



**OBJEV ROKU**  
**ROZHOVOR S PANEM UČITELEM PAVLEM BAŘINOU**  
**ENVIRONMENTÁLNÍ POBYT**  
**HLEDEJ PRAMEN VODY**  
**PAMĚŤ MÉ RODINY**  
**KŘÍŽOVKY A SPOUSTA DALŠÍHO**

## Objev roku

16. 6. 2017 proběhla na naší škole soutěž o objev roku. Soutěže se zúčastnily 2 týmy studentů z 2. stupně a to konkrétně Daniel Dudek a Jan Rada z 6. C s projektem **Modrá zastávka** a Jan Kaňon a Adéla Wysoudilová z 9. A s projektem **Uranová baterie**. Z prvního stupně byla účast vyšší. Úkolu se zhostilo hned 11 týmů s uvedenými objevy a to: Lucie Jurišicová a Adéla Stuchlá z 4. B - **Skrytý deštník**, Kryštof Balušek, Ondřej Bartošek a Jiří Stuchlý z 4. B - **Sandálové boty**, Kateřina Kludská, Matěj Šurab z 3. B - **Gastro Robot**, Klára Growková, Natálie Kotulová, Monika Malíková z 3. B - **Multifunkční lednička**, Tomáš Bartusek, Matěj Branich a Šimon Nováček z 2. B - **Přečítací loď**, Rudolf Cyroň a Adam Persich z 3. C- **Robokřeslo**, Adam



## REPORTÁŽE, ROZHOVORY, TVORBA ŽÁKŮ

Antonín, Jakub Antonín, Antonín Soška z 2. A, 3. C - **Cestovní potrubí**, Natálie Haščinová, Tereza Honová z 2. B - **Nákupní taška na kolečkách se sedátkem a motorkem**, Tobiáš Kolář a Matyáš Mazour z 4. B - **Mýdlo**, Lenka Ignácová a Victorie Staskevičová z 4. B - **Domácí hasič**, František Dlouhý, Jan Kutáč, Václav Stuchlý z 4. A, 5. B - **Mrazák mrazící pomocí vakua**.

Nejdříve museli účastníci napsat technický popis svého projektu a s tím se přihlásit do soutěže. Potom svůj objev museli obhajovat před porotou, kde vynález ukázali na nákresu, modelu nebo vše doplnili o prezentaci v powerpointu. Bodování poroty bylo



následující. Zohledňovala prospěšnost lidstvu – max. 30 b, technickou propracovanost modelu/nákresu/objevu – max. 30 b a prezentaci před porotou – max. 40 b. Prezentace před porotou vypadala následovně. (Takhle to vypadalo aspoň u mě.)

Mluvili jsme a popisovali svůj objev a porota se nás ptala na různé otázky a snažila se najít něco, na co jsme zapomněli.

Vyhlášení vítězů proběhlo v úterý 20. 6., kdy nám byly předány ceny. Ceny pro vítěze jsou pěkné a veliké. Jako vítěz z toho mám velkou radost, protože alespoň nám náš objev zabral desítky hodin práce. Z prvního stupně se pak porotě nejvíce líbil objev Mrazák mrazící pomocí vakua, Nákupní taška na kolečkách se sedátkem a motorkem, Domácí hasič, ale i některé další objevy byly oceněny zvláštní cenou poroty.

Autor: Jan Rada, 6. C



# Rozhovor s panem učitelem Pavlem Bařinou

- **Jaké bylo Vaše vysněné povolání?**  
V patnácti jsem chtěl být námořníkem.
- **Jaké školy jste vystudoval?**  
ZŠ v Orlové, Gymnázium v Havířově, Sociální právní nadstavbu v Ostravě a Ekonomickou fakultu VŠ Báňské.
- **Kde jste učil před tím, než jste nastoupil u nás na škole? Co jste tam učil?**  
Na SŠ jsem učil hlavně ekonomiku, základy práva, také matematiku a fyziku, hospodářské výpočty pro kuchaře a číšníky.
- **Jste zde pouze na zástup, nebo natrvalo?**  
Na zástup za jednu paní učitelku na mateřské dovolené.
- **Líbilo se Vám víc na SŠ nebo zde?**  
To se nedá porovnat. Na každém stupni vzdělání je jiná práce s žáky.
- **Jaké jsou Vaše koníčky?**  
Na prvním místě rodina, pak se velice zajímám o 2. světovou válku a celkově historii, rád čtu literaturu faktu.
- **Máte rád sport?**  
Ano. Rád jezdím na kole, věnuji se pěší turistice a také sleduji hokej, box. Mám rád také plavání hlavně v moři.
- **Jaký žánr filmů máte nejraději?**  
Sleduji sci-fi a historické filmy. Miluji STAR WARS. Je to dle mého názoru nejkrásnější pohádka hned po těch českých.
- **Jaká je Vaše nejoblíbenější barva?**  
Bledě modrá.
- **Jaká je vaše oblíbená hudba? Hrajete na nějaký nástroj?**  
Folk a country. Hraji na kytaru.
- **Jaké je Vaše oblíbené zvíře?**  
Slon, protože je moudrý a má dobrou paměť.
- **Co byste na závěr vzkázal žákům a co plánujete na prázdniny?**  
Milí žáci. Věřte tomu, že učitelé se těší na prázdniny stejně, ne-li více jako vy. Prožijte prázdniny nejlépe, jak můžete, abyste do nového školního roku nastoupili odpočatí a s chutí do nové práce.

