



ROZHOVOR S PANÍ JANOU STRNADELOVOU
DEN NORSKÉ KUCHYNĚ
DNY EVROPY
DEN UČITELŮ
DEN MATEK
KŘÍŽOVKY A SPOUSTA DALŠÍHO

Dny Evropy

Na naší škole se každý druhý rok pořádají „Dny Evropy“. Je to školní akce, při které musí jednotlivé třídy přiblížit nějakou zemi ostatním třídám.

Jedno ráno paní učitelka Šigutová svolala zástupce tříd do hudebny, kde si vylosovali jednu zemi, na které měli následující týden pracovat.



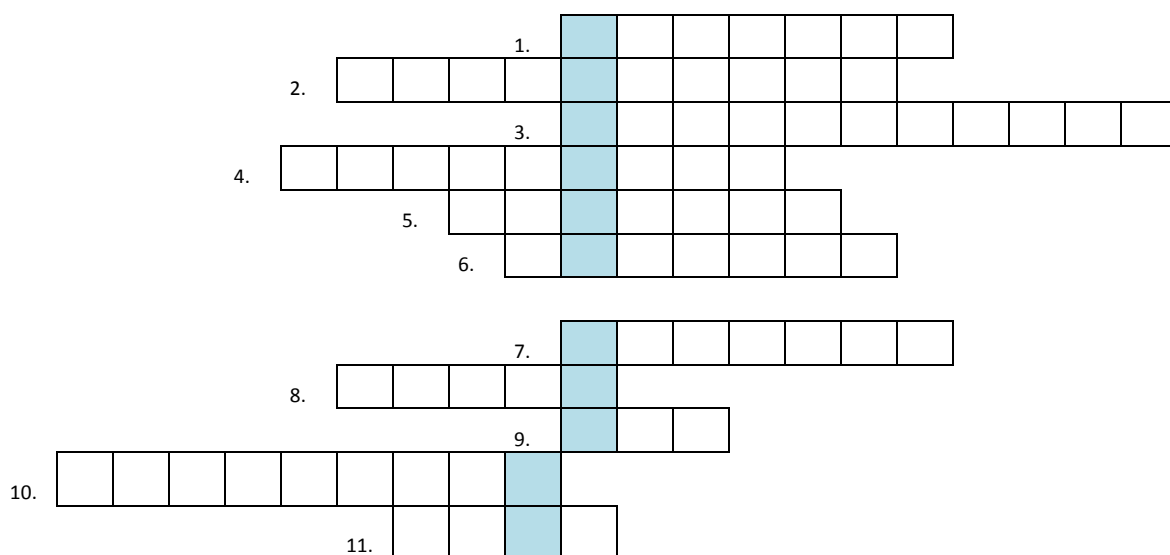


Naše třída si vylosovala ITÁLII, ale byla tu spousta jiných zemí, MAĎARSKO, FRANCIE, PORTUGALSKO, ŠVÉDSKO, NĚMECKO, POLSKO a taky ŠPANĚLSKO. Naše třída měla ze začátku mnoho nápadů, ale uskutečnili jsme jen pár z nich. Všechny třídy dostaly diplom a výherci prvních tří míst dorty. Naše třída 6. C byla 3., ale měli jsme stejně bodů s 8.B, takže se stalo poprvé, že se dvě třídy umístily na třetím místě, na druhém skončila 6. B a na první 9. B. Všechny třídy to měly zajímavé, a už se těším na příští rok!

Autor: Daniel Dudek 6.C

Ukázka práce ze Dnů Evropy žáků prvního stupně:

Bulharsko- křížovka



1. ----- procent povrchu v Bulharsku pokrývají hory . (napiš slovy)
2. Heslo bulharské kuchyně je -----, zdravé a chutné.
3. Bulharsko leží na Balkánském -----.
4. Na severu Bulharsko sousedí s -----.
5. Bulharský sladký dezert s ořechy a sirupem se jmenuje -----.
6. Černé moře leží na ----- od Bulharska.
7. Bulharsko má ----- jeskyní . (napiš slovy)
8. Bulharské hlavní město se jmenuje -----.
9. Bulharská měna se jmenuje -----.
10. ----- zmrzlina se prodává na váhu.
11. Bulharsko sousedí s ----- státy. (napiš slovy)

