě učili a asi v 9:20 jsme stáli nachystaní před školou a později vyrazili do centra. Před divadlem nás potkalo malé překvapení. Místo Starých pověstí českých nám připravili Lucernu od Aloise Jiráska. Po usednutí na svá místa hra konečně začala. Hra se odehrávala ve starém mlýně, na zámku a na cestě k zámku.



lípu nechá růst dál a rozbitím lucerny nakonec zruší mlynářovu povinnost.

Na panství přijede kněžna, kterou se všichni snaží přivítat. Ta se půjde projít po okolí a najde starý mlýn, kde žije mlynář Libor, jeho babička a sirotek Hanička. Poručí si, aby ji mlynář odvedl na starý zámek, jak praví jeho stará povinnost a cestou jím svítit na cestu lucernou. Mezitím se snaží vrchnost odvést Haničku z mlýna a porazit starou lípu, kterou má Libor rád. Kněžně se líbí krásný kraj a pochopí, co je pro Libora jeho lípa. Proto nechá žít Haničku s Liborem ve mlýně,

Autor: Irena Jurečková, 7. A

Orientační běh

Dne 18. 4. 2012 jsme se páté, šesté a sedmé třídy zúčastnily orientačního běhu, který se konal v Ostavě-Hrabůvce, u Základní školy Mitušova. Doprovázela nás tam paní učitelka Chrástecká. Kromě nás zde soutěžily i jiné školy. Na startu nám dali mapy, podle kterých jsme se orientovali. Kdo chtěl, dostal kompas, ale kompas nebyl vůbec nutný. Dostali jsme také kontrolní kartu, kterou jsme v průběhu závodu přikládali ke kontrolnímu zařízení na jednotlivých stanovištích. Nejlepší ze školy byla Irena Jurečková, která skončila jako pátá ale i ostatní účastníci nedopadli špatně. Běh nás velmi bavil a znovu jsme jeli závodit 10. května. Naše škola se zde umístila na pěkném třetím místě.

Autor: Jana Kotasová, 7. B

Červený kříž

V pondělí 4. 6. za námi přišla paní z červeného kříže, aby nám řekla něco o první pomoci. Dozvěděli jsme se něco o ošetření lidí při krvácení z různých částí těla, o těch co mají zlomeniny nebo dokonce zástavu srdce, dýchání a jsou v bezvědomí. Dozvěděli jsme se řadu užitečných věcí. Ve středu k nám přišel Honza, abychom si první pomoc vyzkoušeli v praxi na svých spolužácích. Ve skupinách jsme si vyzkoušeli, co dělat, když najdeme člověka, který nejeví známky života. Zjišťovali jsme zda dýchá, jestli nemá něco v puse, poškozenou páteř, zlomená žebra nebo jiné kosti apod. Poté jsme zkoušeli ošetření zlomenin a krvácení, například já jsem ošetřovala Janu Zbořilovou. Takže první pomoc bychom už určitě zvládli poskytnout.

Autor: Diana Malochová, 9. A

Osvětím

Dne 28. 5. 2012 se deváté třídy společně s žáky nižších ročníků pod dozorem p. uč. Patáka a p. uč. Chrástecké vypravili do známého koncentračního tábora Osvětím v Polsku. U školy jsme se sešli v 6:10 a poté jsme šli na parkoviště, kde nás čekal autobus. Bylo půl sedmé, když jsme zrovna mávali na naši školu a těšili se na tří hodinovou cestu. V Havířově jsme vyzvedli naši průvodkyni, která nám pustila film jménem Šedá zóna. Jakmile jsme opustili české hranice, mnohým z nás se ulevilo, jelikož se schovávali na zemi s tím, že si zapomněli občanský průkaz nebo pas. Také jsme slyšeli příchody sms zpráv, ve kterých nás operátoři přivítali v Polsku. Po dlouhé a únavné cestě jsme vystoupili z autobusu. Průvodkyně nás zavedla do hlavní budovy, kde jsme dostali sluchátka, ve kterých nám šikovná Polka česky odvyprávěla celý příběh tábora. Všem zamrazilo v zádech, když jsme prošli branou, na které bylo napsáno: „ARBEIT MACHT FREI“ neboli Práce osvobozuje. Postupně jsme navštěvovali: Auschwitz I, Auschwitz II, Birkenau. Viděli jsme zde věci, které museli Židé odevzdat. Dále ostříhané vlasy, místnosti, kde byli zavřeni, popravováni a nakonec i plynové komory. Po drastických ukázkách jsme se vrátili zpět k autobusu a byli jsme připraveni odjet zpátky do Česka. Cesta domů nám uběhla rychle. Po výstupu z autobusu jsme se rozloučili a těšili jsme se na rodiče, kterým jsme svoje zážitky dopodrobna vyprávěli.