Ptala se: Karolína Staňková, 6. A

# Rozhovor se Zuzanou Cholevovou z 8. A

- **Jak pak se máš?**  
Super. ( *Směje se.* )
- **Co tě baví a jaké jsou tvé koníčky?**  
No, ráda střílím z luku a obecně mě baví sportování.
- **Jak ses dostala k lukostřelbě?**  
Já vlastně ani nevím, ale nějak přes mamku.
- **Je to náročné?**  
Když už si na to zvykneš a střílíš déle, tak ne.
- **A finančně?**  
To trochu jo, ale ... stojí to za to. 😊
- **Proč tě lukostřelba baví a co tě na nízaujalo?**  
Já ani nevím. Takový ten klid u toho a relaxace. Mě to vždycky uklidní.
- **Jakých úspěchů jsi v lukostřelbě dosáhla?**  
Získala jsem už dva poháry, jednu zlatou, tři bronzové a jednu stříbrnou medaili.
- **Máš nějakého mazlíčka?**  
Jo. Dvě kočky a slepice.
- **Ted' ještě pár otázek o škole. Jsi spokojená se svými výsledky, vysvědčením?**  
No, mohlo by to být i lepší.
- **Chodíš do školy ráda?**  
Ne. Kdo jo?
- **Jaký máš názor na naši školu?**  
Škola ... jako každá jiná.
- **Jací jsou tví spolužáci?**  
Celkem fajn... až na pár výjimek.
- **Jaké jsou tvé oblíbené předměty?**  
Baví mě výtvarka, nevdí mi matika. Ale nenávidím třeba dějepis, přírodopis, fyziku.
- **Máš už představu o výběru povolání?**  
Ještě mě vůbec nic nenapadlo. Zatím nevím.  
Děkujeme za rozhovor.

Ptal se tým Mirai nikki, 8. A



## Hledej pramen vody

Soutěž Hledej pramen vody se přiblížila ke konci. Jeli jsme na Slezkostravský hrad, kde 5 členů týmu reprezentovalo třídu. Plnili jsme různé úkoly. Dali nám 5 otázek týkajících se vody, další úkol se týkal vylovení špatných věcí z rybníka. Dále následovala úloha, kde měl soutěžní tým přefiltrovat vodu a chvíli na to proběhla soutěž v převážení vody. Mohli jsme si vybrat mezi kolem a koloběžkou. My (4. B Kapičky) jsme skončily na 4. místě ☺ a 4. A (Potápníci) na 7 místě.

Autorka : Lenka Ignacová, 4. B



Ilustrace: Alice Králová, 4. B

## Hádanka

Běží to v potoku  
od roku do roku,  
vždycky dopředu  
a nikdy dozadu.  
Pověz mi, proroku,  
co je to? (VODA)

Autor: Eva Bajorková 4. B

## Koloběh vody

Teče voda v pramínku,  
po prvním, druhém kamínku.  
Řekou potom putuje,  
až do moře dopluje.  
V moři pak čas nemaří,  
v mrak se brzy odpaří.

A než všichni nadějí se,  
do krajiny rozprší se.  
A voda pak na zemi,  
proplouvá zas řekami.

Autor: Eliška Terelmešová, 4. B



## Voda

Kdyby vody nebylo,  
nic by tady nebylo.  
Bez vody se nedá žít,  
všichni potřebují vodu k pití.  
Když je člověk v chodu,  
potřebuje vodu.  
Ať na pití či na mytí,  
musí dosti vody býti.

Autorka: Natálie Horálková, 4. B

## Kapka

Kapi kapi kapička,  
bývá modrá, maličká.  
Pluje krásnou krajinou,  
pozem, lesem, planinou.  
Vodu, tu má každý rád,  
je náš dobrý kamarád.

