



Prosinec 2017

číslo 1

**ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU TYLEČKOVOU  
VÁNOČNÍ DÍLNY  
BRAZÍLIE  
BÁSNĚ  
KŘÍŽOVKA A SPOUSTA DALŠÍHO**

## Pomáhejme si

My, jakožto letošní devátáci, jsme se po vzoru našich starších spolužáků také zapojili do projektu Pomáhejme si. Tento projekt spočívá ve spolupráci devátáků s prvňáčky. Každý deváták má svého prvňáčka a každý prvňáček svého devátáka. Prvňáky chodíme o přestávkách navštěvovat, míváme společné tvořivé dílničky, doprovázeli jsme je do třídy v jejich první školní den. Snažíme se pro ně udělat školu zábavnou a přátelskou.



Na oplátku nám oni svými úsměvy rozzařují náš flegmatický pubertální školní život.

S prvňáky jsme vyráběli také draky. Draci sice nelétali, protože byli určeni jako dekorace, ale i tak se nám velice podařili.

## REPORTÁŽ

---

Naše kreativní děti se nespokojily pouze s klasickými kosočtverci a vytvářely i jiné netradiční draky. Všem se nám práce moc líbila a s výsledkem jsme byli spokojeni.

Dále jsme jim pomáhali při vánočních dílnách vyrábět jehelníčky ve tvaru šneka. Naše poslední společná akce byl Mikuláš. Devětáci převlečení za čerty a anděly a náš Mikuláš Vojta vymysleli pro děti krátký program. Děti nám zazpívaly a za odměnu dostaly malou mikulášskou nadílku.

Pracovat s prvňáčky nás moc baví a myslíme, že je celý projekt Pomáhejme si velmi užitečný a milý. Na další setkání s nimi se moc těšíme a doufáme, že oni také.

Autorky: Tereza Kubicová a Nikol Valeriánová, 9. A

# Vánoční dílny

Dne 1. 12. se ve třídě 5. B konaly vánoční dílny. Vyráběli jsme svíčku ve skle, kterou jsme vyzdobili dřevěnou ozdůbkou a potom nějakými třpytkami a razničkami. Dále následoval velký svícen, mohli jsme si vybrat, že buď nalepíme hvězdičku, nebo obmotat provázek se zelenou nebo fialovou mašličkou. Dále jsme uklízeli především papírky a odstřížky. Nejvíce se nám líbila práce s tavnou pistolí. Nutno podotknout, že podobně to měly i ostatní třídy. Své výrobky prodali na vánočním jarmarku, který následoval 5. 12. po vystoupení pěveckého sboru pod vedením paní Mgr. Pavly Gavlové a Mgr. Moniky Holušové.

Autor: Matyáš Mazour, 5. B

U nás v 7. C výtvarně zručné děti lepily pomocí tavné pistole špagátky, korálky a další zajímavé věci na zavařovací sklenici. Ostatní vyráběli svícny z krepového papíru. Vystříhli jsme dvě hvězdy různých barev a na to přilepili svíčku obmotanou v krepovém papíru. Také někteří rodiče nebo prarodiče se zapojili a vytvořili pěkné výrobky. Pětice z naší třídy, jmenovitě Filip Bridling, Hanka Valentková, Lucie Lišková, Daniely Kavoňová a Jakub Vala, se vydali prodávat na Vánoční jarmark, konající se 5. 12., abychom vydělali, co nejvíce peněz naší třídě.

Autor: Jan Rada, 7. C



# Planeta Země 3000-Brazílie

Dne 3.10 se celá škola zúčastnila filmové projekce doprovázené mluveným komentářem s názvem „Brazílie-vášnivé srdce Jižní Ameriky“. Společně s fotografem a cestovatelem Adamem Lelkem jsme si prošli pohádkové město Rio de Janeiro, poznali odvrácenou tvář Brazílie-chudinské čtvrti, tzv. favely, kde jsou vraždy a přepadení na denním pořádku.

Z rušného města jsme se přesunuli do klidného povodí řeky Amazonky, kde se nám podařilo spatřit pomalé lenochody, vzácné jaguáry a mnoho dalšího.