Autor: Kateřina Sošková, 9. B

Tygr a sněžné kotě

V Himálajích se narodilo malé levhartí kotě. Po dvou týdnech ho jeho matka opustila a dále žilo samo. O několik kilometrů dále jeden neobyčejný tygr ulovil kamzíka. O pár minut později, když už byl kamzík skoro sežraný, se k němu připlazilo malé bezbranné kotě. Tygr odstoupil od své kořisti a nechal malé levhartě nažrat. Malé sněžné kotě se po chvíli skamarádilo se svým zachráncem. Žili spolu dále dva roky. Jeden den se vše změnilo. Když se spolu procházeli po horách, tygr uviděl, jak se jeho malý kamarád pomalu přibližuje k oku, které nastražili pytláci. Tygr chtěl zachránit svého svěřence, ale sám se tím chytl do pasti. Provaz byl naštěstí jen z lýka. Oběť se však nedokázala sama osvobodit od provazu. Levhartě jen bezmocně sledovalo svého zachránce. Když byl tygr na konci všech svých sil, malé kotě se vzchopilo, zaťalo své ostré zoubky do provazu, a tak svého kamaráda osvobodilo. Ještě dnes se spolu dva neobvyklí přátelé procházejí po Himalájích a navzájem si pomáhají.

Ponaučení: o přátelství se musí bojovat!

Autor: Veronika Cholerová, Irena Zvárová, 5. A

Na hory

Od taťky jsem dostal pohory,

vyrazíme na hory.

Už se hodně těšíme,

snad se domů vrátíme.

Protože jsem čilý chlapec,

tak vyšlapu každý kopec.

Půjdu radši brzy spát,

abych mohl ráno vstát.

Snad se brzy neunavíme.

Z hor Vás všechny zdravíme.

Vracíme se zpátky z velké dálky,

nasedli jsme do lokálky.

Ta nás domů dopraví,

přijeli jsme ve zdraví.

Už jsem unavený moc,

tak Vám přeji dobrou noc.

Brzy ráno asi v pět,

vyrazíme na výlet.

Michal Šurab, 6. A

Setkání s Graumannovými

Reakce žáků devátých tříd na setkání s panem Graumannem, který byl jedním z 669 židovských dětí, které zachránil Nicolas Winton.

Narodil se v Brně roku 1931. Měl mladšího bratra Tonyho, který však zahynul, jelikož nestihl odjet vlakem Nicolase Wintona 1. srpna 1939. Tento vlak byl prvním a také posledním vlakem, který byl kdy vypraven.

O zážitky ze setkání se s vámi podělily: Hana Kaňoková, Barbora Schmidková a Aneta Davidová z 9. A.



Setkání s těmito lidmi bylo velice zajímavé. Tomas Graumann se svou manželkou Karolínou k nám do Základní školy ve Staré Bělé přijeli až z Ameriky- Colorada, aby nám pověděli o svém životě. Thomas Graumann je jedno ze zachráněných Wintonových dětí. Bylo mu teprve 8 let, když ho maminka odvezla do Brna a na nádraží posadila do vlaku, aby ho zachránila. „Nejvíce vzpomínám na svého o 4 roky mladšího bratra, který se mnou odjet nemohl, protože byl nemocný.“ Řekl jsem mu: „ Pořádně se uzdrav, za rok pojeděš dalším vlakem.“ Ale nikdo nevěděl, že tento vlak je poslední.