Autorka: Lucie Jurišicová, 4. B

## Koloběh vody

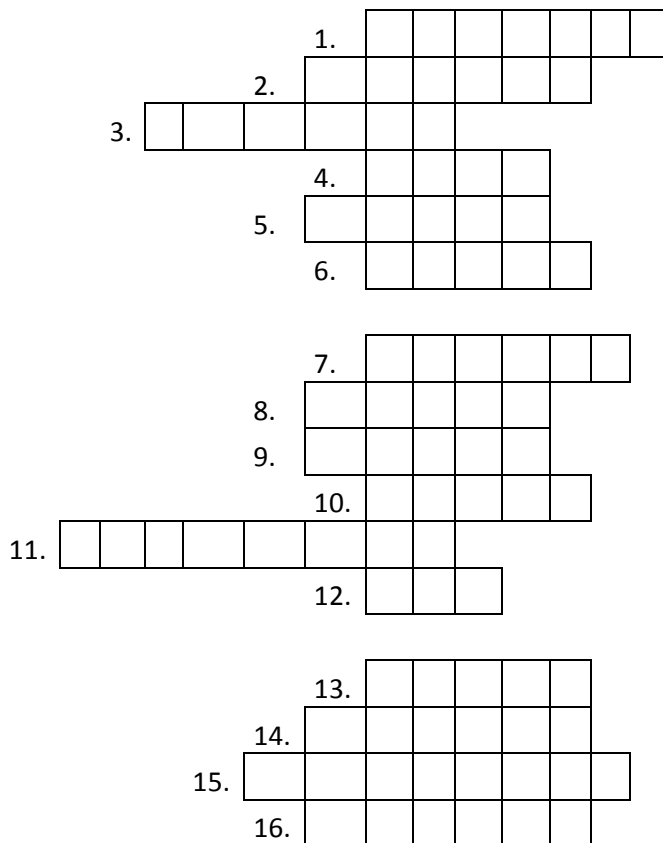
Co to slyšíš v holé skále,  
šplouchání a určení.  
Za sebou jdou kapky malé,  
tam v puklině pramení.  
To je dálka, co je čeká,  
než se k cíli dostanou.  
Potok, řeka, pak i moře,  
kam je větry zavanou.  
V širém moři spousty kapek,  
potkají se vzápětí,  
až jich bude velké množství,

vzhůru k mrakům vyletí.  
Letí nebem jako mraky,  
dívají se na Zemi,  
pojďme zpátky do přírody,  
bez nás uschne, zkamení.  
Autorka Eliška Terelmešová, 4. B

## Voda

Potůček si nařiká,  
že mu voda utíká.  
Dostane se do kraje,  
kde veliká řeka je.

## Vodní křížovka

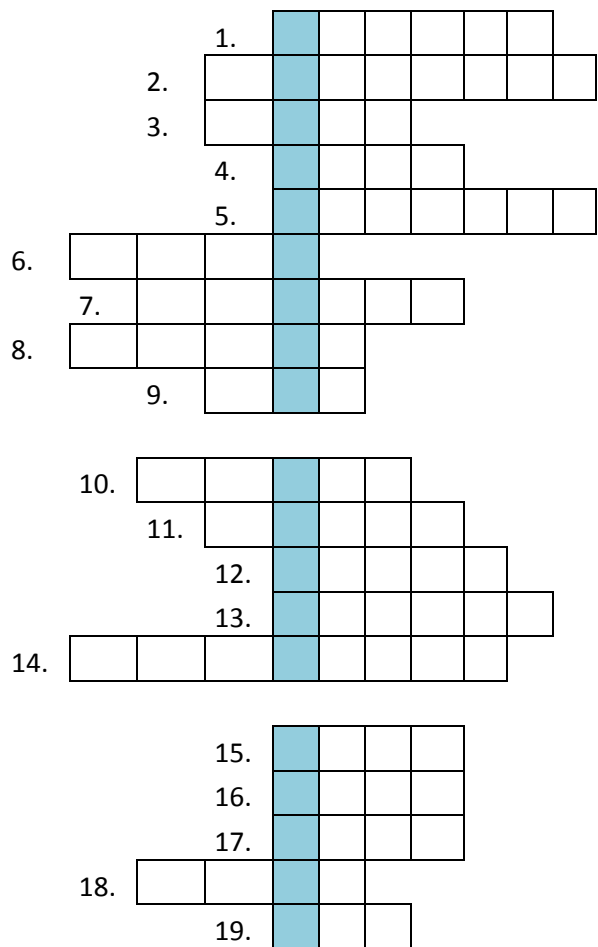


1. Jiný název pro šneka
2. Šnek bez ulity
3. Dopravní prostředek s lokomotivou, zdrobněle
4. Stavba, bydlíš v .....
5. Zvíře s parohy
6. Pokrm
7. Hledají poklady, pohybují se po moři
8. Hlavní město ČR
9. Vybavení na túru, máš to na zádech
10. Bílé pití od krávy
11. Kamarád Máničky, syn Spejbla
12. Čím se dýchá?
13. Záchranná pomůcka, kterou potřebuješ, když se potápí loď.
14. Co ukazuje čas?
15. Část příboru.
16. Strunný nástroj vhodný k táboráku.

Autor: Kristýna Čudková, 4. B

# Křížovka

1. Vývěr vody na zemský povrch
2. Hráz, která přehrazuje říční údolí
3. Spojení více vodních toků
4. Stavba na vodním toku
5. Výlov, lovení, chytání ryb
6. H<sub>2</sub>O
7. Pohádková bytost z rybníku
8. Cena za pitnou vodu
9. Druh sladkovodní ryby
10. Vodní nádrž na horním toku Ostravice
11. Prostor k dlouhodobějšímu zadržení vody
12. Druhá nejdelší řeka Evropy, protéká 10 státy
13. Uměle vytvořené vodní dílo určené pro chov ryb
14. Vodní nádrž na řece Moravici
15. Vodní tok protékající Ostravou (blízko Bělé)
16. Vodní živočich s ploutvemi
17. Jedna z největších řek Evropy
18. Pevné bílé skupenství vody
19. Nečistoty ve vodě



Autor: Kryštof Balušek, 4. B



Z velkého kopečka,  
teče čistá vodička.



