



**Rozhovor s paní učitelkou Janou Persichovou**  
**Rozhovor s Ivanou Šebestovou**  
**Madagaskar**  
**Křížovky**  
**a spousta dalšího**

## **Tisková konference**

Dne 26. 4. 2013 byly Pavla Kokešová, Petra Bajorková, Adéla Bajorková z časopisu Bělásek a holky z parlamentu na tiskové konferenci Kolotoč hvězd aneb pojďme to roztočit s herci, zpěváky a tanečníky v Ostravě. Setkali jsme se tam s kouzelníkem Tomášem Kubartem a jeho asistentkou Vendulou Skořupovou, profesorkou zpěvu Martou Jiráskovou, tanečnicí latinsko-amerických tanců Eliškou Kocurkovou a zpěvákem Patrikem Keem.

Nejdříve šli představit své vystoupení kouzelník se svou asistentkou. Předvedli nám své triky a po skončení ukázky jsme se ptali všech hostů na různé otázky. Pak jsme si poslechli zpívání Patrika Keeho. Spolu s ním jsme si také zazpívali, a poté se jej ptali na pár otázek. Pak se nám opět ukázali se svým uměním kouzelník a jeho asistentka a na závěr nám zatančila Eliška Kocurková s Vendulou Skořupovou a šli jsme domů. Bylo to moc pěkné.

Autorka: Pavla Kokešová, 6. A

# Rozhovor s paní učitelkou J. Persichovou

**Čím jste chtěla být jako malá?**

Zootechničkou nebo veterinářkou.

**Měla jste ráda školu? Jaký předmět jste měla nejraději?**

Do školy jsem chodila ráda hlavně kvůli kamarádům.  
Bavila mě čeština a cizí jazyky.

**Učila jste již někde předtím, než jste nastoupila na naši školu? Pokud ano, kde?**

Jsem tu odjakživa.

**Jaký je váš životní vzor?**

Nemam žádný vzor.

**Jaké máte koníčky?**

Zcela obyčejné – četba, hudba, zahrada.

**Věnujete se nějakému sportu?**

Špatně plavu a jezdím na kole.

**Jaký druh filmu máte ráda?**

Především české filmy, v poslední době komedie.

**Jaký druh hudby máte ráda?**

Kromě techna, dechovky a opery si poslechnu cokoliv.

**Byla jste se někdy podívat do nějaké anglicky mluvící země a tam využila své znalosti angličtiny? Pokud ano, tak kde, a co zajímavého jste tam viděla?**

Ano. Navštívila jsem různé země, kde se mi angličtina hodila. Líbila se mi Kanada a pobavili mě poslanci sedící v luxusních oblecích na ne příliš kvalitním trávníku před parlamentem a svačící dobroty z domova. Z Ameriky je pro mě nezapomenutelný zápach skunka.

**Co byste ráda vzkázala žákům?**

Že být slušným člověkem má smysl.

Ptal se: Jan Ondrejček, 8. B

# Rozhovor s Ivanou Šebestovou

- **Kolik je Ti let?**  
12
- **Do které třídy chodíš?**  
6. A
- **Baví tě škola? Co nejvíc?**  
Podle toho jaké předměty. Nejvíc mě baví přírodopis a angličtina.
- **Věnuješ se nějakému koníčku?**  
Tenisu.
- **Do kterého tenisového klubu chodíš?**  
TK-ARBREX
- **Jak dlouho se tomuto sportu věnuješ?**  
6 let.
- **V jakém oblečení se ti nejlépe hraješ?**  
V tričku a sukni.
- **Jak často trénuješ?**  
Trénuji každý den. V sobotu a v neděli mám turnaje nebo družstva.
- **Jaký je tvůj největší úspěch?**  
Mistryně České republiky a 3. místo ve družstvech.
- **Čím bys chtěla být?**  
Ještě nevím.
- **Máš nějakého mazlíčka?**  
Ano. Křečka Mikiho a psa Barona.
- **Jaká je tvá oblíbená hudba, zpěvák, zpěvačka či skupina?**  
Např. Mariin 5, mám ráda písničku Payphone.
- **Kdo je tvůj vzor?**  
Maria Sharapova

Ptal se: Jan Ondrejček, 8. B

# Den Země

Den Země si žáci připomenuli návštěvou OZO, Lesní škole a návštěvou zeměpisného dokumentu o Madagaskaru. Připomenuli si, jak se chovat v lese, jak třídit odpad a dozvěděli se spoustu zajímavostí o Madagaskaru. Protože o Lesní škole a o Madagaskaru píšeme v jiném článku tohoto časopisu, tak Vám více přiblížím pouze OZO. V OZU bychom se mohli podívat, co s takovým odpadem dělají, ale bohužel právě tento rok zrušili prohlídku provozu. Místo toho nám ji pustili ve 3D projekci. Například 6. A se během pořadu rozdělila na 4 skupinky, které soutěžily proti sobě. První soutěž byla zaměřena na paměť, kdy jsme si museli zapamatovat, co všechno bylo v kontejneru, poté následoval krátký výklad o odpadech. Pak hned byla další soutěž a zase nějaké povídání, a tak to šlo dál a dál, až nám konečně pustili 3D projekci o koloběhu odpadu. Pak jsme jeli domů.