Setkání bylo vážně skvělé. Jsem ráda, že jsem měla tu možnost poznat jak pana Graumanna, tak paní Graumannovou. Je celkem vzácnost vidět 81 letého pána, který je natolik aktivní, že stále létá letadlem z kontinentu na kontinent. Byl to úžasný zážitek, který mi toho hodně dal. Určitě si ode dneška začnu vážit věci, co mám, protože si nedokážu představit, že bych odjela někam do neznáma s ničím a absolutně bez rodiny. Manželé Graumannovi

jsou vskutku obdivuhodní za to, co dělají. Pan Graumann mi připadá jako milý pán. Co se týče přednášky, tak byla doopravdy poučná a místy mě dojímala. Také bylo skvělé zpívání. ☺ Alespoň jsme se o kousek zdokonalili v angličtině. A víte, co se říká? „Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem.“ Velice zajímavý byl vlak, který v roce 2009 vyjížděl z Prahy na počest výročí, kdy vlak vyjížděl poprvé. Kdybych mohla, ani na minutu bych neváhala a zúčastnila se toho. Bohužel v roce 2009 jsem vůbec nevěděla, kdo je pan Graumann.

REPORTÁŽ



Pan Tomáš Graumann se svou manželkou Caroline přišel do naší školy, aby nám povykládal svůj příběh. Dozvěděli jsme se o jeho tehdejší životě v Československu, o tom, jak díky Nicolasovi Wintonovi unikl koncentračnímu táboru tím, že vlakem odcestoval do Skotska, kde vyrůstal v nové rodině. Povyprávěl nám, jak začal věřit v Boha a o tom, jak byl později misionářem na Filipínách. Zhlédli jsme krátký film o „Wintonově vlaku“ při příležitosti stých narozenin Nicolase Wintona. Zachránění se sešli v Praze, odtud jeli do Velké Británie, stejně jako měl jet poslední vlak 1. září 1939, který však nikdy nevyjel. V tomto vlaku měl jet i Graumannův mladší bratr Tony, který později zemřel v koncentračním táboře. Pan Graumann nám se svou manželkou zazpívali píseň nejprve filipínsky, poté anglicky a nakonec jsme my všichni zpívali česky. Setkání bylo velmi zajímavé a poučné a pomohlo nám lépe pochopit, co se dělo v době, kdy jsme ještě nežili.



Coca-cola cup

V dubnu a květnu se 15 žáků z našeho druhého stupně zúčastnilo školního fotbalového turnaje Coca-cola cup. V prvním (místním) kole se střetli se ZŠ M. Formana a vyhráli 4:1. V druhém (obvodním) kole přijely školy z Brušperku a Jistebníku. I přes tyto týmy naši žáci postoupili. Posledním kolem pro naše žáky bylo třetí (okresní) kolo. V něm byli soupeři naší školy žáci ze ZŠ Generála Píky, ZŠ L. Štúra a ZŠ Oldřišov. I přesto, že se pár hráčů během dne zranilo, naši fotbalisté se snažili do poslední minuty, ale na postup to nestačilo. Kluci si turnaj moc užili a doufají, že třeba příští rok naše škola postaví opět kvalitní tým a vyhraje tento turnaj. Chtěli bychom poděkovat i panu Matějovi, že nám poskytl hřiště ve Staré Bělé jako naše domácí hřiště. Nakonec bychom chtěli poděkovat panu Sedlářovi, který našim klukům na zápasech dělal trenéra. Za reprezentaci naší



školy děkujeme těmto žákům:
 D. Šimčíkovi, P. Freislerovi,
 V. Hořínkovi, R. Kaločovi,
 J. Hradilovi, D. Sýkorovi,
 M. Kokešovi, L. Svačinkovi,
 F. Holotíkovi, I. Macháčkovi,
 T. Lofítkovi, A. Pasekovi,
 M. Čechmanovi, M. Krásovi,
 M. Doleželovi a D. Nedbalovi.

Autor: Daniel Šimčík, 9. A

Ukázky tvorby žáků z osmé třídy – úvaha.

Park nebo shopping park

Ráda bych se podělila o své myšlenky ohledně tématu „park nebo shopping park“?

Parky i shopping parky mají spoustu plusů i mínusů. V parku máme skvělou příležitost k tomu, abychom se nadýchali čerstvého vzduchu, prošli se po krásné krajině, sešli se s přáteli, zaběhali si či se projeli na in-line bruslích. Všechny akce v parku provází zpěv ptáků, štěkot psů nebo konverzace lidí v okolí. Ale myslíte, že vzduch v parku je opravdu čerstvý? Zplodiny z aut nebo civilizace v okolí čerstvosti a čistotě vzduchu asi moc nepomáhají.