Proti proudu jsme se vydali,  
pramínek jsme hledali.



U pramínku pod skalou,  
padli jsme únavou.



Vytáhli jsme flaštičky,  
a načepovali si litr vodičky.



Vodička nás osvěžila,  
na cestu domů připravila.



A tímto končí básnička,  
o vodičce z kopečka.



Lenka Ignacová

KAPÍČKY 4.B

Autorka: Lenka Ignacová, 4. B

Projekt třídy 9. A, kterému se věnují v dějepise. Cílem projektu je seznámit se s novodobými historickými událostmi formou vzpomínek pamětníků z vlastní rodiny.

## Paměť mé rodiny

### Klíčové okamžiky 2. poloviny 20. století

Tatínek mé maminky byl v roce 1968 na vojně. Po vstupu vojsk Varšavské smlouvy měli na vojně nedostatek jídla, nesměli slavit Vánoce a další křesťanské svátky. Když bylo mojí babičce Terezce 22 let, přijeli k nim na návštěvu teta a strejda, kteří se vraceli z dovolené z Polska. Na hranicích bylo velké množství tanků a vojenské techniky. Všichni si mysleli, že bude pouze vojenské cvičení.

Další den ráno se prababička vracela z noční a hned šla probudit celou rodinu, aby jim řekla o obsazení Ostravy. Babička a její bratranec hned šli nakoupit do obchodu zásoby potravin, které už byly z velké části vykoupeny. Hned potom se šla babička a její mladší bratranec podívat do Bělského lesa na ruské tanky. Ostrava nebyla při obsazení zničena a ruští vojáci se



při rozhovorech s Ostraváky divili, proč je nevitají, protože podle nich tady měla být občanská válka.

Roku 1977 babička byla na mateřské s mým tatškou. Hned v lednu napadlo hodně sněhu, byl velký mráz a ve školách byly vyhlášeny uhelné prázdniny. Učitelé museli chodit na křižovatky odhrnovat sníh, aby mohla projíždět auta a autobusy.

V roce 1989 babička s dědečkem seděli denně u televize a sledovali u televize události z Prahy, které se Ostravy prakticky nedotkly. Ve škole se rušila ruština, občanská výchova nebyla klasifikována, v dějepise docházelo ke změnám v osnovách. Byla také zrušena branná výchova. Žáci 8. tříd nedělali přijímací zkoušky. V televizi byla zrušena řada programů pro mládež.

Někteří babiččini sousedé emigrovali do Rakouska a západního Německa. Poté 29. 12. 1989 byl Václav Havel zvolen prezidentem Československa. Hned poté v lednu 1993 byl Václav Havel zvolen 1. prezidentem již jen České republiky. A maminka s tatínkem se v tomto roce připravovali k maturitě. Došlo také ke zhoršení podmínek.

Pavλίna Fucimanová, 9. A

## Environmentální pobyt

Dne 1.-2. 6. jsme jeli na výlet do Štramberka. Ve čtvrtek jsme nastupovali na Hlavním nádraží a vystupovali ve Štramberku. U vlaku na nás čekaly dvě instruktorky a dvě auta, kde jsme naložili věci, abychom je nemuseli tahat s sebou.

Nejprve jsme šli do jeskyně Šipka, pak jsme ji prozkoumali a vydali se po stezce známých Čechů. Během cesty jsme se šli podívat



na kamenný lom, kde bylo obvykle zakázáno chodit. Po stezce jsme šli na čtyřkolky. Byla to pecka.



## REPORTÁŽE, ROZHOVORY, TVORBA ŽÁKŮ

Pak jsme poobědvali pod Trúbou. Vystoupali jsme nahoru a poté sešli na náměstí péct uši. Poté nás čekala Minizoo, která byla zajímavá. Nakonec nám průvodce ukázal krmení hadů a želvy. Oba sežrali krysy, bylo to nechutné.

Pak jsme měli rozchod, a tak si všichni, i paní učitelka Persichová, koupili spinnery. Náš čtvrteční den pomalu končil, ale nás ještě čekala střelba z luku. Potom pro nás přijel vláček Štramberáček a odvezl nás



do rekreačního střediska U Kateřiny. Poslední kopeček bohužel s námi nevyjel, a tak jsme ho museli vyšlápnout pěšky.

V jedenáct hodin jsme měli večerku. V pátek po snídani a úklidu jsme vyrazili na nádraží přes náměstí, kde jsme měli rozchod. Naše štedrá paní učitelka Míčková každému koupila ve čtvrtek i v pátek dva kopečky zmrzliny. Pak jsme šli na nádraží a odjeli domů.