Autorka: Pavla Kokešová, 6. A

# Lesní škola

V měsíci dubnu byly 6. a 7. třídy v Lesní škole.

Tam jsme se nejdříve dozvěděli něco o lesích a pak jsme dělali soutěže, které se týkaly stárí stromů, určování stop zvířat apod. Nejvíce bodů z 6. A získala 3. skupinka, kde byly Veronika Hrabovská, Eliška Vaňková, Eva Šrubařová, Ivana Šebestová, Aneta Havlíková a Pavla Kokešová. Po náročných soutěžích jsme se dívali na film o lese. Byl o tom, co lesu hodně škodí a co mu prospívá. Poté jsme se byli podívat na bažanty a vyzkoušeli si cestičku z kamenů, šišek, desek apod., po které jsme chodili bosky. Na závěr jsme se lupou dívali na cokoliv, co bylo okolo nás v lese. Poté jsme se vypravili Bělským lesem zpět ke škole.

Autorka: Pavla Kokešová, 6. A



# Den Evropy

Ve dnech 13., 14. a 15. května proběhly v naší škole projektové dny v rámci oslav Dne Evropy. Žáci 2. stupně prezentovali svým spolužákům země, které si vylosovali zástupci Školního parlamentu. Letos se mohli chlapci a dívky šestých až devátých tříd blíže seznámit s životem lidí, zajímavými místy, historií, sportem, gastronomií, jazykem, zvyklostmi a mnoha dalšími oblastmi života v osmi zemích, které jsou členy Evropské Unie. Třída 6. A nás provedla Polskem a návštěvníci mohli například ochutnat něco z polské kuchyně, dozvěděli se základní informace o Osvětimi nebo o známém polském skokanovi na lyžích Adamu Malyszovi. Žáci 6. B podali informace o Finsku, jeho historii, kuchyni, svátcích a mnoha dalších oblastech. Nechyběla ani reklama na známý finský výrobek. Třída 7. A si vylosovala Maďarsko. Kromě základních zeměpisných informací nechyběla scénka u Balatonu, závody Formule 1 nebo zápas ve vodním pólu. 7. B svým spolužákům představila Nizozemsko. Myslím, že pro všechny zůstala nezapomenutelná "Hilda" - jedna z obyvatelk Nizozemí nebo "autentický" rozhovor s jedním z nizozemských sportovců. Nechyběl ani větrný mlýn nebo typický nizozemský Coffee shop. Třída 8. A nás provedla Maltou, kde nám piráti podali spoustu zajímavých informací o této zemi. Výzdoba třídy byla opravdu originální, včetně pirátské lodi s nefalšovaným pokladem anebo podvodní jeskyně. 8. B pojala svou prezentaci Kypru netradičně. Návštěvníci se ocitli v kyperské škole, kde různí učitelé učili žáky řeckou abecedu, seznámili je se zvířaty žijícími na tomto ostrově a zavedli je také do historie. Válečný veterán povyprávěl něco o smutném období války. V 9. A si mohli žáci prohlédnout například malby známého malíře Pabla Picassa, samozřejmě ztvárněné samotnými žáky. Všem se určitě líbila ukázka španělských tanců nebo býčích zápasů. Třída 9. B si vylosovala Švédsko. Ve své prezentaci se zaměřila například na základní údaje o této zemi, švédské výrobky, flóru a faunu. Letos nás na druhém stupni přišli navštívit i chlapci a děvčata z prvního stupně, aby se podívali, jak si umí "ti velcí" poradit s tak nelehkým úkolem. Doufáme, že se jim naše prezentace líbily. Prezentace každé třídy byla hodnocena jednak samotnými žáky, jednak vyučujícími. Hodnocení vyučujících je následující: 1. místo získala třída 7. B, 2. místo třída 7. A, 3. místo vybojovala třída 8. A, na 4. místě skončila třída 8. B, 5. místo obsadila třída 6. A, 6. místo třída 9. A, 7. místo patří třídě 6. B a na 8. místě skončila třída 9. B. První tři kolektivy si odnesly diplomy. Na tři nejlepší třídní kolektivy, které ohodnotili samotní žáci, čekaly dorty, na jejich zakoupení přispělo SRPŠ, za což jim děkujeme. Dort za 1. místo si odnesli žáci ze 7. B, 7. A si pochutnala na dortu za 2. místo a 3. místo s dortem získala třída 9. A. Letos bylo výjimečné to, že byl udělen dort i za 4. místo. Přispěla k tomu jedna maminka, která chtěla povzbudit třídu své dcery, kdyby třída náhodou nevyhrála - což se nestalo, a tak jeden dort "zbyl" a mohla si na něm pochutnat i třída 8. A., která si to zasloužila, protože jí chyběl k získání třetího místa pouze jeden bod. Mamince tímto děkujeme! 5. místo obsadila třída 8. B, šesté místo patří 6. A, sedmou příčku obsadila třída 6. B a poslední osmou pak třída 9. B. Všem žákům i vyučujícím velmi děkuji za spolupráci a budu se těšit někdy příště.