To v shopping parku je to jiné. Spousta čističek vzduchu zaručuje jeho čistotu skoro jako na horách. Potěší květiny i exotické rostliny, které dodávají shopping parku opravdový vzhled parku. Výkladní skříně lákají navštívit obchod a odnést si tak nový kousek oblečení do svého šatníku. Ten pocit, když nesu v ruce nové nákupní tašky je nepopsatelný.

Ale když se zamyslím nad tím, že můžu mít radost i z toho, že se s přáteli projdu v parku, aniž bych přitom utratila spoustu peněz a udělala něco pro své zdraví, je asi lepší. Park? Nebo shopping park? Na tuhle otázku ani odpověď neexistuje. Někdo totiž miluje přírodu stejně jako já vůni nových bot.

Autor: Simona Šebelová 8. B

Čeho si nejvíce cením

Dlouho jsem přemýšlel nad tématem, které by se hodilo do mojí dnešní úvahy. Řekl jsem si, že by úvaha měla být užitečná a poučná. Proto jsem si vybral velmi rozsáhlé téma: „To nejcennější co mám“. Všichni lidé na planetě Zemi mají svou věc, které si nejvíce cení. Může to být jejich život, rodina, zvíře či láska. Já bych se začal první zabývat tématem pro všechny moc důležitým. Je to téma život.

Život ve své kráse závisí na zdraví. Zdraví je pro člověka moc důležité a bez něj by si žádný člověk nevedl dobře. Já si svého života vážím, a proto dávám taky tělu to nejlepší, co mohu. Sportuju, chodím na čerstvý vzduch a to tělu a zdraví velmi prospívá. Mnozí lidé si svého zdraví váží tak jako já a mnozí si jej neváží vůbec. Tito lidé dělají věci sobě neprospěšné.

TVORBA ŽÁKŮ

Kouří, pijí alkohol nebo sedí u moderní techniky. Tímto si svůj organizmus ničí a ničí si tak svůj život. Chtěl bych vás povzbudit k tomu, abyste si svého zdraví a života vážili co nejvíc.

Druhý bod mé úvahy se opírá o rodinu. Rodina je velmi cenná. Já žiju se svou rodinou, vyrůstám u ní a můžu ze své zkušenosti říci, že rodina je pro každého člověka moc důležitá. Někteří k tomu ale ještě nedošli. Jsou takoví, kteří si své rodiny váží, cenní si jí a vždy se o ni můžou opřít. Druhý typ lidí je, že vztahy mezi svými nejbližšími nemají v pořádku. Jsou s rodinou rozhádaní, žijí od sebe daleko, nechtějí se umoudřit a vše si zase vyřešit. Tento pohled je velmi smutný. Každý by si měl své rodiny co nejvíce vážit. Podle mého je rodina základem života.

Další téma se vztahuje na lidi, pro které je nejdůležitější jejich zvíře. U některých lidí to naprosto chápu. Jsou totiž osamělí, nemají nikoho, kdo je má rád. Proto hledají útěchu alespoň ve svém mazlíčkovi, který je pro ně vším. Jsou také speciálně vycvičení tvorové, kteří mohou pomoci nemocným. Jsou to např. slepci, kterým může výrazně pomoci pes. Slepce vodí, aby nezakopli nebo si nějak neublížili. Plno lidí má své blízké, rodinu a přesto mají rádi více své zvíře. Toto je podle mého názoru neohleduplné. Tito lidi si svých blízkých neváží. Zvíře je pro ně něco víc. Toto vůbec nechápu. Měli bychom být co nejpřátelštější navzájem k ostatním. A ne zasvětit svůj život zvířeti.

Poslední čím bych se chtěl zabývat, je cennost lásky. Hodně populace Země si váží svých partnerů, manželů, manželek nebo partnerek. Láska je pro tyto lidi to nejcennější. Když se člověk zamiluje, nemá radši nic jiného než toho, do kterého je zamilován. Znam vše z vlastní zkušenosti, a vím, jak to s láskou chodí. Kdyby na světě neexistoval tento nádherný pocit zamilovanosti, tak by nám asi bylo stále smutno, a byli bychom celí nesví. Toto vše s námi může láska udělat. Z celé této úvahy bych si přál, abyste si vzali ponaučení a zvažili si otázku: „Čeho si nejvíce cením“?