Bylo to nejlepší. Chceme další výlet prosím!

Autorky: Kateřina Pustková, Kristýna Kozubková, 8. B

## Anglická křížovka

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.


1. Anglicky svět
2. Anglicky starý
3. Anglicky dlouhý
4. Anglicky najít

V tajence vyjde anglicky zvíře, šelma.

Autorka: Michaela Rašková, 5. A

# Překrásná magnolie

Na zahradě máme jednu překrásnou magnolii Magnolku. Každý den se na nás dívá přes okno, jak jíme, díváme se na televizi atd. Taky by ráda s námi sdílela své pocity a příběhy. Ale nejde to, protože příroda řekla, že bude strom.

Jednou na jaře, když už měla krásné květy, z jednoho květu vypadla malá víla Fialka. Slíbila magnolii, že jí splní jedno přání. Magnolka hned vykřikla, že by aspoň na jeden den chtěla být člověkem. Ale má to háček. Musí se do západu slunce vrátit zpět. Magnolka přikývla. Víla ji proměnila v hezkou holčičku, která se hned rozběhla za námi. Celý den si s námi hrála, dováděla a povídala si. Přišel večer a Magnolka se musela vrátit na své místo. Rozloučila se a šla, ale je šťastná, protože mohla své příběhy někomu sdělit a krásně na jaře každý rok znovu a znovu vykvétá.

Autor: Lucie Lišková, 6. C

# Lenochod Berry

Určitě všichni znáte takové ty typické Zoologické zahrady. V jedné takové zahradě žije i náš Berry. Berry je mládě lenochoda. Má jen starší sestru Emu. O maminku a tatínka přišel v pouhých 2 letech, když ho převezli do jiné ZOO. Nebaví ho život bez rodičů a Ema jen věčně spí a nebo je pověšena na větvi jako každý jiný lenochod. Berry takovýhle není. Je aktivní a připravený zažít dobrodružství. Jednou v noci, když Ema spala rozhodl se Berry, že se vypraví do světa.

Sbalil si svých pár švestek a šel. Ráno se Ema probudila a zjistila, že bratr je pryč.

Dostala se ven dvířky pro zaměstnance, kterými musel v noci utéct i brácha Berry. Proběhla, pokud se dá rychlejší lenochodí chůzi říct běh, snad všechny pavilóny, ale Berry nikde. Berry už byl daleko. Ema se tedy vydala za ním do světa lidí. Koukala vyjeveně na spoustu nových věcí, které potkala. Její dobrodružství však netrvalo příliš dlouho. Přece jen je lenochod a mimo zoo vzbudila pozornost lidí. Ti zajistili, že ji zaměstnanci brzy našli a zavřeli zpět do bezpečného výběhu než ji stihlo srazit nějaké auto. Oddychla si, že tam potkala i Berryho, který svým lenochodím tempem také daleko nedošel, než ho zaměstnanci zoo odchytili. Mají si teď ale o čem povídat. Tolik zajímavých věcí, by nepotkali ani doma v pralese, na které narazili na svém krátkém útěku.

Autor: Iva Nedavašková, 6.C

# Křeček Eda

Křečíček Edíček  
je sladký jak medíček.  
Jablíčka má velmi rád,  
je to skvělý kamarád.  
V plastboxu si šťastně žije,  
čistou vodu pravidelně pije.

Nakonec mám pro vás přísloví,  
které vám nikdo jiný nepoví.  
„Když mám špatnou náladu,  
vzpomenu si na Edu.“ ☺

Autor: Matyáš Mazour, 4. B

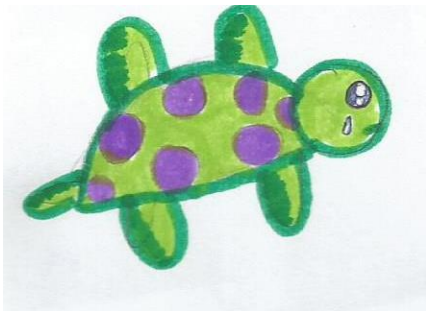


# Želva Zelenka

Byla jedna želva a ta se jmenovala Zelenka. Byla sice malá žačka 3. třídy mořské školy, ale přesto měla ráda dobrodružství. Bylo 30.6. a Zelenku čekalo vysvědčení. Zelenka je vzorná žačka, a tak si šla pro samé jedničky. Rozloučila se s kamarádkou a šla domů. Doma ji však čekalo nemilé překvapení. Budou se stěhovat.

Pro Zelenku to byl šok. Moc se jí tohle „překvapení“ nelíbilo, a tak byla smutná. V duchu si říkala: „Ach jo, vždyť jsem měla tady super kamarádky. No nic, ale život jde dál.“ Ještě než se odstěhovala, rozloučila se se svými kamarádkami.