Autorka: Mgr. Soňa Šigutová

## REPORTÁŽ



# Madagaskar

Dne 11. 4. 2013 a 25. 4. 2013 jsme navštívili kino Luna na projekci dokumentární série Planeta Země 3000, tentokrát na téma Madagaskar.

Putování po Madagaskaru jsem začali v jeho hlavním městě Antananarivu. Po návštěvě Antananariva jsme se vydali na dlouhé cesty po Madagaskaru. Dozvěděli jsme se, že mnoho druhů na Madagaskaru jsou endemity. To znamená, že tyto druhy žijí na určitém místě a nikde jinde na Zemi nejsou. Vysoká pestrost druhů na Madagaskaru je zapříčiněna tím, že se Madagaskar odtrhl od Asie a Afriky. Tím se izoloval od ostatních kontinentů a vznikaly zde nové druhy, které nejsou nikde jinde na zemi.

Cestou jsme potkali různá zvířata jako například nejznámějšího obyvatele Madagaskaru lemura katu, chameleony, ksukola (nejošklivější zvíře světa), atd.

Projeli jsme trnitou buší i deštným lesem, viděli jsme baobaby a seznámili jsme se s problémy kácení lesů. Dnes už lesy oproti minulosti zabírají pouze 10% celkové rozlohy Madagaskaru.

Cestou jsme potkali místní obyvatele Malgaše. Malgaši jsou původní obyvatelé Madagaskaru, jsou velice pobožní, ale jsou velice chudí, jedni z nejchudších obyvatel planety. Mají hodně zajímavých zvyků. Např. famadihana znamená, že vykopou ostatky nedávno zesnulého občana a běhají s ním po celé vesnici, aby se podíval, co se za tu dobu, co je v rakvi, změnilo. Pokračuje se velkým průvodem a poté obrovskou veselí. Také jsme navštívili místní školu a trh s dobytkem.

Autor: Jan Ondřejček 8. B a Petra Bajorková 5. B

# Nejlepší pes

Nejlepší pes na světě?  
Co můžeš říct? Ptám se tě!  
Je to přece tricolor,  
s ním poznáš i vůni hor.  
Palouček, les i tráva,  
procházky s ním, to ti dává  
energii životní,  
sen, co se ti zhmotní.  
Salašník je přítel nej...  
S ním je ti prostě hej!

Autor: chovatel Martin Břenek, 3. B,  
ilustrace: Lucie Sojková, 1. B

## Dům

Bylo nebylo jedno místo,  
vysoko na skalách,  
létal kolem něho,  
velký černý pták.

Budova velká,  
uvnitř nebyla telka,  
pouze v pokojích  
byly kapky vody.

Duchové tu pořádali hody,  
až mě z toho rozbolely nohy.  
Ticho a smutek  
byl ve zdech cítit.

Popadl mě vztek,  
na kolena jsem klek,  
volal Boha o pomoc,  
strachu ve mně bylo dost.

Autor: Václav Kopřiva a Tomáš Šurab, 8. A

## Mates

Byl jednou jeden chlapec,  
jmenoval se Mates.  
Vypadal ten Mates,  
jako milý chlapec.

Má na hlavě prales,  
před ním rychle zalez.  
Koblihy jí každý den,  
hlouposti říká jen.

Má hezkou holku,  
dobře tančí polku.  
S nudným jménem Viola,  
vypadá jak fazolka.

Chodí se mnou do třídy,  
prach kolem sebe víří.  
Nikdo nám to neuvěří,  
že je borec a vtipem hýří.

