



**ROZHOVOR S P. UČ. MARTINEM ŠEDĚNKOU
DOPRAVNÍ DEN
POVOLÁNÍ, ZAMĚSTNÁNÍ
V ŘÍŠI FARAONŮ
KŘÍŽOVKY A SPOUSTA DALŠÍHO**

Vánoční čas

Advent je tady. Vánoce se blíží čím dál víc k našim dveřím a připomínáme si je nejenom doma pod vánoční jedlí. Začali jsme Vánoce vnímat i u nás na škole.

Jako první nás navštívily vánoční dílny. Dne 4. 12. se celá škola „vzdala“ vyučování a místo něj si každická třída vyráběla vánoční předměty na jarmark, který se měl konat 8. 12. v 17:00, hned po vánočním koncertu ZŠ a ZUŠ Viliéma Petrželky.

Vystoupení započala ZUŠ se zpěvem malé přípravky, dále pokračoval soubor housliček a tak dále a dále až k příchodu sboru ZŠ prvního stupně pod vedením p. uč. Gavlové a p. uč. Holušové. Na konec se nám představil i sbor druhého stupně pod vedením p. uč. Zezulkové.

To vše se konalo na druhém stupni, tedy na pavilonu B. jelikož na pavilonu A se již připravovaly „krámky“ s vánočními výrobky žáků základní školy ve Staré Bělé.



REPORTÁŽ

Všichni byli spokojeni a vládla ta pravá předvánoční nálada. A přeci jen se už celá škola těší na prázdniny a každý na oslavování doma pod vánoční jedlím.

Autorka: Jarolímová Michaela, 8. B.

V pátek 4. 12. 2015 se na naší škole konaly vánoční dílny.

Moje třída 5. A vyráběla krásné hvězdičky z korálků, přáníčka s kapry, ježky ze šišek a tvarovací hmoty. Podle paní učitelky jsme někteří pracovali tak, že to vypadalo jako bychom se vrátili do 18. století a pracovali jsme jako v manufakturách. Já a moje spolužačka Vanesa, jsme dokonce vyráběly i „na objednávku“ pro ostatní. Byla to legrace.

Po úklidu si každý ozdobil perníček úžasnou polevou, který dostal od paní učitelky, a mohl si na něm pochutnat. Navíc naše spolužačka Barča měla svátek, takže jsme si pochutnali i na bonbónech. Jak úžasné zakončení týdne! V pondělí jsme dodělávali to, co se nestihlo.

V úterý 8. 12. všechny přípravy vyvrcholily. Konal se vánoční koncert a jarmark, na kterém všechny třídy naší školy prodávaly své výrobky.

Kolem čtvrté hodiny odpoledne začalo vystoupení žáků ZUŠ a po nich vystoupil sbor naší školy, kam chodím i já, pod vedením úžasné paní učitelky Gavlové. Většina z nás měla hroznou trému. Ale dopadlo to skvěle. Všechny písničky se divákům líbily a vždy nás podpořili bouřlivým potleskem. Žáci druhého stupně poté zazpívali dvě vánoční písně v anglickém a německém jazyce, které si nacvičili s paní učitelkou Ondrejčkovou a Zezulkovou. Jarmark se mezitím pořádně rozjel. Prodali jsme téměř všechny výrobky.



Autor: Karolína Staňková, 5. A

Pro ty, kteří by si chtěli německou píseň zazpívat, přikládáme slova:

O Tannenbaum

O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie treu sind deine Blätter!
Du grünst nicht nur
zur Sommerzeit,
Nein auch im Winter, wenn es schneit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum,
wie treu sind deine Blätter!

O Tannenbaum, o Tannenbaum!
Du kannst mir sehr gefallen!
Wie oft hat nicht zur Weihnachtszeit

Ein Baum von dir mich hoch erfreut!
O Tannenbaum, o Tannenbaum!
Du kannst mir sehr gefallen!

O Tannenbaum, o Tannenbaum!
Dein Kleid will mich
was lehren:
Die Hoffnung und Beständigkeit
Gibt Trost und Kraft
zu jeder Zeit.
O Tannenbaum, o Tannenbaum!
Das soll dein Kleid
mich lehren.