Vytvořily: Tereza Káňová a Jana Kutáčová , 5. B

Rozhovor s paní vychovatelkou Janou Strnadellovou

- Čím jste chtěla být jako malá?
Lékárnici.
- Pracovala jste už někde předtím, než jste začala učit na naší škole?
Ano, 2 roky jako sestřička u zubaře a pracovala jsem na magistrátu.
- Co se vám na naší škole líbí?
Přátelský kolektiv.
- Jaké jsou vaše oblíbené děti?
Mám ráda děti milé a komunikativní, takové se kterými se dá domluvit a respektují pravidla.
- Co vás dovedlo k práci družinářky?
Dovedla mě k tomu brigáda výtvarného kroužku a bavila mě práce s dětmi.
- Proč jste si vybrala právě tuto školu?
Protože je blízko.
- Jaké je vaše oblíbené jídlo?
Moje oblíbené jídlo je vepřo-knedlo-zelo.
- Vaříte ráda? Co?
Ráda vařím špenát.
- Jaké máte koníčky?
Miluji kolo a turistiku a dál zahradu a psa.
- Čtete ráda?
Docela ráda čtu.
- Jaké máte ráda knihy?
Knihy o tom, jak pečovat o bylinky.
- Sportujete ráda?
Ano .
- Jaký je váš oblíbený sport?
Ježdění na kole.
- Jaké filmy, hudbu máte ráda?
Rockové balady, můj oblíbený český zpěvák je Petr Bende .
- Máte nějaké zvíře?
Mám psa.

Autor : Lenka Ignacová 4.B. ☺, Adéla Žáková 5.B., Iva Nedavašková 6.C.

Rozhovor s Janem Radou

- Jaké jsou tvé koníčky?
Věnuju se kybernetice, programování v **C#** (C sharp), volejbalu, čtení knih a matice.
- Co to je kybernetika?
Kybernetika je věda zabývající se obecnými principy řízení, přenosu informací ve strojích a společnostech. K popisu se používá matematický aparát.
- Kde a jak často se jí věnuješ?
Věnuji se jí na VŠB na Fakultě elektrotechniky a informatiky 3 hodiny týdně.
- Co je náplní?
Děláme různé projekty. Například teď stavíme vlastnoručně navrhnuté auto s dálkovým ovladačem.

ROZHOVOR

- Jaké jsou tvé oblíbené předměty?
Matematika, informatika, přírodopis, zeměpis.
- Účastníš se nějakých soutěží ve škole?
Účastním se matematických soutěží.
- Měl jsi už nějaké úspěchy?
Letos se mi podařilo vyhrát krajské kolo matematické olympiády, klokana.
- V čem a co nejraději programuješ?
Programuji ve Visual Studiu 2017 v C# a nejraději programuji hry v XNA A MONOGAME STUDIO anebo formulářové aplikace winform.
- Co jsi zajímavého naprogramoval?
Naprogramoval jsem klasiku Snake, diář a teď programuji svoji příběhovku **Save the Turtle**.
- Jaké čteš knížky?
Čtu hlavně sci-fi např. Enderova hra. Autor: Daniel Dudek, 6. C

Rozhovor s mou kamarádkou Kristýnou Foniokovou

- **Jaké jsou tvé koníčky?**
Hodně ráda jezdím na koni.
- **Do jaké třídy chodíš? Kam?**
Do devítky na ZŠ Generála Janka 1208, Ostrav-Mar. Hory.
- **Kolik máš let?**
15. V říjnu mi bude 16.
- **Chodíš na nějaký statek ke koním? Kam?**
Ano, do Equicentra Hrabová.
- **Jak dlouho už jezdíš?**
Rok a půl.
- **Jaký styl jezdíš?**
Anglii. To znamená parkúr a věnuji se drezúře.
- **Co všechno už na koni zvládáš?**
Klus, pracovní klus a cval.
- **Máš svého koně?**
Ne, ale starám se o tři, které jejich majitelé nestíhají, ale beru je jako vlastní.
- **A jak se jmenují?**
Jarina, Quilar, Laver.
- **Co děláš ve svém volném čase?**
Moc volného času nemám, ale když už se nějaký najde, tak ho trávím s rodinou.



Autor: Iva Nedavašková, 6. C

Den Norské kuchyně

Ve čtvrtek nás ve škole čekal Den norské kuchyně. V jednotlivých předmětech jsme si povídali o Norsku a plnili různé pracovní listy, malovali jsme vlajky Norska apod. Po desáté hodině jsme přivítali vzácnou návštěvu v čele s panem Andersenem z Norského velvyslanectví a další hosty, kteří se na nás přišli podívat. Celý den byl zakončen chutným obědem v norském stylu - polévkou ze zeleného hrášku, rybou s bylinkovou krustou a omáčkou z červených paprik s brokolicí a bramborem, salát s červenou řepou s jablky, ořechy a smetanou a jako dezert jsme měli mléčnou rýži s mandlemi a malinami.