Autor: Jan Matěj, 8. A



# Končím základní školu

První třída. Všichni jsme byli tak malí a tiše seděli na svých malých židličkách. Nikdo nevěděl, co se bude dít. Když jsme všichni spatřili naši novou paní učitelku, myslím, že nervozita stoupla ještě víc. Třídní učitelka byla na pohled velmi přísná, všichni jsme z ní měli strach. Ale tahle paní učitelka nás naučila spoustu věcí a hlavně tu nejdůležitější, jak se máme k sobě navzájem chovat.

Každým rokem jsme byli starší, rozumnější a lépe jsme se k sobě navzájem chovali. Pak přišel další level v našem životě. Druhý stupeň. Přibylo více spolužáků a hlavně jsme dostali novou třídní učitelku. Už jsme ale neměli takový strach jako v první třídě. Naše paní učitelka byla totiž ta nejbáječnější, jakou jsme si mohli přát, myslím, že jsme si ji ani nezasloužili. Celé ty 4 roky při nás stála, pomáhala nám a tahala nás ze všech možných průšvihů.

Čím jsme byli starší, tím více jsme se měli rádi a našli si k sobě cestu. V 8. třídě se z nás stala skvělá parta stojící vždy při sobě.

9. třída je pro nás všechny asi nejobtížnější. Ne kvůli látkám a těžkému učivu, ale hlavně kvůli tomu, že už brzy přijde čas se rozloučit.

Všechn ten čas utíká velmi rychle, ale naše společné zážitky si budeme navždy pamatovat.

Autorka: Ellen Fraisová, 9. B

# O jelítku a myšce

Byl jednou jeden domeček a v něm žilo jelítko s myškou. Každý den se střídali v nakupování a vaření. Jednoho dne poslala myška jelítko nakoupit. Myška doma hospodařila a vařila polívku pro jelítko. Když přišlo domů, snědlo polévku a myšku pochválilo. „To byla ale výborná polévka.“ Další den vařilo jelítko a myška šla nakoupit. Myška byla hladová, když přišla s nákupem. „Mám hlad jako vlk.“ Snědla polévku a zeptala se jelítka: „Jelítko? Jak děláš tu polévku, že ji máš tak dobrou?“ „ To je mé tajemství,“ odpovědělo jelítko. Za dva dny vařilo zase jelítko. Myška byla zvědavá, co je to za tajemství, a tak se schovala do spíže. Pozorovala, jak jelítko vaří polévku. Když byla polévka skoro hotová, jelítko do ní skočilo. „Aha, tak to je to tajemství,“ radovala se myška. Další den vařila myška. Vařila a vařila, nakonec hop do polévky. A už nevyplavala. „Jsem doma!“ ozvalo se jelítko a myška nikde. Nabralo si polévku a najednou v ní vidělo plavat myšku. Jelítko začalo plakat. Proč já to té myšce neřeklo, že nemá skákat do té polévky. Od té doby všechny myši ví, že nemají skákat do polévky jako jelítka.

Autorka: Johana Šustková, 6. B



# Esej - Děti a internet

Internet, z mého pohledu, pohledu čtrnáctiletého kluka, znamená velkou svobodu, únik od stresu, neomezený přístup k informacím a možnost spojit se s lidmi, kteří jsou třeba na druhém konci republiky.

U nás doma platí pravidlo – první povinnosti, pak radosti. Jestli chci jít na dvě hodiny na internet, musím splnit úkoly typu, nakrmit psa a zajít s ním na procházku, nakrmit kočku, uklidit si pokoj. Někdy se mi vážně nechce a párkrát se mi stalo, že jsem nesplnil zadané úkoly. Také se přiznám, že občas přešvihnu vymezený čas. Pak musím poslouchat výtky rodičů na mou osobu. Samozřejmě si i vyslechnu poznámky typu, že za jejich mladých let počítač nebyl, že byli pořád venku a stihli udělat spoustu věcí, protože počítač je žrout času apod. Tyto výčitky mi nejsou vůbec milé a snažím se jim předejít. Někdy to vážně nejde. Přál bych si, jednou za čas se obložit dobrotami a celý den sedět u počítače a hrát online hry, protože normálně musím v tom nejlepším skončit a pak jsem pěkně protivný. To je zase voda na mlýn pro mé rodiče.

Vím, internet také skrývá nebezpečí, všude se o tom mluví. Jedná se například o kyberšikanu, či únik citlivých informací, např. tel. čísel, rodného čísla apod.

Neustále slyším od rodičů, ať nesdělují nikomu žádné bližší informace týkající se mé osoby a mých blízkých, či popisu místa bydliště. Proč to říkají zrovna mě? Nechápu. Pravidelně máme ve škole přednášky na toto téma, s kamarády se na toto téma dost bavíme. Rodiče mají kontrolu třeba nad mým facebookem, znají veškerá hesla. Spíše žasnu já, jak rodiče volí lehce dešifrovatelná hesla, jak otevírají spamy, jak ohrnují nos nad antivirovou ochranou, brouzdají na stránkách, kde bych ani já nešel.