Společně jsme se slanili sedmdesát dva metrů do jeskyně Abismo Anhumas, kde podvodní krápníky dosahují několika desítek metrů.

Celou výpravu jsme zakončili u indiánského kmene Xingú. Stali jsme se svědky všemožných i nemožných rituálů a tradic.

Ohlasy byly vesměs kladné, proto se může akce brát jako úspěšná.

Autor: Ondřej Staněk, 9. A

# Projekt Krokus

Projekt Krokus organizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze.

HETI školám zdarma poskytuje cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během holocaustu. Projektu se zúčastnila i naše škola.



Účast na projektu je bezplatná. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna).

Projekt Krokus nabízí konkrétní možnost, jak přiblížit tematiku holocaustu mladým lidem a uctít památku židovským obětem. Holocaust - systematické pronásledování a hromadného vyvražďování, především osob židovské národnosti. Za 2. světové války měl holocaust na svědomí 11 až 17 milionů obětí. Slované, homosexuálové, Romové a především Židé byli shromažďováni v koncentračních táborech. Zde přežili jen ti nejsilnější a nejodolnější.



## REPORTÁŽ

Koncentrační tábory byly i na našem území, příkladem může být Terezín. Nejvíce jich však bylo na území Polska, kde byly zároveň i ty nejbrutálnější (Osvětim, Treblinka).



Osvětim



Zdroj:

<http://www.koncentracni-tabory.estranky.cz/clanky/koncentracni-tabory--ghetta--vypalene-osady/dachau.html>

<http://www.osvetim.info/>

Autor: Ondřej Staněk, 9. A

# Příroda s otazníky



Letos poprvé se družstvo ze Staré Bělé složené z Jana Rady, Karolíny Staňkové a Denisy Benáčkové zúčastnilo soutěže Příroda s otazníky. Soutěž se konala ve Středisku mladých přírodovědců v Porubě, kde nás po příchodu uvítalo centrum přírodovědců se zvířaty všude kolem. Potom, co dorazily všechny týmy, řekli nám pořadatelé soutěže, jak bude soutěž probíhat. Byli jsme překvapeni, protože jsme čekali týmovou soutěž a na místě nám řekli, že budeme soutěžit sice za tým, ale jednotlivě ve třech disciplínách, ve kterých se všichni vystřídají. Čekala nás poznávačka 20 rostlin a 20 živočichů, test a úkol na paměť. Vyfasovali jsme visačky s číslem týmu a barvou. Já jsem dostal žlutou barvu a tím pádem jsem jako první šel na test. Na test jsme měli 30 min, ale byl docela lehký, takže až jsme ho odevzdali, mohli jsme si prohlédnout ježky, kteří byly

v zadu v učebně. Po uplynutí půl hodiny jsem šel na poznávačku. Ta už byla těžší, protože jsme kromě rodového jména museli psát i jméno druhové. Jako první jsme šli na rostliny a potom do různých místností poznávat živočichy. Nejdříve jsme šli do „králíkárný“, potom k akváriím přes místnost s terárii až k ptákům. Po skončení této části následovala poslední disciplína, ve které velkou roli hrála paměť. Ukázali nám mřížku s živočichy a měli jsme 6 min, abychom jsme si jich co nejvíce zapamatovali. Po vypršení limitu nám říkali souřadnice a my

## REPORTÁŽ

jsme vzpomínali, jaké se zde skrývalo zvíře. Potom už soutěž skončila a my jsme čekali, až se sečtou body. Mezitím jsme si vyrobily svíčku z pravého včelího vosku. Následovalo vyhodnocení soutěže.

Skončili jsme na nádherném 3. místě. Karolína se také umístila na 3. místě mezi jednotlivými soutěžícími. Soutěž byla velmi zajímavá a moc jsme si ji užili. V červnu nás čeká ještě druhé kolo v Beskydech, do kterého jsme díky výsledkům postoupili.

Autor: Jan Rada, 7. C

# Skaut



Ahoj lidi! Chci Vás pozvat do Skautu. Mnoho lidí, kteří sedí u počítače, si myslí, že skaut je prostě voják z nějaké super střílečky. Avšak to tak být nemusí. Dobrá, skaut je v češtině objevitel, pro někoho voják objevitel.