Autor: Iva Nedavašková, 6.C

Den učitelů

Svůj svátek slavili 28. března všichni učitelé, byl totiž Den učitelů (Teachers Day). Náš školní parlament vymyslel tzv. „Den naruby“. První dvě hodiny



žáci učili místo učitelů. Dokonce se jeden žák vyměnil i s paní ředitelkou. Některé hodiny se vyvedly lépe, jiné hůře. Vybraný žák, Danek Dudek, měl ve školním rozhlase společně s paní ředitelkou a Klárou Smelíkovou hlášení o Dni učitelů. Skupina žáků ze školního parlamentu chodila blahopřát a rozdávat přání a kytičku učitelům. Třeba v 6. C učili



1. hodinu češtinu Daniel Dudek s Ivou Nedavaškovou. Jejich hodina nebyla sice úplně zábavná, ale i tak to byla zajímavá zkušenost i pro učitele i pro žáky. 2. hodina se však Ondrovi Barabášovi a Filipovi Čihánkovi už povedla o dost lépe. Myslím, že učitelé si svůj svátek užili.



Napsal: Jan
Rada 6. C

Den matek

Ke dni matek byla vyhlášena soutěž o nejlepší buchtu z kynutého těsta. Účastníci školního parlamentu ráno ochutnávali sladké i slané buchty. Této soutěže se účastnilo 30 rodičů žáků základní školy. Sborový zpěv si připravil: Perníkovou chaloupku (mladší sbor), Zlatovlásku (větší sbor) a to vše pod vedením Mgr. Pavly Gavlové a Mgr. Moniky Holušové. Nejdříve zahráli divadlo pro žáky prvního stupně a odpoledne i pro rodiče. Moc se jim to povedlo. Poté následovalo vyhodnocení o nejlepší buchtu z kynutého těsta. Vyhrál Samuel King.

Autoři: Lenka Ignacová, Matyáš Mazour, 4. A

Den prevence

16. 5. proběhl na naší škole Den prevence. Ve dvou vyučovacích hodinách nás navštívili pracovníci z Renarkonu. Kupříkladu naše třída se zabývala šikanou. Po zhlédnutí filmu o šikaně, který byl natočený podle skutečných událostí, jsme v kroužku probírali, co je to šikana, její typy, znaky a projevy. Také jsme se rozdělili do skupinek a řešili jsme, co udělat pokud se staneme svědky šikany. Program jsme zakončili hrou, kdy si všichni navzájem měli napsat pochvalu. Nakonec to byl velice pěkný den.



Autorka: Karolína Staňková, 6. A

Mazlíkova dobrodružství

Předmluva: Jednou v Číně, v jedné továrně vyrobili šedého medvídka. Po nějaké době se medvídek dostal s ostatními do letadla. Jak se letadlo vzneslo, medvídek si pomyslel: „No tohle, sotva mě vyrobí, nacpou mě do krabice.“ Přistáli v Česku. Naložili jej do velkého auta a vezli jej do Brna. Konečně dojeli. Pak si medvídek všiml, že ho strčili do regálu. Po nějakém čase přišla do obchodu paní. Jmenovala se Sylva Klegová a chtěla si jej koupit pro svou malou vnučku. Médě se hodně bál. Když dojeli domů do Ostravy, bál se ještě víc. Druhý den jej paní Sylva předala své vnučce. Ta mu dala jméno Mazlík a musela jej mít vždy po ruce. Zažili spolu spoustu zajímavých věcí.



REPORTÁŽ, TVORBA ŽÁKŮ

1. kapitola Mazlík poprvé v pračce

Časem si Mazlík na Terku zvyknul. Protože Terka byla moc malá a trávila s Mazlíkem veškerý čas. Brala jej všude, ale po několika měsících, byl už hodně špinavý. Mamka jej tajně vzala a dala jej do pračky. Terka i Mazlík se dali do breku. Mazlík se bál té obludy. Snažil se utíkat jako o závod, ale pračka se točila a točila, a tak nikam nedoutíkal. Pak jej mamka vyndala z pračky. Byl pěkně čistý a voňavý a připraven na další dobrodružství.



2. kapitola Mazlík poprvé v Chorvatsku

Když byly Terce tři roky, jela s rodiči a Mazlíkem do Chorvatska. Trochu se bál, že mu bude cestou špatně, ale těšil se, že půjde k moři. A taky že šel. Viděl tam tolik lidí pohromadě, že se to nedalo ani spočítat! Půjčili si i tátův šnorchl a potopili se až skoro ke dnu a tam s Terkou viděli spoustu ryb, mořského ježka a dalších mořských živočichů. Chtěl si ho vzít domů, ale popíchal se! Ještě, že je plyšový.

3. kapitola Mazlík na výletě

Jednou se všichni vydali na výlet do Polanky. Mazlík i Terka se nudili. Mazlíka napadlo, že by se tu mohl porozhlédnout, a tak šel. Viděl tam různá zvířata a nejvíce se mu zalíbil čáp. Měl tam postavené hnízdo a krmil tam svá mláďata. „Kéž bych mohl být trochu bližší,“ řekl si Mazlík. Ale museli už jít domů. Doma si našli knížku o zvířatech a našli si tam čápa. Zjistili, že čáp má dlouhý zobák proto, aby mohl lovit ve vodě žáby a krmil svá mláďata. Má také dlouhé nohy, aby mohl stát ve vodě.