Na druhou stranu jsem rád a potěší mě, pokud za mnou přijdou a chtějí udělat nějakou prezentaci do práce, vytvořit tabulku, nahrát film a dokonce vyhledat a objednat dovolenou. Myslím, že má být zlatá střední cesta a nic se nemá přehánět. Já sice bručím a vztekám se, jakmile mi vyprší čas na počítači, ale asi to tak má být. Rodiče si také chtějí ukradnout čas, ať nás mají jen pro sebe. Teda, myslím si to. Proč by to také dělali, když jsme u počítače tak hodní.

Autor: Martin Palušák, 8. B

# Budoucnost

Co je budoucnost, kam směřuje, co ji řídí?

Něco většího než člověk nebo my sami?

Jsme to my, co si vybíráme povolání? Prospěch, kdo se jím řídí v budoucnosti? Jsme jiní nebo stejní? Budeme na škole nebo na učňáku? Kdo to rozhoduje? Snad rodiče nebo kdo? Co vidíte v budoucnosti? Další chyby nebo zklamání? Já vidím krásu dalšího dne a vy?

Možná někdy najdeme odpovědi nebo ne?

Co je našim úkolem? Jaký je cíl do budoucnosti? Nevím, možná vy na to přijdete, ale asi ne, co?

Kdo je podle Vás velký a kdo malý?

Ti velcí mají budoucnost jistou a ti malí?

Vy na to přijdete, já Vám věřím a doufám, že si to nenecháte jen pro sebe. Prosím, to tajemství řekněte ostatním.

Autor: Václav Kopřiva, 8. A

# Léto

Koukni se z okna,  
to je ale fotka.  
Slunce, voda, je tu léto,  
všude je cítit teplo.

Klidně daruj to, co máš,  
a buď jak stráž.  
Léto koukej, ve vodě se koupej  
a na mě svěží větre foukej.

Autor: Václav Kopřiva, 8. A

# Zlatý den

Jaký název, takový den,  
nazývám Tě svým zlatem.  
Jen tvé jméno komolit se smí,  
každý to ví,

že já miluji tebe a ty mě,  
tvůj plakát mám na stěně.  
Každý to ví,  
jsme si souzeni.

Autor: Václav Kopřiva, 8. A

# Podzim

Je chlad a vítr,  
máme nápad jet na Kypr.  
Metu zmrzlou metlou listí,  
vítr mi kolem uší sviští.

Podzim je tady,  
to budou pády,  
všichni jsou šťastní,  
že první sníh je tady.

Autor: Václav Kopřiva, 8. A  
Ilustrace: Jan Grygar, 1. B



### Úraz

Ve středu odpoledne jsem šel s kamarády Vojtou, Jindrou a Vanesou na kolo. Jeli jsme na místo, kde jsou udělané „hlíněné skoky“. Na mém kole BMX jsem skákal na skokáncích a trochu se před kamarády předváděl. Když jsem skočil po čtvrté, tak se mi to nepodařilo. Bylo tam bláto, kolo mi podklouzlo a klacek, který tam trčel, se mi zapíchl do nohy. Zatmělo se mi před očima bolestí. Rána začala silně krváčet. Můj kamarád Vojta mi ránu zavázal pláštěnkou. Zavolali jsme mé mámě. Do lesa nemohla vjet, ale Vojta mě s kamarády odnesl na kraj lesa, kde na mě už máma čekala. S rodiči jsem rychle jel do nemocnice na Fifejdy, kde mi tu ránu ošetřili a zašili. Kamarádi mi pak kolo dovezli. Ve čtvrtek a pátek jsem nebyl ve škole, protože jsem musel odpočívat. Noha mě docela bolí. Poučení pro mne. Když je bláto, nemám riskovat na kole a ani se zbytečně předvádět před kamarády. Asi bych měl na sobě pracovat pod vedením trenéra.

Autor: Dominik Mutina, 5. A

Žáci 5. A si v hodině českého jazyka procvičovali popis pracovního postupu a připravili si pro Vás inspiraci na jednoduché pokrmy, které si můžete připravit během prázdnin sami.

### Chléb ve vajíčku, abych v létě neumřel hlady

Vajíčko dám do misky a rozkvedlám ho. Na rozehřátou pánev naliju olej. Chleba omočím v rozkvedlaném vajíčku a dám na pánev. Na pánvi to nechám asi 5 minut. Podávám to s hořčicí nebo kečupem.