Autor: Tomáš Lofítek, 8. B

Ty jsi má láska

Anonym z 8. B

Miluju Tě,
jen Ty jsi láska má,
tak něžná, vzrušující,
jediná.
Miluju Tě stále víc,
každý den toužím stokrát to říct,
že jen s Tebou lásku prožívám
a s Tvým jménem na rtech

stávám i usínám.
Miluji Tě,
tak nenechávej mne už samotnou,
přiď a do svých dlaní vezmi ruku mou.
Bez Tebe se mé srdce souží,
zašeptám ti do ouška po čem toužím
a jak moc Tě miluju, ti chci říct v básni.

Nikdo není dokonalý

Inspiroval jsem se jedním televizním pořadem a rozhodl se zjistit, jak jsou „dokonalí“ žáci naší školy. Odpovědi na otázky jsem shrnul v tabulce dole. Výsledky posuďte sami.

Otázky:

1. 6-8 ročník : Co je to fonendoskop? 9 ročník: Kde roste fonendoskop?
(Přístroj na poslouchání srdce. Nikde neroste.)
2. S kolika státy sousedí ČR? (4 – SR, Polsko, Německo, Rakousko)
3. Kolik obyvatel má Mars? (0)
4. Kdo byl největší osobnost sametové revoluce? (Václav Havel)
5. Kdo byl upálen dříve? (b)
a) Jan Hus b) Johanka z Arku
6. V jakém oboru pracuje kytovec? (V žádném, je to savec.)
7. Co je to presumpce nevinny? (Předpoklad nevinny do vynesení rozsudku.)
8. Co je to erupce? (Výbuch)
9. Když se otočím čtyřikrát o devadesát stupňů, kam se dostanu?
(Na stejné místo.)
10. Jakou barvu má voda? (Je bezbarvá.)

6. A	Jaroslav Chmel	6. A	Hana Jeziorková	6. B	Radomír Hrabovský	6. B	Věra Jenáčková
1.	"Či, já vím."	1.	horoskop	1.	"Či, já vím."	1.	nevím
2.	8	2.	4	2.	4	2.	4
3.	0	3.	0	3.	3 587 378	3.	0
4.	Havel	4.	Žižka	4.	praotec Čech	4.	nevím
5.	Hus	5.	Hus	5.	Hus	5.	Johanka
6.	zvíře	6.	zvíře	6.	zvíře	6.	řezník
7.	nevím	7.	nevím	7.	nevím	7.	nevím
8.	výbuch	8.	erekce	8.	nevím	8.	výbuch
9.	zpět	9.	domů	9.	do zdi	9.	Tam, kde stojím.
10.	průhlednou	10.	modrou	10.	žlutou	10.	žádnou
7. A	Matěj Krása	7. A	Marie Vějačková	7. B	Kristýna Marková	7. B	Jan Ondrejček
1.	Něco, čím se mlátí lidi.	1.	Jak to mám vědět.	1.	nevím	1.	něco v laboratoři
2.	s hodně	2.	4	2.	nevím	2.	5
3.	3 miliardy	3.	nula	3.	nevím	3.	žádné
4.	Jan - bezdomovec	4.	Hitler	4.	nevím	4.	Havel
5.	Jan Hus	5.	Johanka z Arku	5.	Jan Hus	5.	Johanka z Arku
6.	Prodává kytky.	6.	Žere kytý.	6.	nevím	6.	jako zvíře
7.	Že je někdo nevinný.	7.	nevím	7.	mlčí	7.	něco u soudu
8.	Když někomu stojí penis.	8.	oplodnění	8.	nevím	8.	výbuch sopky
9.	na 360°	9.	na sever	9.	nevím	9.	nikam
10.	modrou	10.	průhlednou	10.	modrou	10.	modrobílou