Tato kniha byla psána podle skutečných událostí.

Autorka: Tereza Klegová, 3. A

Třešeň Ád'a

Mám ráda léto, protože začínají růst maliny, jahody, rybíz apod. Nejraději mám třešně.

Naše třešeň je dost vysoká a má krásnou korunu. Na začátku léta začíná rozkvétat.

O pár týdnů později začnou růst ty nejsladší třešně. Proto tu pořád létají špačci. Nevěděli jsme si s tím rady. Vymysleli jsme, že na třešeň dáme zelenou síť.

Ale špačci byli chytrí a podlétali tu síť zespoda. Všechny plody třešně byly oklované. Babička dostala bezvadný nápad, a to, že si vyrobíme strašáka. Děda vyrobil ze dřeva kříž a babička mu dala starý kabát a klobouk. Od té doby nám na naši třešeň špačci nelétají a třešně jsou krásné a neoklované.

Adéla Barabášová, 6.C

Stará hruška

Snad bych se vám měla představit. Jmenuji se Hruška a toto je můj příběh.

Ani si nepamatuji, kdo a kdy mě zasadil. Ale muselo to být dávno, protože jsem zažila 1. a 2. světovou válku.

Jednou brzy ráno, když jsem se probudila, výjimečně dřív než jindy, viděla jsem, jak se pode mnou hýbou maličcí trpaslíci. Měli v ruce kyblík a štětec. Natírali štětci trávu i mne, a já pochopila, že takhle se na zemi bere rosa. Druhý den jsem si opět přivstala a na trpaslíky zavolala: „Haló trpaslíci, pojdte si se mnou hrát. Ořech se se mnou nebaví a bráška je moc daleko.“ Ale trpaslíci na mé volání nereagovali a dále se věnovali své práci. Když jsem dokřičela, otevřely se dveře z nedalekého domu. Vyšel člověk a měl v ruce provaz a červenou houpačku. Pověsil ji na mou větev. Od té doby se na mě chodí houpat děti a já mám konečně radost, že si mám s kým hrát.

Autor: Daniel Dudek, 6. C

Katka a balet

KATKA ZJISTÍ ZPRÁVU, KTEROU NEČEKALA

Byl krásný říjnový den. Maminka vzbudila Katku a řekla jí, že má pro ni překvapení. U snídaň se dozvěděla, že od začátku listopadu bude chodit do baletu. Katka byla moc ráda. Měla totiž balet ráda. Ve škole to hned řekla kamarádkám. Konečně byl listopad. Katka se moc těšila na svou první hodinu. Maminka ji koupila baletní dres a piškoty. Hned si do svého deníku, který dostala od maminky, napsala:

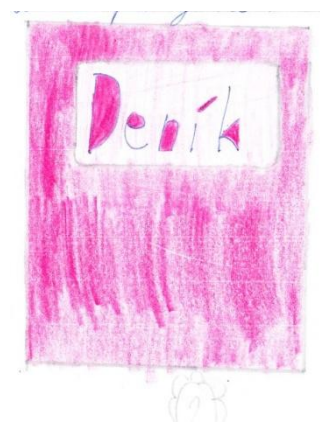
1. listopadu

Zítřka mám první hodinu baletu! Moc se těším! Jsem zvědavá, co budeme dělat! Přeji si, aby mi to šlo dobře.

Hned, když dopsala zprávu, deník zaklapla a spokojeně šla spát.

PRVNÍ HODINA BALETU

Katka přišla ze školy domů. Moc se těšila na odpoledne, kdy půjde poprvé do baletu. Na místě zjistila, že tam chodí i její kamarádka Julia. To bylo radosti! Katka vešla do sálu. Byla tam dvě velká zrcadla a u těch byly dvě dlouhé tyče. Stálo u nich už několik dívek v



REPORTÁŽ, TVORBA ŽÁKŮ

baletních sukních a rozcvičovaly se. Julia a Katka se k nim přidaly. Potom přišla paní cvičitelka a ukázala, co budou dělat.

Po hodině baletu se kamarádky domluvily, že u sebe přespí. Katka si doma do deníku zapsala:

2. listopadu

Měla jsem první hodinu baletu! Moc se mi to líbilo! Zjistila jsem, že Julia chodí do baletu taky!

Když dopsala, deník spokojeně zaklapla.