Rozhovor s panem učitelem Šeděnkou

- **Jak ste se dostal k práci učitele? Dělal jste před povoláním učitele nějakou jinou práci?**
Náhodou.
Ano, běhal jsem s vysavačem, tancoval se smetákem, dřevo nařezal či uhlí složil atd.
 - **Čím jste chtěl být jako malý kluk?**
Předsedou JZD. (JZD = Jednotné zemědělské družstvo)
 - **Proč jste šel učit na naši školu?**
Abych to měl blíže domů.
 - **Jak se vám líbí na naší škole?**
Kdyby tu nebyli žáci, tak by to bylo ideální. Byl bych v sedmém nebi. Jsem tady velmi spokojený, tak se snažte, ať mi to dlouho vydrží.
Jakou třídu máte nejraději?
Tu, kterou zrovna neučím.
 - **Které předměty učíte?**
Př, Z, PPK, ICT
 - **Jaký byste zavedl ještě další předmět?**
Žádný. Spíš bych nějaký ubral.
 - **Byl byste pro, aby se do škol zase zavedly fyzické tresty (proč)?**
Někteří by je určitě potřebovali. Ne jako trest, ale jako lék.
 - **Jak velkou máte rodinu?**
3 děti.
 - **Máte nějakého domácího mazlíčka?**
Ne. Ale chtěl bych ovce nebo nějaké užitečné zvíře.
 - **Jakou máte rád hudbu?**
Melodickou, rock, pop.
 - **Hrajete na nějaký hudební nástroj?**
Na kytaru.
 - **Zpíváte, tančíte nebo něco podobného?**
Ano. Zpívám si s kytarou, hraju některým lidem na nervy a dělám tanec s dětmi doma i ve škole.
 - **Jaký druh knih čtete nejraději?**
Dobrodružné a podle skutečných událostí.
 - **Jste sportovec nebo milovník sportů? Jaký sport provozujete?**
Ano, klasické sporty (plavání, kolo, lyže atd.), no a pak ještě gardening, gaučing a garážing.
 - **Jaký byl váš nejtipnější zážitek?**
Každý den ve škole přináší mnoho zážitků.
 - **Jaký byl váš nejstrašidelnější zážitek (Věříte na duchy)?**
Když jsem byl malý, tak bobřík odvahy a v poslední době některá hodiny s určitými třídami jsou pro mě přímo horor. Věřím nejenom na duchy, ale nejsem pověřčivý.
 - **Těšíte se na Vánoce, Ježíška?**
Ano na obojí.
- Děkujeme za rozhovor.**

Ptaly se: Martina Janková a Kateřina Ličková, 6. A

Rozhovor s Annemarií

- **Do které třídy chodíš?**
Do 5. B.
- **Co tě baví?**
Baví mě lyžování a kreslení.
- **Jak dlouho lyžuješ?**
7 a půl let.
- **A jak ses k lyžování dostala?**
Taťka je vlekař na Bílé, bratr lyžoval závodně, a tak chtěl, abych lyžovala také.
- **Kde lyžuješ a jak často?**
Lyžuju na Bílé celou zimu. Na podzim jezdíme na ledovec Kaunertal do Rakouska a do Itálie.
- **Jakých jsi dosáhla úspěchů?**
Vybojovala jsem 2. místo v lyžování.
- **Máš nějaké medaile?**
Mám jich několik, ale jak už jsem řekla, nejlépe jsem se umístila na 2. místě.
- **Kdo je tvůj vzor?**
Profesionální lyžaři- Kateřina Paulátová, Ondřej Bank, Tina Mazze, Annemarie Moserprelová, po které mě rodiče pojmenovali.
- **Co nejraději kreslíš a jakou technikou?**
Ráda kreslím abstraktní a technické věci.
- **Jaký předmět tě ve škole nejvíc baví?**
Mám ráda všechny předměty, kromě matematiky a češtiny, i když mi tyto předměty jdou.
- **Čím bys chtěla být, až budeš velká?**
Tak toho je hodně. Lyžařka, malířka, cukrářka, chovatelka psů.

Ptala se: Veronika Prokopová, 4. B

Povolání, zaměstnání

Dne 25. 9. 2015 se na naší škole uskutečnil projektový den Povolání. Žáci se věnovali tématu zaměstnání, všímali si práce svých rodičů, volbě svého budoucího povolání. Některé ze tříd se vydaly i na exkurze, kde se seznámily s náplní práce např. horníků, záchranářů, pracovníků Povodí Odry, s prací v elektrárně Dětmorovice nebo herců v Loutkovém Divadle. Každá ze tříd si to užila a někteří možná zjistili, čemu by se v budoucnu rádi věnovali.

Naše třída 8. B se vydala do starobělské jízdárny, kde nás provedla paní Hořínková. Dozvěděli jsme se, jak se o koně stará. Mohli jsme je vyčistit, nakrmit, osedlat a dokonce si každý mohl zajezdit. Ani paní učitelky neodolaly kouzlu koňského sedla. Po rozloučení s paní Hořínkovou se naše třída, vydala zpět ke škole. Ještě jsme to zvládli přes louku s nečekanými „závody“ s názvem, kdo lépe přeskočí potok. Potom už jenom návrat ke škole a projektový den byl u konce.



Autorky: Michaela Jarolímová a Markéta Hrabcová, 8. B

Planetárium

Dne 2. listopadu jsme navštívili planetárium v Ostravě-Krásném Poli. Jeli jsme autobusem asi půl hodiny až jsme konečně dojeli k planetáriu. Nejdříve nás studentka VŠB provedla po experimentáriu, kde jsme si mohli vyzkoušet na vystavených modelech fyzikální zákony. Nejvíce se nám líbilo zrcadlové bludiště a model Uranu, ve kterém byla mýdlová voda. Při jeho otáčení jsme si prohlíželi povrch této planety. Po přestávce na svačinku jsme šli

REPORTÁŽ

do kinosálu. Promítali nám tam zajímavý film. Dozvěděli jsme se, že existují veliké dalekohledy, kterými se dá zjistit, jak to vypadá ve vesmíru. Nakonec jsme byli v sále planetária. Tady jsme seděli v pohodlných nastavitelných sedačkách a dívali se nahoru do kopule, která se proměnila v noční oblohu s hvězdami, souhvězdími, planetami, Měsícem a Sluncem. Pan průvodce nám ukazoval a vysvětloval, na co se právě díváme. Tato část programu byla pro nás nejzajímavější. V planetáriu se všem moc líbilo.