ANKETA

8. A	Vojtěch Gajdůšek	8. A	Aneta Švestáková	8. B	Jakub Frais	8. B	Klára Hořínková
1.	nevím	1.	stroj	1.	nevím	1.	nevím
2.	s celou Evropou	2.	4 (Polsko, Rakousko, Rusko..)	2.	4	2.	4
3.	žádné	3.	Nikdo tam nežije.	3.	0	3.	0
4.	Václav Havel	4.	Václav Havel	4.	Václav Havel	4.	Havel
5.	podle toho kde	5.	Jan Hus	5.	Johanka	5.	Hus
6.	žádném	6.	Kytovec je zvíře, ne?	6.	v přírodopise	6.	Je to ryba.
7.	nevím	7.	Když tě zabijou.	7.	nevím	7.	nevím
8.	výbuch	8.	výbuch	8.	v sopce, výbuch	8.	výbuch
9.	zpátky na místo	9.	A kdo?	9.	nevím	9.	Tam, kde stojím.
10.	průhlednou	10.	bílou	10.	průhlednou	10.	žádnou
9. A	Petr Freisler	9. A	Diana Malochová	9. B	Petr David	9. B	Petra Malcová
1.	U strýčka Pompa na zahrádce	1.	Nikde. Určitě to neroste.	1.	Není rostlina.	1.	Na savaně.
2.	4	2.	4	2.	4	2.	4
3.	0	3.	0	3.	žádné	3.	žádné
4.	Havel	4.	Havel	4.	Havel	4.	nevím
5.	Johanka z Arku	5.	Jan Hus	5.	Johanka	5.	Johanka
6.	Nikde, je to velryba.	6.	v žádném	6.	ryba	6.	ryba
7.	nevím	7.	nevím	7.	poloha - nepiš to v..	7.	nevím
8.	Když bouchne sopka. BUM.	8.	výbuch	8.	výbuch sopky	8.	výbuch sopky
9.	Nikde. Na stejné.	9.	Tam, kde stál na začátku.	9.	otočím se celý	9.	Tam, kde jsme stáli.
10.	žádnou	10.	průhlednou	10.	čirá	10.	průhlednou

Autor: David Valenta, 9. A

Anketa - sledování TV

Žáci 8. třídy se zamysleli nad tím, kolik času tráví u televize a jaké jsou nejoblíbenější pořady a stanice žáků šestých až osmých tříd. Uspořádali tedy v šesti třídách druhého stupně anketu, jejíž výsledky pro Vás shrnul Dominik Valerián ze 7. A.

6. A

Věk žáku 6. A je 11-12 roků. Ve všední den tráví u televize v průměru 4 hodiny, o víkendu 4,5 hodiny. Nejvíce sledují stanici Prima cool a Novu. Nejoblíbenější sportovní stanice šestáků je Čt4 Sport, nejsledovanějším seriálem je Comeback, Futurama a Simpsonovi, nejoblíbenější hudební stanice Óčko, kvízy Faktor strachu a talkshow Partička.

ANKETA

6. B

Věk žáku 6. B je 11-12 roků. Ve všední den tráví u televize v průměru 3 hodiny, o víkendu 2,3 hodiny, nejvíce sledují stanici Prima a Disney channel, nejoblíbenější sportovní stanicí je Euro sport, Nova sport, seriálem Simpsonovi, Futurama, nejoblíbenější pohádkou Tom a Jerry. Často sledují hudební stanici Óčko a kvízy Faktor strachu, talkshow Partička.

7. A

Věk žáku 7. A je 12-13 roků. Ve všední den tráví u televize v průměru 2,4 hodiny, o víkendu 5,4 hodiny, nejvíce sledují stanici Prima, Nova, nejoblíbenější sportovní stanice sedmáků je Čt4 Sport, Nova sport, nejoblíbenější seriál Simpsnovi, Comeback, nejoblíbenější pohádka Tři oříšky pro Popelku a Mrazík, nejoblíbenější hudební stanice Óčko a MTV, nejoblíbenější kvízy Faktor strachu, talkshow Partička.

7. B

Věk žáku 7. B je 12-13 roků. Ve všední den tráví u televize v průměru 3,4 hodiny na žáka, o víkendu 3 hodiny na žáka, nejvíce sledují stanici Prima, Nova, nejoblíbenější sportovní stanice je ČT4 Sport, Nova sport, nejoblíbenější seriál Simpsonovi, nejoblíbenější pohádka Popelka, Mrazík. Nejoblíbenější hudební stanicí sedmáků je Óčko a MTV, nejoblíbenější kvízy Faktor strachu, talkshow Partička.