Autor: Dominik Mutina, 5. A

### Šopský salát

Nejprve si opláchneme 2/3 okurky, čtyři rajčata a jednu papriku. Zeleninu nakrájíme na malé kousky. Smícháme zeleninu v salátové míse. Do mísy nastrouháme balkánský sýr. Přidáme dvě lžičce olivového oleje, dvě špetky soli, jednu lžičku cukru a trošku citrónové šťávy. Nakonec vše zamícháme a můžeme podávat.

Autor: Klára Gajdečková, 5. A

### Recept na vajíčkovou omeletu s brambory

Vezmeme si misku, do které rozbijeme 2 vajíčka a rozmícháme, přidáme sůl. Na pánvi ohřejeme cibuli do zlatova a zalijeme rozmíchanými vajíčky. Přidáme uvařené brambory s vysočinou a chilli papričky. Když je omeleta upečena, tak ji vyndáme z pánve a dáme na talíř. Dobrou chuť.

Autor: Dominik Hořínek, 5. A

### Palačinka

Nejprve si do misky rozklepneme 4 vajíčka. Přimícháme do ní 250 g mouky, hrnek mléka, špetku soli a smícháme tak, aby tam nebyly hrudky. Těsto nalijeme na pánev a osmažíme. Palačinky potom můžeme pomazat marmeládou nebo nutelou a pocukrovat.

Autor: Dominik Gančařík, 5. A

## Básnička pro tebe

Když mozek mi oči v noci zavírá,  
srdce mi Tvou tvář stále připomíná.

Když ráno podívám se na sebe,  
první myšlenka směřuje hned na tebe.

Když ve škole procházím kolem tebe,  
celé tělo mne najednou zebe.

Už dlouho to cítím  
a dusím to v sobě.

Autorka: Kristýna Vybíralová, 8. B

## Motýl

Motýl letí přes údolí,  
pak se vrátí zpět.  
Chce objevit svět.

Ostatní se o to snaží,  
ale nikdy se jim to nepodaří.

Autor: Tereza Paličková, 4. A

## Život motýla

Motýlku, motýlku květiny opýlíš,  
jen tak se nasytíš.  
Byl jsi jen housenka,  
velmi tlustá, ne tenká.

Potom ses zakuklila  
a v kukle jsi dlouho byla.  
A teď jsi krásný motýl,  
proto tu kytku už opyl!

Autor: Anonym, 4. A

## Smutný osud motýla

Motýlku, motýlku  
zastav se na chvíli!  
Jsi tak krásný, jsi tak sexy,  
budeme ti říkat Maxi.  
Na cestu si sednul hned,  
přejel ho strýcův moped.  
To je konec této básně,  
nashledanou, mějte se krásně.

Autor: Aleš Smelík a Vojtěch Vašíček, 4. A

# Je mi s tebou krásně

Je mi s tebou vždycky krásně,  
a tak steskem píšu básně.  
Chybíš mi stále víc,  
občas mě i pozlobíš,  
přesto já Tebe ráda mám,  
tebe stále postrádám.

Autorka: Kristýna Vybíralová, 8. B

# Zlato

Moje milé zlatíčko,  
patří Ti mé srdíčko.  
Máš ho plné lásky,  
a proto si nedělej žádné vrásky.

Autorka: Kristýna Vybíralová, 8. B

# Modré z nebe

Dost možná,  
že chci modré z nebe,  
však stejně půjdu světa kraj,  
abych si našla ve svém srdci ráj.

Autorka: Kristýna Vybíralová, 8. B

# Duha

Duha je dlouhá,  
co je na konci se zkoumá.  
Je to oční klam,  
kousek duhy Ti dám.

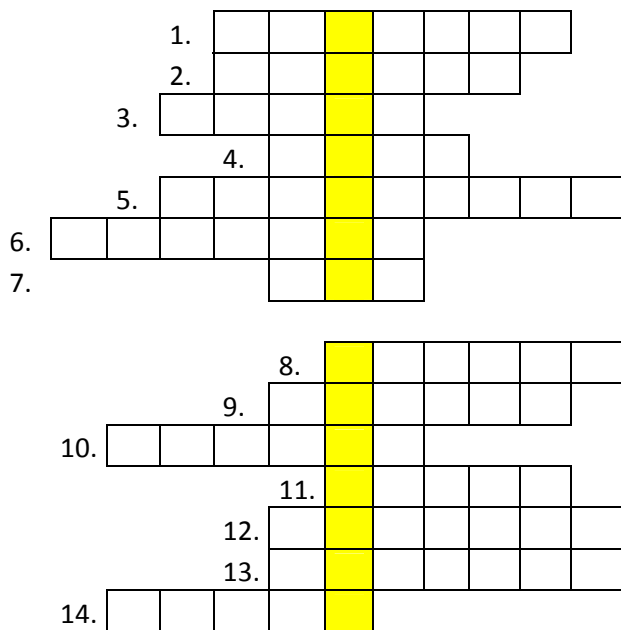
Ať víš, že Tě mám rád,  
jsem tvůj kamarád.  
Duha Ti mě připomene,

jako vládce tvého srdce.