Autoři: žáci 6. A a 6. B

V říši faraonů

Ve 3. A probíhal nedávno projekt „V říši faraonů“. Poznali jsme historicky významnou a zajímavou kulturu starověkého Egypta. Pracovali jsme s informacemi, rozvíjeli jsme týmovou spolupráci a učili jsme se novým věcem. Navštívili jsme řeku Nil, poznali jsme 9 bohů Egypta, už víme, jak probíhala mumifikace a dokážeme psát hieroglyfy. Zajímavé pro nás bylo vyzkoušet si líčení, a to nejen dívek, ale i chlapců.

Celým projektem nás provedla „Kleopatra“ – budoucí paní učitelka Elizabeth Dostalová.

(Nutno podotknout, že i Kleopatře se u nás velmi líbilo).

Děkujeme,

žáci 3. A



Dopravní den

26. 10. 2015 se škola účastnila projektu Dopravní den. Do školy přijeli hasiči, aby nám ukázali své auto, přístroje a policie společně s učiteli nás poučili, jak se máme chovat v dopravě apod. Každá třída prvního stupně udělala velkou dopravní značku, kterou poté vystavila



na chodbě. Naše třída 5. A vyrobila značku zákaz zastavení a k ní jsme nakreslili obrázky, které znázorňovaly, co se stane řidiči, když zastaví u značky zákaz zastavení. Pak jsme si zopakovali dopravní značky formou pexesa. Z pexesa jsme si udělali soutěž, ve které zvítězili: Kateřina Sýkorová., Adam Zezulka a Karolína Staňková. Dále jsme si ukázali, jak má být vybavené jízdní kolo. Věřím, že se akce všem líbila.

Autor: Jaromír Čudek, 5. A

Sběr kaštanů a žaludů

V měsíci září a říjnu proběhl na škole projekt Sběr kaštanů a žaludů. Žáci naší školy ve svém volném čase sbírali kaštiny a žaludy pro myslivecké sdružení ve Staré Bělé. Myslivci tyto nasbírané plody využijí k přikrmování zvěře v zimním období. Za svou práci byli žáci odměněni symbolickou částkou 1 Kč za 1 kg kaštanů a 3 Kč za 1 kg žaludů. Celkem se letos nasbíralo 346 kg kaštanů a 657 kg žaludů. Nejlepší třídou ve sběru byla třída 2. A, která nasbírala něco málo přes 400 kg kaštanů a žaludů, s velkým odstupem se za ní umístila třída 4. B a 2. C byla ve sběru třetí. Z druhého stupně bych chtěla vyzvednout třídu 8. A. Významně pomohli i žáci školní družiny – 3. a 4. oddělení. Z jednotlivců nejvíce kaštanů a žaludů nasbírali sourozenci Dlouzí a Magdalénka Tomášková. Na samotném výkupu kaštanů a žaludů se podíleli ochotní žáci z 9. B - Vladimír Bědajenek a Matěj Maleček, kteří pomáhali panu Kopeckému z místního mysliveckého sdružení.



Autorka: Mgr. Lucie Křiváková

Velký úspěch žáků Základní školy Ostrava-Stará Bělá



Při příležitosti 70. výročí osvobození naší vlasti vyhlásila obec Svatobořice-Mistřín spolu s Čs. obcí legionářskou, Klubem literatury faktu a Českým svazem bojovníků za svobodu Literární a výtvarnou soutěž Martina Ševely. Základní škola Ostrava-Stará Bělá se do soutěže přihlásila s prezentací, která byla součástí výstavy dokumentů a předmětů z období protektorátu pořádané Úřadem městského obvodu

Ostrava-Stará Bělá v prostorách základní školy v dubnu letošního roku. Vzniklá prezentace byla dílem celé školy. V rámci projektového dne, Den osvobození, si žáci prvního i druhého stupně si u pomníků padlých ve Staré Bělé a v přilehlých obcích připomněli jména občanů, kteří se nebáli vystoupit proti nacistickému režimu a svůj boj zaplatili životem.