Autorka: Magdaléna Tomášková, 3. A

Hledej pramen vody

Ve třídách 4. A , 4. B probíhá soutěž Hledej pramen vody, při které se plní úkoly. Nejdříve se ale musíte zaregistrovat, a to tak, že si vyberete tým napíšete název a pošlete fotografii a jméno třídního učitele. Přejde vám zpráva, že jste registrováni! Určí se termín, do kterého musíte splnit úkoly, které vám pošlou, např.: geocaching, kolik vodárenských společností působí v Ostravě a okolí, zjistit co znamená OVAK, které podzemní zdroje pitné vody využívá Ostrava, jaké společenské, kulturní a charitativní akce OVAK podporuje, kde můžeme nalézt informace o kvalitě vody z kohoutku, natočit spot podporující pití kohoutkové vody, video proč pít kohoutkovou vodu, různé komixy, vytvořit básničky apod. Když je splníte do daného termínu a jsou správně vyplněny, dostanete bod. Za sedm bodů se dostanete na krajský úřad, kde se vybere pár z vás a ti tam hrají (osobně) o vítězství. Týmy se jmenují 4. A POTÁPNIČI, 4. B KAPIČKY.

Autor: Lenka Ignácová, 4. A

Brouk u řeky

Potkal jsem brouka u řeky,
a řekl mu, hele, kdo jsi ty?
Jsem potápník, živý tvor,
obávaný predátor.
Všechn hmyz se mne hned bojí,
když uvidí mě v plné zbroji.
Mám kusadla a nohy dlouhé ,
to je mé velké terno,
často naháním i malých rybek hejno.

Autoři: Jan Kutáč, Adam Foltýnek 4. A

Voda

K čemu slouží voda,
to už všichni ví,
odkud voda padá,
to vám kohoutek odpoví.

Voda z velké nádrže teče,
přes čistírnu přežene se .
Poté se voda použije,
z kohoutku se doma pije.

Vodník a kapr

Jedno ráno u rybníka,
vrazil kapr do vodníka.
Zatímco se dohadují,
na pomoc tam kachny plují.
Citují jim zákon vodní,
o tom, jak mají být hodní.
Tak se oba rozhodli,
skočit šipku do vody.



Autor: Karolína Olšovská, 4. A



Palkovský, 4. A, ilustrace: Barbora Prokopová a Nela Bartusková, 4. A

Voda

Když mám chuť
na pochoutku,
dám si vodu
z kohoutku.
Ta mi chutná velice,
dám si hned dvě
sklenice.

Napustím si vodu
do vany,
přidám trochu pěny,
promíchám ji nohami.
To jsou teda změny.
Vana je plná pěny.
Autor: Tomáš

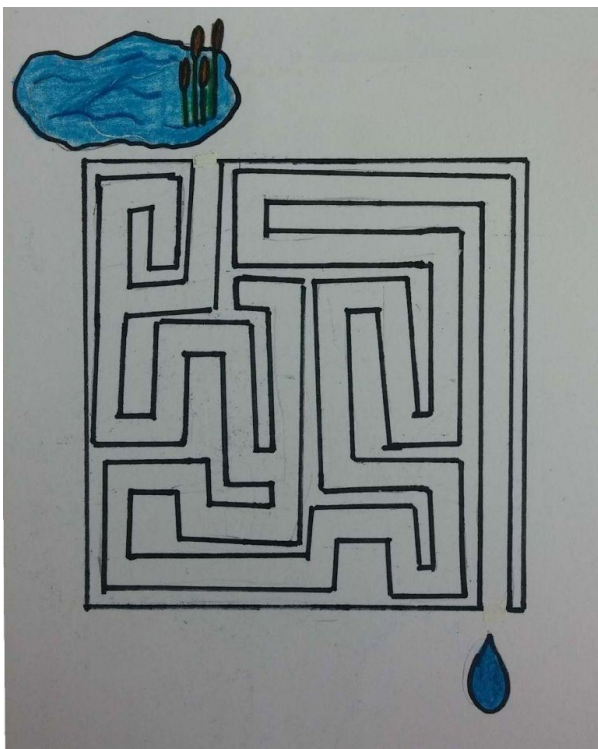
Pohádka o vodě

Byl jednou jeden tatínek a ten si chtěl uvařit čaj. Ale když nabíral vodu z kohoutku do konvice, proud vody byl tak silný, že voda vystříkla z otevřeného okna až ven a postříkala dědečka, který seděl na lavičce pod oknem. Dědeček se vylekal a zeptal se: „Vodo, vodičko, kde ses tu vzala?“ A voda mu odpověděla: „Byla jednou jedna kapka vody. A z té se stal potůček křišťálové vody. Z potůčku se stal potok, kde šuměla voda. Z potoku se stala říčka, ve které se to hemžilo pstruhy. Říčka vytvořila jezero, do kterého se stékaly pramínky vody z hor. Jezero se časem zvětšovalo, až se z něj stalo moře. Bylo to krásné moře, s nádhernou průzračnou vodou, plnou různých mořských živočichů, rostlin a krásných mušlí, které šuměly. Lidé poznali, že bez vody se nedá žít, a tak postavili vodárny, ze kterých teče voda

z potrubí až do vašich domovů. A tak jsem tady.“ Dědeček se šťastně usmál a s chutí vypil sklenici vody z vodovodu.