8. A

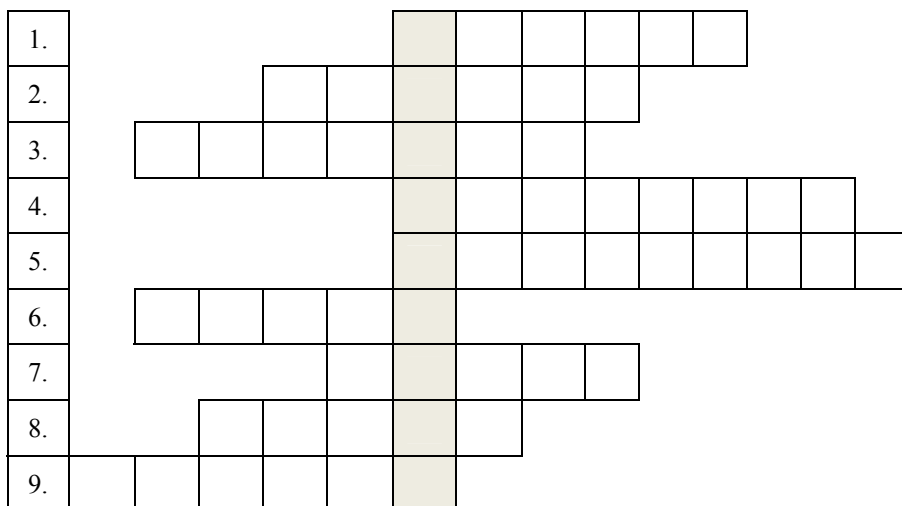
Věk žáku 8. A je 13-14 rok. Ve všední den tráví u televize v průměru 4 hodiny, o víkendu 5 hodin, nejvíce sledují stanici Prima, nejoblíbenější sportovní stanicí Čt4, nejoblíbenější seriál Top Gear, Simpsonovi, Teorie velkého třesku, Odložené případy. Nejoblíbenější pohádka je u osmáků Tom a Jerry, Šmoulové, S čerty nejsou žerty, Madagaskar. Nejoblíbenější hudební stanice je Óčko.

9. A

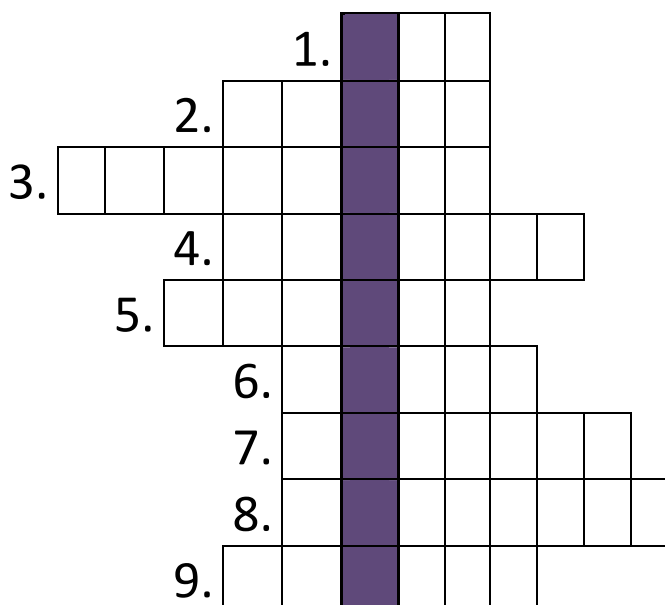
Věk žáku 8. A je 13-14 rok. Ve všední den tráví u televize v průměru 4 hodiny, o víkendu 7 hodin, nejvíce sledují stanici Prima, Barandov a Nova, nejoblíbenější sportovní je Nova sport, nejoblíbenější seriál Griffinovi, Simpsnovi a Futurama, nejoblíbenější pohádka Tři oříšky pro Popelku, Mrazík a Krteček. Nejoblíbenější hudební stanice je Óčko, nejoblíbenější kvízy pak AZ-KVÍZ a Bludiště.

KŘÍŽOVKY

1. Který den se slaví svátek Cyrila a Metoděje? července (slovně)
2. Ve kterém měsíci končí škola?
3. Nejoblíbenější činnost v létě?
4. Mléčný výrobek na zchlazení?
5. K moři jezdíme na?
6. Osmý měsíc v kalendáři.
7. Oblíbený skok do vody.
8. Co jsou v podstatě prázdniny?
9. Oblečení do vody.