Dnes již bývalí žáci naší školy, Josef Palička, Pavel Pěčonka a Lukáš Marek, šli ještě dál. Pustili se do nelehkého bádání a v dostupné literatuře, v novinových článcích, na internetu a ve vzpomínkách pamětníků pátrali po osudech lidí ze starobělského pomníku. Vedle činnosti Odbojové skupiny Karla Břenka, která svou činnost ukončila sebevraždou na půdě domu rodiny Mutinových ve Staré Bělé, se žáci ve svém bádání dotkli i odbojové organizace Obrana národa, především Bohumila Chrobáka a okrajově i Jaroslava Matěje ze Staré Bělé. A tady nacházíme spojení mezi Starou Bělou a Svatobořicemi. Rodina bratrů Madryových, členů odbojové skupiny Karla Břenka, byla ve Svatobořicích internována od roku 1943, sestry Jaroslava Matěje, Jaroslava Matějová a Marie Michalíková, byly ve Svatobořicích od 17.9.1942. Marii, matku dvou malých dětí, propustili v květnu 1943, Jaroslava opustila internační tábor až po jeho osvobození v dubnu 1945.

Práce našich žáků vzbudila velký ohlas u pořadatelů výše zmíněné Literární soutěže Martina Ševely a získala cenu poroty. 29.června 2015 převzali tito tři žáci ve Svatobořicích-Mistříně



REPORTÁŽ

nejen ocenění za svou práci, ale měli možnost prohlédnout si to, co zbylo z internačního tábora ve Svatobořicích a seznámit se s dějinami tohoto neradostného místa.

I když od konce druhé světové války uplynulo již 70. let, neměly by naše děti zapomenout na odvahu a hrdinství svých předků.

Na stránkách Bělásku budeme pravidelně otiskovat nejzajímavější části oceněné prezentace. V tomto čísle přinášíme zajímavosti z života Rostislava Filly, Břetislava Lyčky a Cyrila Nováčka.

Autorka: Mgr. Dita Ondřejčková

ROSTISLAV FILLA

13. 11. 1913 - 24. 4. 1942
MAUTHAUSEN



Rostislav Filla byl za svou odbojovou činnost tři měsíce vězněn a mučen v Kounicových kolejích, poté strávil pět měsíců v koncentračním táboře Mathausen, kde podlehl krutému zacházení.

Jeho památku připomíná nejen pomník ve Staré Bělé, ale také v Lovčičkách, okr. Vyškov.

MUDR. LYČKA BŘETISLAV 24. 5. 1903 - 21. 7. 1942



Břetislav Lyčka byl lékař a protinacistický bojovník. Působil v Praze, kde mimo jiné pomáhal ošetřovat členy odboje, kteří se zapojili do atentátu na Reinharda Heydricha. Poté, co gestapo začalo hromadně zatýkat, uprchl Lyčka z Prahy do Ouběnic na Benešovsku. V červenci 1942 byl však jeho úkryt vyzrazen a dům obklíčen. V ouběnickém domku rodiny Vaňkových se 21. 7. 1942 v 19:35 hod. MUDr. Břetislav Lyčka zastřelil ve sklepě.

CYRIL NOVÁČEK 6. 8. 1888 - 1. 3. 1943 OSVĚTIM

Cyril Nováček zemřel
v Osvětimi v roce 1943.

V Osvětimi zemřelo
asi 1 000 000 lidí, většina
z nich byli Židé. Tábor
fungoval od roku 1940
do roku 1945.



Projekt "Pomáhejme si"

Devátého září jsme se setkali v rámci projektu „Pomáhejme si“ s dětmi z první třídy. Pomohli jsme jim vyrobit malé dárečky. Spolupráce byla skvělá, všichni jsme si společné chvíle užívali. Za podporu, pomoc a pěkný přístup k malým kamarádům nás ocenila i třídní učitelka prvňáčků, paní učitelka Lenka Zrníková.

V rámci tohoto projektu jsme jim také pomohli vyrobit jejich vlastní draky. Poté jsme čekali na příhodné počasí a šli je společně pouštět. O vánočních dílnách jsme zase spolu vyráběli sovičky, svíčky a jiné předměty, které jsme pak prodávali na vánočním jarmarku. Moc se těšíme na další společnou činnost.



Autorka : Zuzana Vlčková, 9. A

O nanuku v lese



Autorka: Lucie Zelená, 4. B

Příběh létajících knírků



Už je tomu přibližně rok, co se tento příběh stal. Nerada to vyprávím, ale když tak prosíte...

...Už se stmívalo, když v tom šeru zpoza jednoho paneláku vyletělo cosi, co vypadalo jako řvoucí dav zvláštních ptáků, ale když se to přiblížilo, všichni poznali, že jsou to knírky. Všem to připadalo k smíchu kromě pár chytřejších lidí, kteří tušili něco špatného.

A pak to začalo. Knírky slétly pod nos všem chlapcům a mužům a zakously se. Naštěstí pak přišla záchrana, pan Gillet. Všechny oholil, i když z toho všichni měli navždy trauma, ale někteří z toho šoku do teď tančí Makarénu.
Éé Makaréna ...