Rád bych Vám pověděl něco o jednom člověku jménem Bear Grylls. Tento člověk byl britským vojákem SAS, kteří byli nejlépe vycvičení v Británii. No a zajímavá věc, kterou se Vám snažím napsat, je že Bear Grylls je nejvyšším náčelníkem britských skautů. Taky napsal pár knížek, které ale moc dobře neznám, takže jestli Vás zajímají, tak jejich jména najdete např. na Wikipedii. No vrátíme se zpátky.

Ale skaut nemusí být vojákem, ale členem organizace Skaut, kde se zabývá objevováním různých staveb, lesů, hradů, krajin, taky učení se uzlů a různých rad o přírodovědě atd. Celosvětový skauting založil Robert Baden-Powell, a český skauting Antonín Benjamin Svojsík. Skautské středisko, do kterého sám chodím, se jmenuje Modrý šíp. Internetové stránky jsou [www.modrysip.cz](http://www.modrysip.cz) a tam se můžete přihlásit, nebo přijet na adresy uvedené tam. No, ale skauting je taky v některých ohledech složitý a těžký. Zejména v SURVIVALU (přežití) to ale zažívají starší kluci. Holky to mají jednodušší.

Mladší děti se míchají, holky a kluci jsou v oddílu dohromady, ale starší se již dělí na kluky a holky. Takže úleva pro kluky. Jsme roztrženi také do věkových kategorií. Mladší od 6 do 10 (holky a kluci - smíšení), potom 10 až 15 (to už jsou holky a kluci roztrženi), a potom 15 až 18 (to jsou zase smíšení) a OLD Skauti (vedoucí).

Já třeba chodím do Skautu rok. Na samotném začátku si musíte zvyknout na ostatní, ale potom to stojí za to. Chodíme spolu na túry a tábory, ale taky jen do klubovny, ve které se můžeme třeba seznámit s novými lidmi, nebo na promítání a vaření. Mně se tam ale strašně líbí. Takže vám doporučuji sem chodit.

Autor: Tobias Kolář, 5. B

# Rozhovor s paní učitelkou Tylečkovou

- **Učila jste i někde jinde než na naší škole?**

Na žádné jiné škole jsem zatím neučila, jsem čerstvou absolventkou VŠ. Během studií jsem však vedla několik kroužků při střediscích volného času nebo na středních školách.

- **Baví Vás učit?**

Učitelství je kreativní povolání. Každý den je jiný. Nic není jednotvárné a fádní – a to mě baví.

- **Zpíváte ráda? Jaké písničky?**

*Dokud se zpívá, ještě se neumřelo...*, píše Jarek Nohavice v jedné ze svých písní. A tak to vidím i já.

- **Chodila jste nebo chodíte někam do sboru?**

Zpívala jsem hned v několika sborech. Na základní škole v *Pasekáčích*, našem školním sboru, a v *Ostravském dětském sboru*. Na gymnáziu jsem byla členkou školního *Magnicatu* a zároveň *APS VŠB-TUO*. Ve sboru s kamarády zažijete spoustu veselých okamžiků, na které budete navždy vzpomínat. Společným zpěvem vytváříte něco nového, pozorně vnímáte zpěváky okolo, spoléháte jeden na druhého. To u sólového zpívání nezažijete.

- **Tančíte ráda? Pokud ano, tak jaký druh tance, tanců?**

Ano, tančím ráda, i když jsem do tanečních na střední škole nechodila. Mám ráda historii, takže se věnuji tancům středověkým, renesančním, barokním a tancům 19. století.

V průběhu roku jezdím na taneční semináře a historické plesy. O renesančních tancích jsem dokonce na VŠ psala bakalářskou práci, takže se této problematice věnuji i po stránce teoretické.

- **Jaká je Vaše nejoblíbenější kapela?**

Poslouchám různé žánry, ale dlouhodobě u mě vítězí Imagine Dragons.