Jsem tvoje cesta,  
neznámá a hezká,  
někdy i těžká.

Autor: Václav Kopřiva, 8. A

# Školní křížovka



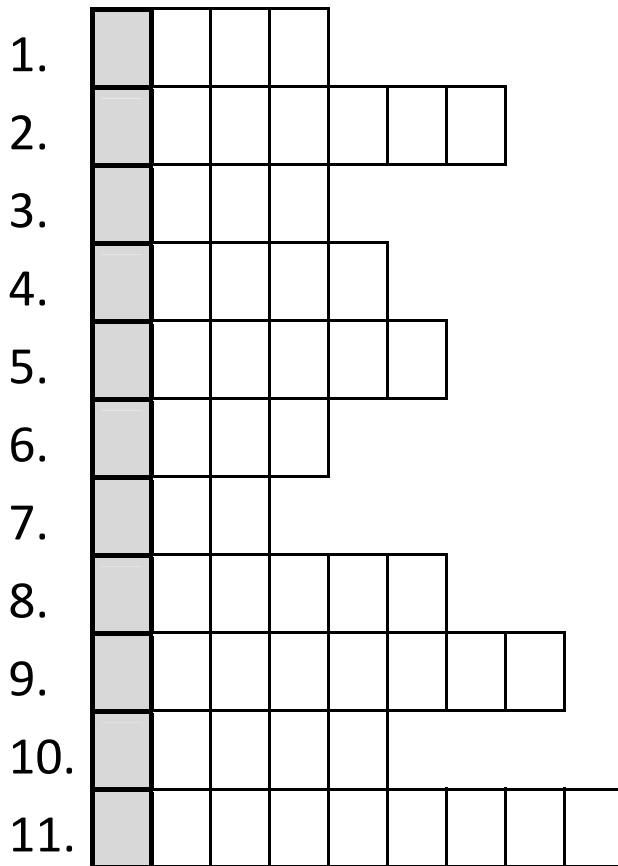
1. Nosíme ji na zádech.
2. Maluje tím s vodovými barvami.
3. Sedíme na ní.
4. Píše se s tím ve škole.
5. Svačíme o ...
6. Je to náš rodný jazyk.
7. Člověk, který chodí do školy.
8. Předmět na prvním stupni, ve kterém se učí např. o historii.
9. Kreslí se na to.
10. Sedí se za tím.
11. Maže se s tím tabule.
12. Ukládáme do toho psací potřeby.

13. Zvuk, který ohraničuje hodinu.
14. Je to ze dřeva a píšeme s tím.

Autorka: Petra Bajorková, 5. B, ilustrace: Václav Šrubař, 1. B



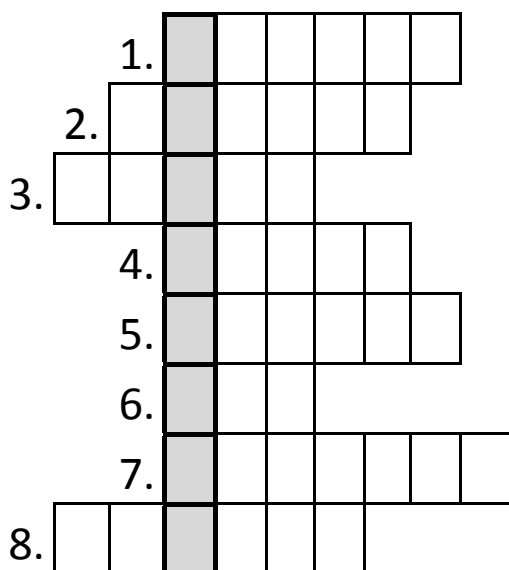
# ZVÍŘECÍ KŘÍŽOVKA



1. Zvíře, které létá.
2. Žije to na statku a snáší vejce.
3. Posvátný pták s dlouhým zobákem žijící v Africe.
4. Dívčí jméno, má svátek 5. 12.
5. Pták, který u nás zůstává i v zimě.
6. Zvíře, které dělá iá.
7. Část hlavy.
8. Předmět ve škole, který vyučuje např. pan Krejčíček.
9. Zvíře, které žere trávu a žije v Africe.
10. Zvíře, které má bodliny.
11. Tlustokožec s rohy na čenichu.