Autoři: Nikol Valeriánová a Lucie Matoušová, 7. A

O stromečku, který chtěl chodit a být vysoký

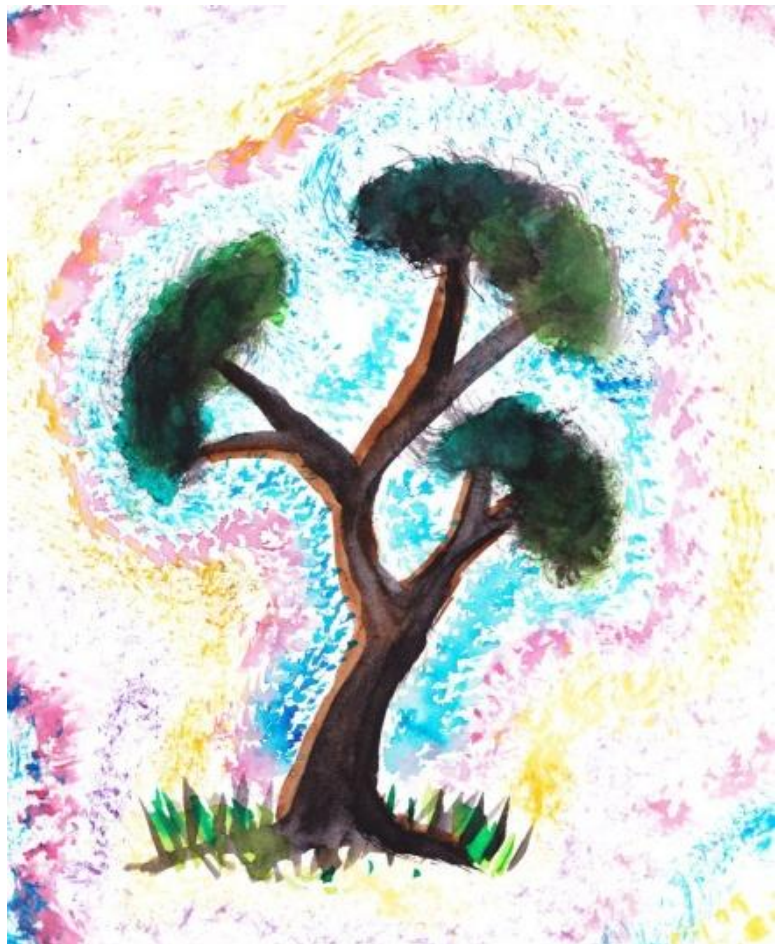
Byl jeden malý stromeček jménem Javor Mleč a jeho rodiče byli moc vysocí. Když něco po rodičích chtěl, tak musel moc rvát přes celý les. Když se jednoho dne dokřičel, tak řekl rodičům: „Já chci být velký a chci umět chodit“. Táta odpověděl: „Ale to nejde, musel bys být kouzelný, ale ty nejsi kouzelný.“ „Já se chci naučit chodit! Mami, řekni tátovi něco.“ „ Ale Javorku, tatínek má pravdu, stromy nechodí,“ řekla maminka. „ Ten nový strom je malý a divný.“ „Ale Klárko, ten malý strom je hezký.“ „Máš pravdu mami,“ řekla Alenka. „No jak myslíte,“ řekla Alenka. „Ale Klárko, nebud' drzá,“ řekl Pavel a Matouš. Pak rodinka plná dětí odešla. A stromeček zase začal mluvit a říkal: „Mami, já chci být velký a až budu velký, budu zpívat.“ Tatínek říkal: „Abys raději zpíval,“ řekla i maminka. „Tak jo, la la la la.....“

Po 10 letech.

Javor Mleč už byl dospělý a rodiče už byli staří. A tak jednou přišli dřevorubci a pokáceli je a Javor Mléč byl moc smutný. A pak mu tam vyrostla hora dětí a žil se svojí rodinou až do smrti.

Autorka: Lucie Sojková, 4. B

Ilustrace: Petra Janíčková, 7. A



O pavoukovi a mušce

Byla jednou jedna hmyzí vesnice, která byla rozdělena na dvě části. V jedné bydlel hmyz s křídly a ve druhé hmyz a jiná drobotina bez křídel. Ve vesnici, kde byl hmyz s křídly, byla v jednom domečku muška, která byla moc malá. V druhé části vesnice v jednom velkém domě žil malý pavouk.

Pavouk vždycky chtěl zkusit přejít přes hranici, a tak to jednou udělal. Přišel k rozdělovací čáře, která dělila vesnici, ale nic zajímavého tam neviděl. Ale jak už se otočil zpátky, kde byla jeho vesnice, tak něco divného uslyšel, otočil se a najednou uviděl věci, že málem spadnul na zem. Lítal tam různé vážky, mouchy a různí pestře zbarvení tvorové. Prostě nádhera.