## DEN STĚHOVÁNÍ

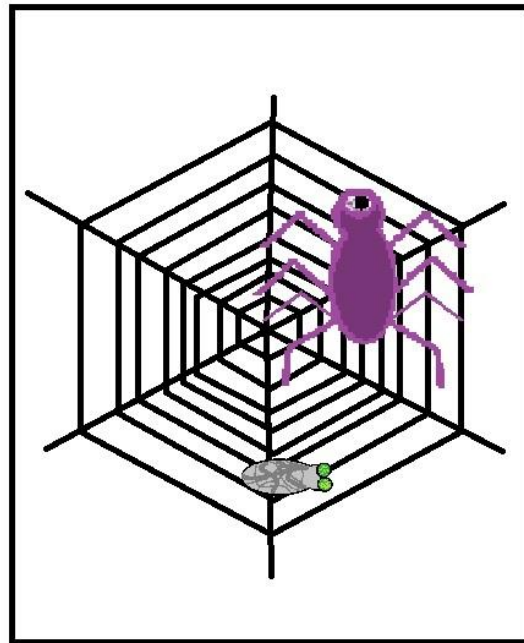
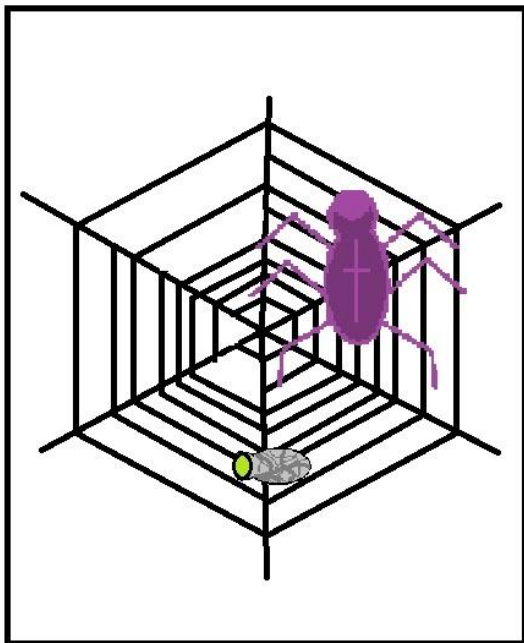


Je den stěhování a Zelenka je smutná. Musela se rozloučit se vším. Se svým pokojíčkem, domkem na ostrově atd. Potřech hodinách plavby jsou na místě. Zelenka se tu moc nelíbí. „Mami, mě se to tu moc nelíbí,“ řekla Zelenka smutně. Maminka jí odpověděla: „Zelenko neboj se, zvykneš si a jestli chceš, pomůžu ti najít kamarádky.“ Tak se maminka se Zelenkou vydaly najít kamarádky. Cestou potkaly dvě želví holčičky. Zelenka jednu moc nemusela, ale druhá byla fajn. Začaly se spolu bavit a poznávat okolí

a Zelenka se na novém místě postupně začalo líbit.

Autorka: Natálie Frydrychová, 5. A

## Najdi 7 rozdílů



Autor: Daniel Dudek, 6. C



### Naše kočka

Naše kočka Dejzi,  
pozor na ní dej si.

Škrábe jako lev,  
hned ti teče krev.



### Žába

Žába v rybníce kváká,  
po kamenech skáká.  
Všechen hmyz chytá  
potom v hubě žvýká.

### Opice

Opice, opice,  
žijí hlavně v Africe.  
Dělají tam neplechy,  
hází po sobě ořechy.

Autorky: Babička Miroslava Andrýsková a Justýna Holková, 5. A, ilustrace: Justýna Holková

## O vráně a papouškovi

Byla jednou jedná vrána a ta záviděla papouškovi jeho krásně barevné peří. A tak si vzala temperové barvy. No napatlala to po sobě. Na křídla dala růžovou, nad oči červenou, na zbytek hlavy zelenou. Břicho si natřela béžovou. „Tak a teď jsem krásně barevná.“

Vypadala jako klaun až se ji ptáčci zlekli a jeden nakonec spadl z větve.

Sedla si na strom a vyhlížela prvního člověka. Pak konečně někdo přišel. „A jéje, ty jsi ale škaredá.“ Smál se a odešel. Vránu to mrzelo. Pak za ní přiletěl papoušek a povídá: „Prosím tě, ty ale vypadáš. Běž se umýt a buď zase taková, jaká jsi byla. Vždyť ti to předtím slušelo.“ To vráně zlepšilo náladu a šla se umýt. Od té doby už podobný hloupý nápad neměla.