Autorka: Anna Hořínková, 4. A

Najdi cestu kapky do jezera!



Autorka: Karolína Olšovská, 4. A

Voda

Kape voda z kohoutku,
jaká je to škoda.
Vyměníme těsnění,
budem rádi oba.
Přírodní zdroj ušetříme,
v bance něco našetříme.

Autor: Michal Novák, 4. A

Voda

Pluje temnými lesy,
proudí horskými plesy.
Voda mocný živel je,
i oheň svou silou přebije.

Potoky a řeky tvoří,
vlévá se do tichých moří.
Teplá i studená může být,
někdy se před ní musíme skrýt.

Autorky: Kateřina Plášilová a Michaela Šeligová, 4. A

Voda

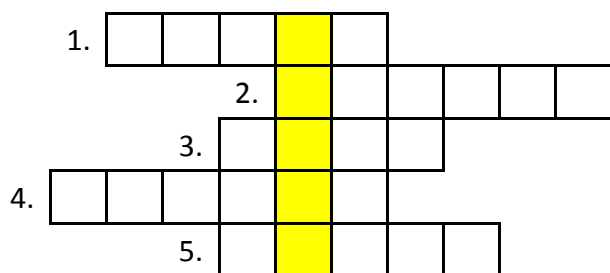
Voda, voda, pitná voda,
odkud teče, zhora, zdola?
Teplá nebo studená,
čepujem ji zvesela.

Na vaření, pití, mytí,
používají ji všichni lidi.
Ať jsou mladí nebo staří,
když je vody všude dost,
tak se nám všem dobře daří.



Autorka: Barbora Prokopová, 4. A

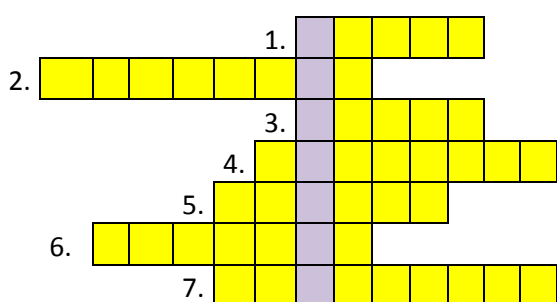
Anglická křížovka



1. Anglicky černá
2. Anglicky oranžová
3. Anglicky modrá
4. Anglicky žlutá
5. Anglicky zelená

Vytvořila: Justýna Holková, 5. A

Zvířecí křížovka



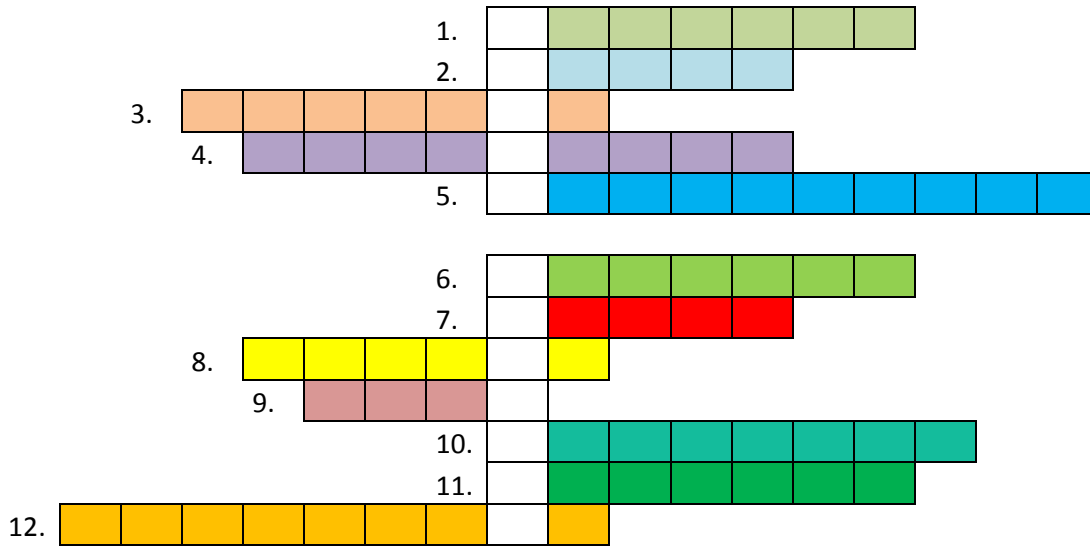
1. Zvíře, které mňouká.
2. Zvíře, které dokáže měnit barvy.
3. Hlodavec, který je ve vyjmenovaných slovech po P.
4. Barevný pták, často v kleci.
5. Rychlý pták, který neumí létat.
6. Je malá, leze po stromech a má ráda ořechy.
7. Je to velký lidoop z Bornea.