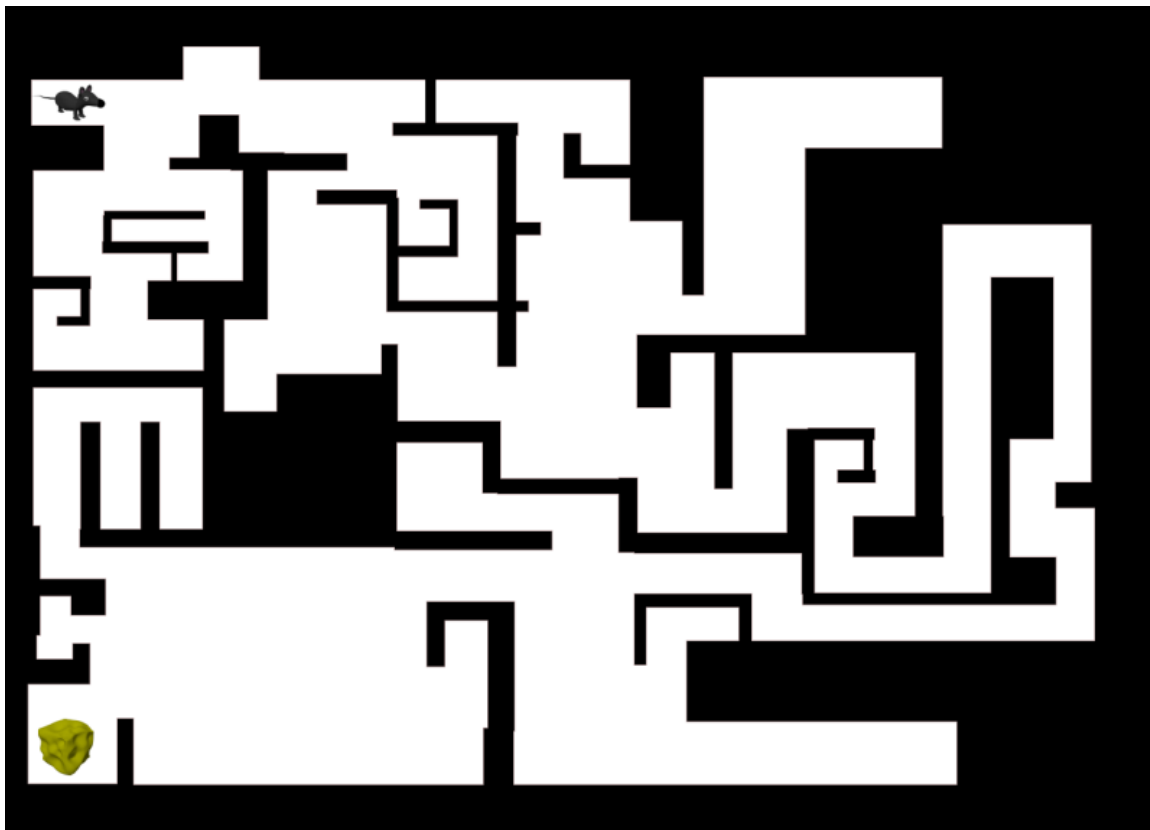
Najednou k němu přišla jedna z mušek a zeptala se jej, co tam dělá. Pavouk jí vůbec nevnímal pro tu krásu, kterou sledoval. Muška už chtěla odejít, ale najednou se pavouk vzpamatoval. Muška se znova zeptala, co tam dělá. Pavouk jí odpověděl, že se vždycky chtěl podívat, jak to u nich vypadá. Muška se celý dlouhý zbytek dne ptala na různé otázky, až najednou byl večer, a muška i pavouk museli jít spát. Ráno muška šla zase na hranici a čekala na pavouka.

Pavouk za chvíli přišel a zase se zapovídali a najednou byli nejlepší kamarádi. Chodili na různé oslavy, poutě a podobné akce, no prostě nejlepší kamarádi.

Jednou byl pavouk sám doma, takže mu pořád běhalo hlavou, jestli by se nemohl setkat s muškou. Řekl si, že mušce zavolá a půjdou třeba na pouť. Muška souhlasila, že půjdou na oslavu v Křídelné uličce. Moc je to tam bavilo. Koupili si tam třeba cukrovou vatu nebo nějaké bonbóny. Projeli se na ruském kole a jiných kolotočích. Moc se jim tam líbilo. Zašli si i dál na kraj křídelné uličky, kde byl stánek s občerstvením. Muška si dala Kofolu. Měla takovou žízeň, že ji celou vypila. Brzy proto musela jít na záchod. Pavouk si zatím prohlížel jídelní lístek, kde bylo napsáno, že dávají ochutnávku zdarma. No a v tu chvíli zapomněl na mušku a dal si grilovanou mušku. Moc mu chutnala. Pak se vrátila muška a na záchod se chtělo zase pavoukovi. Muška si taky všimla ochutnávky zdarma a dala si grilovaného pavouka. Mušce jídlo také chutnalo. Za chvíli se pavouk vrátil a tvářil se jako pavouk, který má hlad, hlad na mušku. Muška mu to viděla v očích a hned se raději rozletěla pryč a pavouk běžel za ní až do své části vesnice. Pavouk se najednou zastavil, protože muška už byla hodně daleko. Pavouk šel domů. Něco divného ucítil. Tak šel za tou vůní a najednou se nemohl pohnout z místa. Muška se za domečkem moc smála. Pavouk byl zavřený ve sklenici. Snažil se sklenici rozbít, ale nešlo to. Naštěstí se sklenice dala podlézt. Pavouk utekl a chystal pro mušku past. Z jednoho domu k druhému domu udělal síť a pozoroval, kdo se do ní chytí. Chytila se do ní nějaká moucha. Protože to byla nějaká moucha a ne muška, tak ji prostě snědl. Muška se za domem smála, ale přitom se bála, že sní všechny její tety, babičky a podobně. Pavouk udělal další síť. Muška si jí nevšimla a chytila se do ní. Pavouk šel za ní. Muška se vůbec nebála, protože měla taky připravenou na pavouka past z odpadků. Pavouk se do ní chytil a nemohl se z ní dostat ven. Pavouk začal brečet a muška s ním. Brečeli a omlouvali se, že byli na sebe zlí. Najednou přiletěl kos, a protože měl hlad, sezobnul je oba.