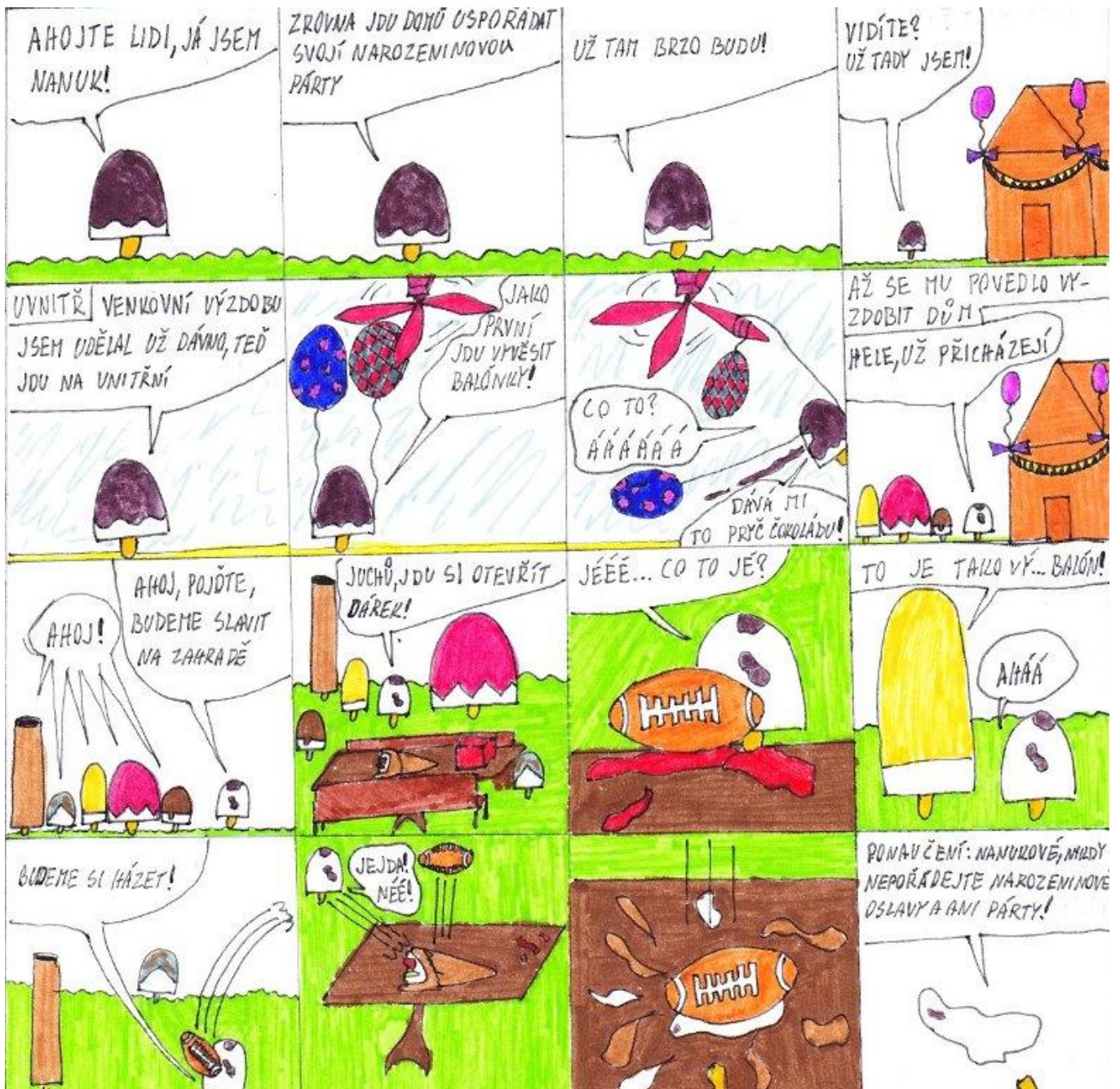
Ponaučení: Nedělejte ze sebe to, co nejste.



Autorka: Kateřina  
Janků, 5. A

# Nanuk slaví narozeniny

Autorka: Lucie Zelená, 5. B





## Líčení krajiny

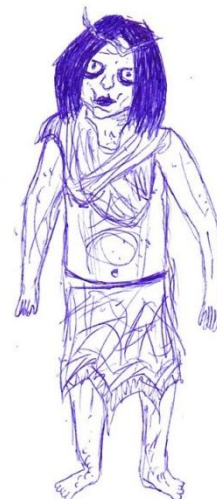
S krajinou je to jako s lidmi. Někteří vás vítají, jiní otravují. Některé jsou vznešené jako králové, jiné ubohé jako lidská hloupost. Co však napsat o té, kterou právě vnímají mé smysly? Nohy se mi boří do mechu, čvachtavě si pomlaskávají. Má přítomnost je jediným zvukem zde. Stromy se sklánějí pod tíhou břemene trvalé vlhkosti. Z větví jim splývají kapradiny a mechy, jediný život, který se rodí, je z všudypřítomného mokra. Barvy drží smutek nad bídou hniloby a zmaru, vládci této krajiny. Bažina, kde je její srdce? Ano, tady je srdce rašeliniště, které tráví okolí svými vlhkými chapadly. Dává však i inspiraci. Mnohému básníku zde srdce rozcupuje v cáry. Krása zde je blízká jen samotářům.