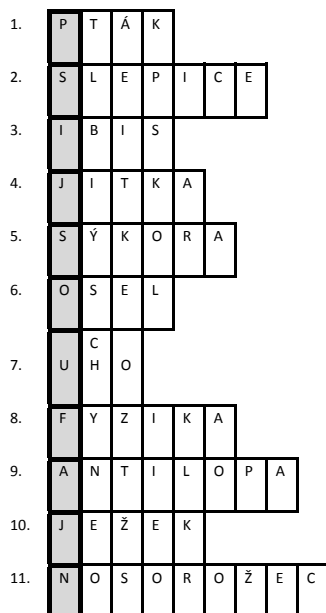
Autorka: Adéla Bajorková, 3. B

# JARNÍ KŘÍŽOVKA



1. Plod jabloně.
2. Na co se píše ve škole.
3. Je to v rámečku.
4. Skáče po stromech a má ráda banány.
5. Mléčný výrobek.
6. Ženské jméno má svátek 24. 12.
7. Píše se s tím ve škole.
8. Svítí přes den na Zemi.

Autorka: Petra Bajorková, 5. B

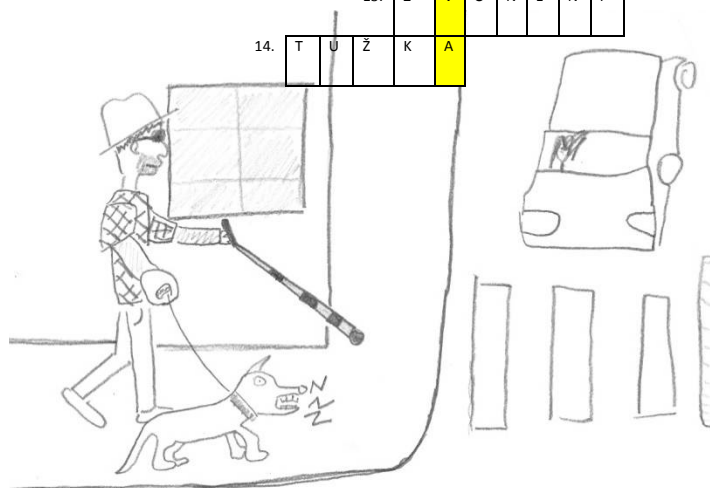
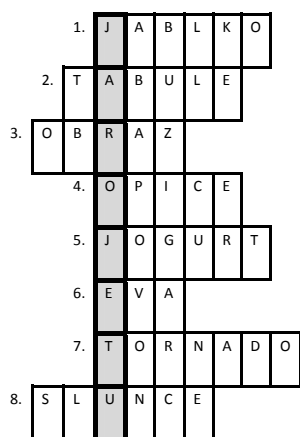
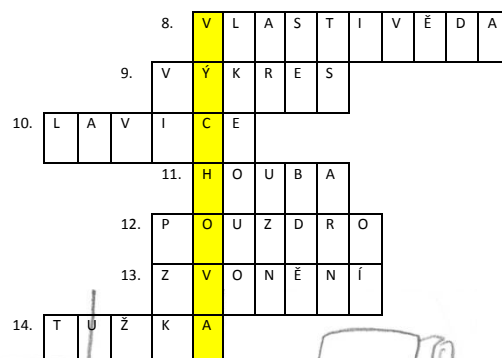
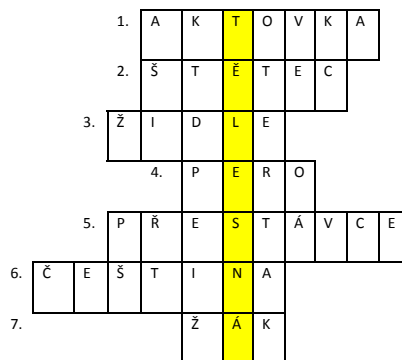


Tajenka Zvířecí křížovky  
str. 15: Psi jsou fajn

Tajenka Jarní křížovky  
str. 15: Jaro je tu

Tajenka Školní křížovky  
str. 14: Tělesná výchova

Autoři ilustrací: Martin  
Křídlo, 9.B



### Členové redakce:

Daniel Kaluža 8. B, Jan Ondrejček 8. B, Václav Kopřiva, 8. A, Pavla Kokešová 6. A, Petra Bajorková 5. B a Adéla Bajorková 3. B

### Vedoucí redaktorka:

Mgr. Lucie Křiváková

Příspěvky posílejte na e-mail: [belasek.belasek@seznam.cz](mailto:belasek.belasek@seznam.cz)

Časopis obsahuje tvorbu a příspěvky žáků a učitelů, které vyjadřují jejich názory. Tyto názory se nemusí shodovat s postoji redakce. Redakce si vyhrazuje právo došlé příspěvky zkrátit a drobně upravit.