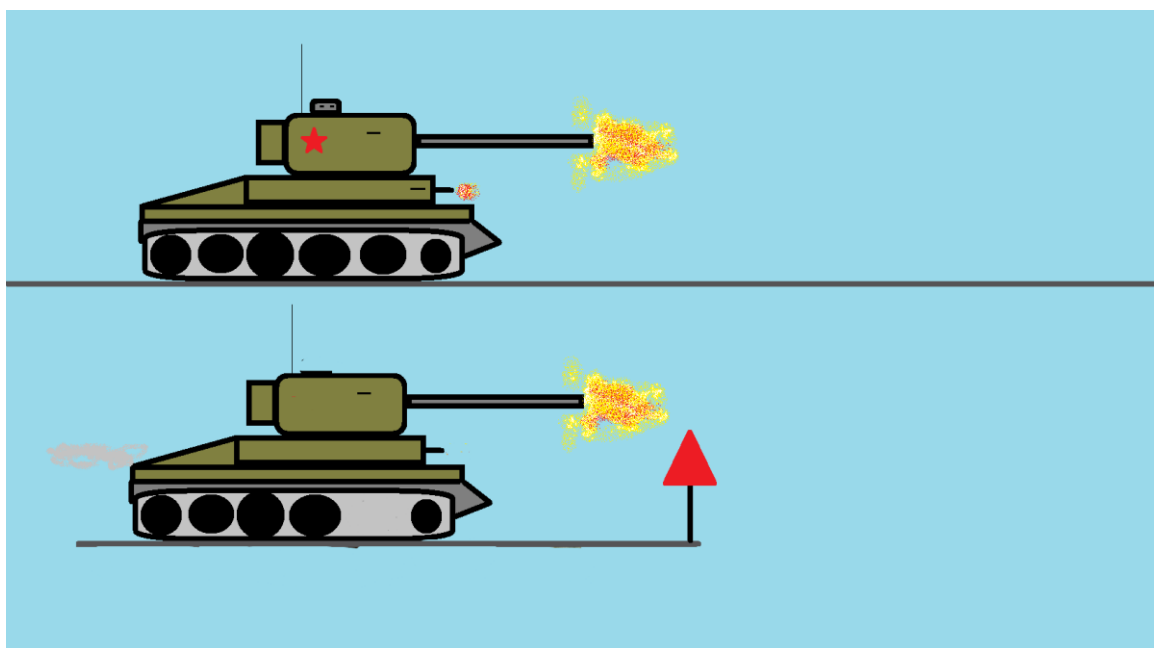
Autorka: Petra Matoušová, 4. B

Bludiště



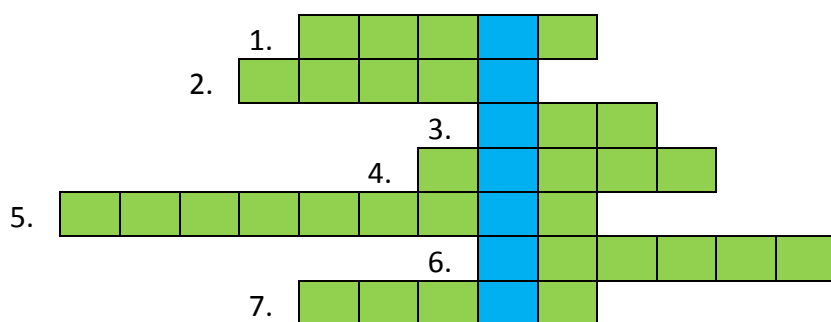
Autor: Jaromír Čudek, 5. A

Hledej rozdíly!



Autor: Rostislav Hula, 9. A

Křížovka 1



1. Maže se s tím tabule.
2. Je to mládě psa.
3. Je hodně hluboký a jsou tam stromy.
4. Hodně mastné žluté
5. Chlupatý savec z velkým zobákem.
6. Světadíl kde žijeme
7. Hmyz, léta u rybníka.