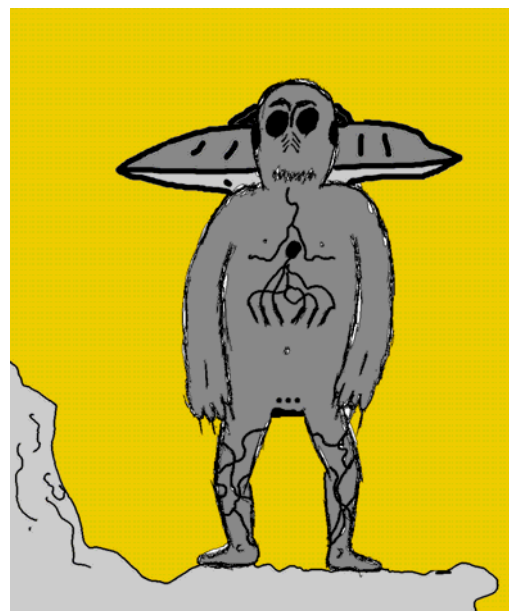
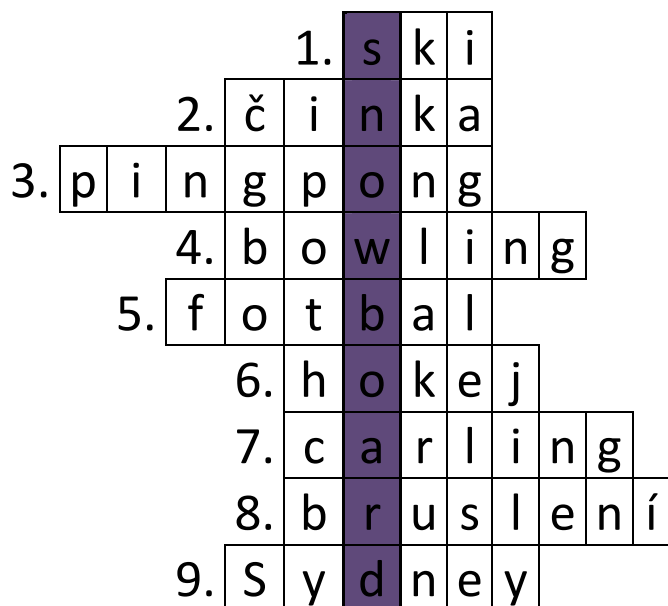


Autor: Irena Jurečková, 7. A

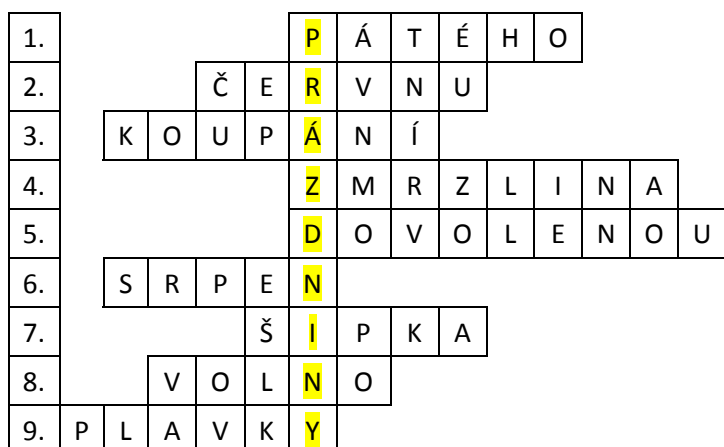


1. Jak se řekne anglicky lyžovat?
2. Jaký nástroj používáme k posilování?
3. Jak se řekne jinak stolní tenis?
4. Jak se jmenuje hra, při které se shazují kuželky?
5. Jak se řekne jinak kopaná?
6. Zimní sport s pukem.
7. Sport na ledě s kameny a smetáčky.
8. Sport, který lze provozovat na rybníku.
9. Australské město, kde byly v roce 2000 Olympijské hry.

Autor: Dominik Valerián, 7. A



Autor: Jiří Gros, 8. B



**Pěkné
prázdniny!**

Členové redakce:

Michaela Kovaříková 9. B, Kateřina Sošková 9. B, Aneta Davidová 9. A, Diana Malochová 9. A, Barbora Schmidková 9. A, David Valenta 9. A, Jiří Gros 8. B, Liliana Höriková 7. B, Jana Kotasová 7. B, Liana Thai 7. A, Irena Jurečková 7. A, Dominik Valerián 7. A

Vedoucí redaktorka:

Mgr. Lucie Křiváková

Příspěvky posílejte na e-mail:

belasek.belasek@seznam.cz

Časopis obsahuje tvorbu a příspěvky žáků a učitelů, které vyjadřují jejich názory. Tyto názory se nemusí shodovat s postoji redakce. Redakce si vyhrazuje právo došlé příspěvky zkrátit a drobně upravit.