Najdi deset rozdílů



Autor: Matyáš Mazour, 4. B

Křížovka povolání

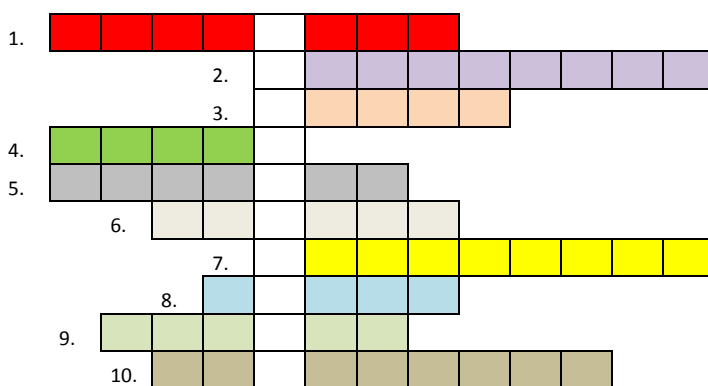


1. Obhajuje lidi u soudu.
2. Pracuje s prutem (udicí).
3. Vyrábí zmenšeniny - např. letadel, tanků, autíček atd.
4. Chytá zloděje apod., pomáhá a chrání.
5. Zapojuje světla, zásuvky, elektrospotřebiče...
6. Opravář ve škole- pan Hula.
7. Ošetřuje lidi, píchá injekce, operuje.
8. Vzdělává lidi.

9. Šije boty.
10. Sportovec na ledě s pukem.
11. Vyrábí ze dřeva (nábytek, židle).
12. Stará se rostliny.

Autoři: Denisa Porubcová, 6. A,
Matyáš Mazour, 4. B

Anglická křížovka



1. Sport, který se hraje na hřišti s pálkou, míčkem a speciální rukavicí
2. Anglicky atletika
3. Anglicky léto
4. Anglicky hodiny
5. Anglicky koncert
6. Anglicky kuchyň
7. Anglicky zelenina
8. Anglicky rozhlasový přijímač
9. Anglicky housle
10. Anglicky odbíjená

Autorka : Tereza Žáková, 5. A

Pes Filípek a jeho přátelé z kobercového náměstíčka

Ukázka ilustrací k příběhu o Filípkovi, které byly zaslány do soutěže.

Příběh vypráví o životě psího štěněte, které se narodilo u hospodáře na statku. Dostalo jméno Filípek. Štěňat bylo moc a hospodář Filípka



prodal. Nový majitel se o štěně nestaral. Filípek trpěl hladem a žízní. Přeskočil plot a chtěl se vrátit k hospodáři. Cestou zabloudil v lese, kde jej našel děda Vaněk, který o štěně výborně pečoval.