Autorka: Veronika Prokopová, 4. B

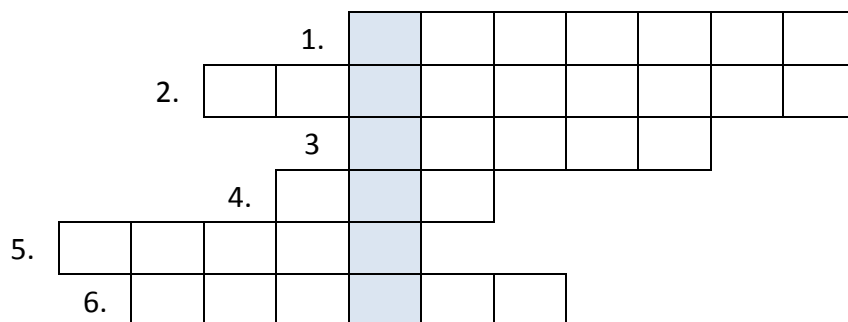
Osmisměrka

j	a	b	l	k	o	k	o	S	t
a	a	a	r	o	m	p	t	á	k
b	á	h	B	t	á	e	i	č	ě
l	o	v	o	ě	k	s	y	c	V
o	a	h	u	d	a	t	e	l	e
ň	k	o	č	k	a	l	č	ý	r
h	o	u	b	a	á	s	ý	r	č
s	t	r	o	m	o	t	ý	l	a

Jahoda, jablko, opice, kočka, datel, pták, pes, kotě, duha, sýr, strom, houba, jabloň, Verča, mák, oko, rýč, tyč, lov

Autorka: Lucie Sojková, 4. B

Křížovka 2



1. Peče se na Vánoce.
2. Dny, kdy žáci nemusí do školy.
3. Mamky chodí na vánoční _ _ _ _ _ , aby byla plná lednice.
4. Vánoční píseň : Tichá _ _ _
5. Adventní _ _ _ _ _
6. Zpívá se na Vánoce

Autorka: Martina Janková, 6. A

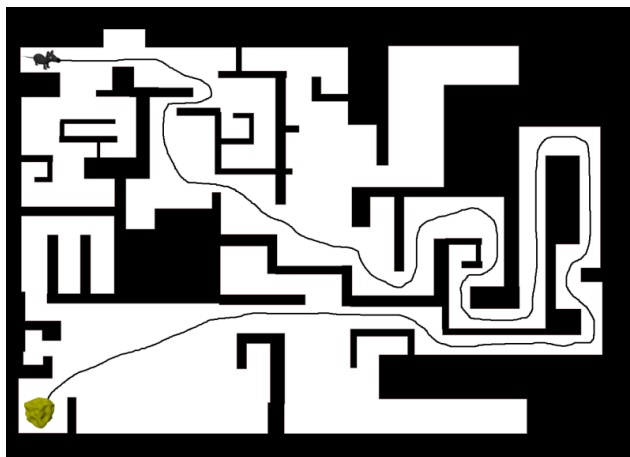
ŘEŠENÍ

Řešení křížovky 2, str. 15

1. H O U B A
2. Š T E N Ě
3. L E S
4. M Á S L O
5. P T A K O P Y S K
6. E V R O P A
7. V Á Ž K A

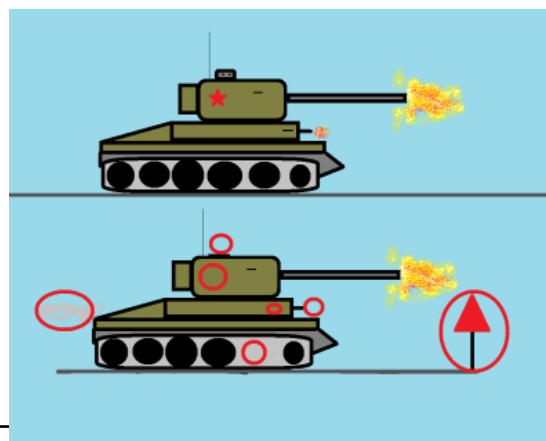
Řešení osmisměrky 1, str. 15

j	a	b	l	k	o	k	o	S	t
a	a	a	r	o	m	p	t	á	k
b	á	h	B	t	á	e	i	č	ě
l	o	v	o	ě	k	s	y	c	v
o	a	h	u	d	a	t	e	l	e
ň	k	o	č	k	a	l	č	ý	r
h	o	u	b	a	á	s	ý	r	č
s	t	r	o	m	o	t	ý	l	a



Řešení křížovky 1, str. 15, řešení bludiště a rozdílů str. 14

1. v á n o č k a
2. p r á z d n i n y
3. n á k u p
4. n o c
5. v ě n e c
6. k o l e d a



Členové redakce:

Michaela Jarolímová 8. B, Martina Janková 6. A, Kateřina Ličková 6. A, Jaromír Čudek 5. A, Lucie Sojková 4. B, Veronika Prokopová 4. B, Annemarie Davidová 5. B

Vedoucí redaktorka:

Mgr. Lucie Křiváková

Příspěvky posílejte na e-mail: lucie.kr@seznam.cz

Časopis obsahuje tvorbu a příspěvky žáků a učitelů, které vyjadřují jejich názory. Tyto názory se nemusí shodovat s postoji redakce. Redakce si vyhrazuje právo došlé příspěvky zkrátit, přepsat, cenzurovat a drobně upravit.