Autor: Ondřej Staněk, 8. A

## Bestiář

### Bůžkové

Jen těžko byste v dnešní době hledali jakéhokoli domácího skřítky, tím spíše bůžky. Tito, děti připomínající, tvorové už dávno nežijí v lidských obydlích, jak tomu bývalo dříve. Vyhledávají staré odlehlé hory a jeskyně, kam se člověk většinou neodváží. Bůžkové však nejsou dětem podobní jen vzhledem, ale také mají dětský hlas a vyžívají se v lumpárnách a nepříjemných žertech. Jak už bylo řečeno, vzhledově vypadají jako děti, ale pokožku mají spíše modré barvy, která v oblasti očí přechází v obyčejnou tělovou barvu. Tělo si často zdobí bílými malůvkami a hlavu čelenkami z větviček a listů. Pod očima si uhlíky malují kruhy. Oči mají velké, zorničky černé a jinak jsou velmi výrazně žluté. Dorůstají velikosti malých dětí.



### Abaja

Tyto „ženy“ jsou velmi podobné nekrofágním vodnicím nebo říčním babiznám, ale také se od nich velmi liší. Obývají skalní tůně, jeskyně, výklenky skal a hory poblíž vody. Vzhledem připomínají utopené ženy s bledýma očima, obrovskou ploutví na zádech a nebezpečně dlouhými pažemi a drápy. Na monstra jsou poměrně inteligentní. Chrání svá území, dokážou soužit s ostatními tvory jako jsou Topivci apod. Používají primitivní nástroje, svou kořist si schovávají na později a jsou poměrně rychlé a hbité ve vodě.



Autor: Michal Laryš, 7. A

## ŘEŠENÍ

Řešení: Anglické křížovky (wolf = vlk),  
Najdi 7 rozdílů, Vodní křížovky a  
křížovky str. 5

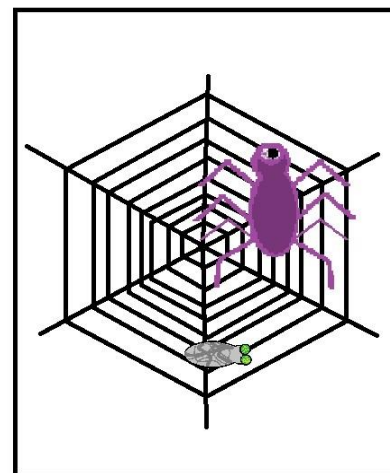
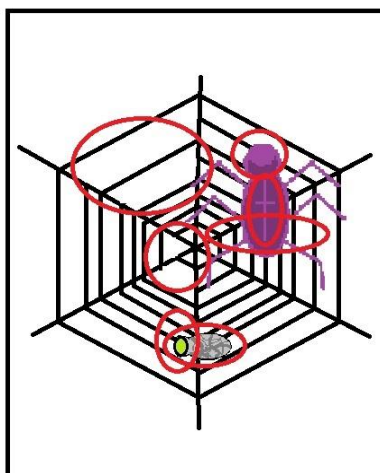
1.	W	O	R	L	D
2.	O	L	D		
3.	L	O	N	G	
4.	F	I	N	D	

1.	P	R	A	M	E	N		
2.	P	Ř	E	H	R	A	D	A
3.	Ř	E	K	A				
4.	H	R	Á	Z				
5.	R	Y	B	O	L	O	V	
6.	V	O	D	A				
7.	V	O	D	N	Í	K		
8.	V	O	D	N	É			
9.	L	Í	N					

10.	Š	A	N	C	E			
11.	N	Á	D	R	Ž			
12.	D	U	N	A	J			
13.	R	Y	B	N	Í	K		
14.	K	R	U	Ž	B	E	R	K
15.	O	D	R	A				
16.	R	Y	B	A				
17.	L	A	B	E				
18.	S	N	Í	H				
19.	K	A	L					

1.	H	L	E	M	Ý	Ž	Ď
2.	S	L	I	M	Á	K	
3.	V	L	Á	Č	E	K	
4.	D	O	M	Ě			
5.	J	E	L	E	N		
6.	J	Í	D	L	O		

7.	P	I	R	Á	T	I		
8.	P	R	A	H	A			
9.	B	A	T	O	H			
10.	M	L	É	K	O			
11.	H	U	R	V	Í	N	E	K
12.	N	O	S					
13.	V	E	S	T	U			
14.	H	O	D	I	N	Y		
15.	V	I	D	L	I	Č	K	A
16.	K	Y	T	A	R	A		



Členové redakce: Jan Rada, 6. C, Iva Nedavašková, 6. C, Daniel Dudek, 6. C, Karolína Staňková, 6. A, Lenka Ignácová 4. B, Matyáš Mazour, 4. B, Lucie Zelená 5. B, Lucie Sojková 5. B, Petra Matoušová 5. B, Adéla Žáková, 5. B

Vedoucí redaktorka:

Mgr. Lucie Křiváková

Své příspěvky můžete posílat na e-mail: [lucie.kr@seznam.cz](mailto:lucie.kr@seznam.cz)

Časopis obsahuje tvorbu a příspěvky žáků a učitelů, které vyjadřují jejich názory. Tyto názory se nemusí shodovat s postoji redakce. Redakce si vyhrazuje právo došlé příspěvky zkrátit, přepsat, cenzurovat a drobně upravit.