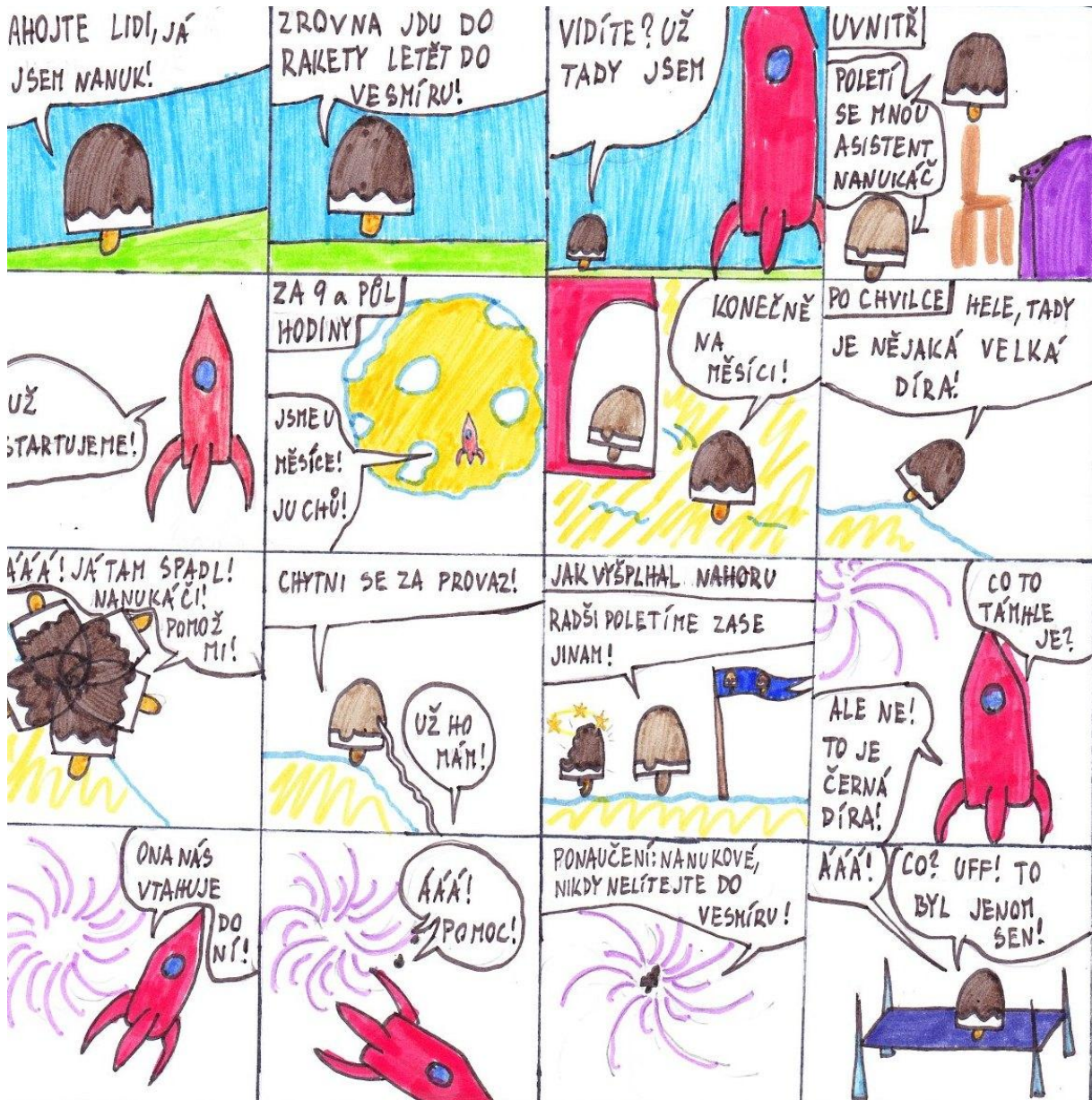
Za nějaký čas děda onemocněl. Pomocí svých zvířecích kamarádů se Filípkovi povedlo dědu Vaňka léčivou bylinou – řepíkem lékařským – uzdravit.

Autorky: Lucie Sojková, Petra Matoušová a Lucie Zelená, 5. B

Výsledky křížovky z 1. strany.

					1.	Š	E	D	E	S	Á	T				
					2.	J	E	D	N	O	D	U	C	H	É	
					3.	P	O	L	O	O	S	T	R	O	V	Ě
				4.	R	U	M	U	N	S	K	É	M			
				5.		B	A	K	L	A	V	A				
				6.		V	Ý	C	H	O	D	Ě				
					7.	S	E	D	M	S	E	T				
				8.	S	O	F	I	A							
					9.	L	E	V								
10.	K	O	P	E	Č	K	O	V	Á							
				11.	P	Ě	T	I								

Nanuk letí do vesmíru



Autorka: Lucie Zelená, 5. B

ŘEŠENÍ

1. B A S E B A L L
2. A T H L E T I C S
3. S U M E R
4. C L O C K
5. C O N C E R T
6. K I T C H E N
7. B R E A K F E S T
8. R A D I O
9. V I O L I N
10. V O L E Y B A L L

1. B L A C K
2. O R A N G E
3. B L U E
4. Y E L L O W
5. G R E E N

1. K O Č K A
2. C H A M E L E O N
3. S Y S E L
4. P A P O U Š E K
5. P Š T R O S
6. V E V E R K A
7. O R A N G U T A N



1. P R Á V N Í K
2. R Y B Á Ř
3. M O D E L Á Ř
4. P O L I C I S T A
5. E L E K T R Y K A Ř
6. Š K O L N Í K
7. L É K A Ř
8. U Č I T E L
9. Š V E C
10. H O K E J S T A
11. T R U H L Á Ř
12. Z A H R A D N Í K

Členové redakce: Jan Rada, 6. C, Iva Nedavašková, 6. C, Daniel Dudek, 6. C, Karolína Staňková, 6. A, Lenka Ignácová 4. B, Matyáš Mazour, 4. B, Lucie Zelená 5. B, Lucie Sojková 5. B, Petra Matoušová 5. B, Adéla Žáková, 5. B

Vedoucí redaktorka:

Mgr. Lucie Křiváková

Své příspěvky můžete posílat na e-mail: lucie.kr@seznam.cz

Časopis obsahuje tvorbu a příspěvky žáků a učitelů, které vyjadřují jejich názory. Tyto názory se nemusí shodovat s postoji redakce. Redakce si vyhrazuje právo došlé příspěvky zkrátit, přepsat, cenzurovat a drobně upravit.