- **Váš nejoblíbenější zpěvák/čka?**

To je jasné, přece Dan Reynolds z Imagine Dragons ;)

- **Hrajete na nějaký nástroj?**

Ano, dokonce na několik. Už ve školce jsem hrála na housle. Moje paní učitelka na mě dodnes musí vzpomínat jako na svého nejhoršího žáka. Protože má hra byla utrpením nejen pro mě, ale i pro široké okolí, rozhodla jsem se změnit nástroj. Od útlého dětství tedy hraju na klavír, ale hodiny cvičení na mě nezanechaly hlubší stopy. Před čtyřmi lety jsem se rozhodla splnit si sen a naučit se hrát na harfu. Na tu mi to jde podstatně lépe. Také foukám do různých dechových nástrojů, například zobcové flétny, irského whistlu nebo středověké šalmaje.

- **Váš nejoblíbenější sport?**

Jezdectví.

## ROZHOVOR

---

- **Máte děti?**

Nemám. Na naší ZŠ učím ve 13 třídách, to je dětí habaděj. A vy mi zatím bohatě stačíte

- **Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo?**

Takové, které jsem nemusela vařit já.

- **Máte nějakého domácího mazlíčka?**

Ano, mám pejska – fenku irského setra. Je to lovecký pes, který potřebuje opravdu hodně pohybu, takže jeho venčení mi zabere většinu volného času.

- **Jaké je vaše nejoblíbenější zvíře a proč?**

To je těžké, každé zvíře má něco do sebe. Kromě psů obdivuju ještě koně, se kterými jsem hodně v kontaktu.

- **Jaká je vaše nejoblíbenější barva?**

Každý rok to u mě vyhrává jiná. Mezi dlouhodobé favority ale patří tmavě zelená a tyrkysová.

Děkujeme za rozhovor.

Ptaly se: Aneta Holmanová, 6. A, Michaela Rašková, 6. A

## Rozhovor se Soňou Kocourkovou z 5. B

- **Jaké máš koníčky?**

Gymnastiku a ráda také čtu.

- **Jak dlouho se věnuješ gymnastice?**

7 let.

- **Jaké máš úspěchy?**

Poháry, medaile, diplomy, okresní vítězství.

- **Co se ti na tomto sportu nejvíce líbí?**

Asi akrobatické prvky.

- **Jak často máš tréninky?**

Momentálně 2x jinak 3x týdně.

- **Oblíbená barva?**

Modrá.

- **Jaké je tvé oblíbené zvíře? Máš nějaké?**

Pes. A mám dvě morčata vložku a Fifinku.

- **Jaké je tvoje oblíbené jídlo?**

Asi sushi.

- **Jaký je tvůj oblíbený styl hudby, kapela, zpěvák, zpěvačka?**

Dle nálady.

- **Nejoblíbenější předmět?**

Tělocvik, nejvíce mně baví vybíjená.

- **Co chceš dělat, až budeš velká?**

Nevím, podle toho, co mi půjde.

Ptal se: Matyáš Mazour, 5. B

# Mí oblíbení zpěváci

Jmenuji se Aneta Holmanová a miluju hudbu. Mezi mé nejoblíbenější kapely nebo zpěváky patří Marilyn Manson, Black Veil Brides, My Chemical Romance, Johnnie Guilbert, Get Scared, Linkin Park. Chtěla bych vám představit nebo přiblížit těchto pár zpěváků. Někteří jsou zpěváci Rockových, Metalových či POPových kapel. Určitě si poslechněte některé mé oblíbené písně: Welcome to the black parade, Mama - MY chemical romance

The end of prom night Snow white's poison bite

The beautiful people - Marilyn Manson

Eternally yours - Motionless in white

Get Crunk - Brokencyde

In the end, Fallen angels a my vow – Black Veil Brides

Nejdříve jsem se vám rozhodla představit Marilyn Manson.

Mezi mé nejoblíbenější kapely nebo zpěváky patří Marilyn Manson (Bryan Hugh Warner). Mé nejoblíbenější písně od Mansona je This is the new \*hit a Sweet dreams are made of this. Zpívá hlavně Alternativ metal. Jeho osoba je vnímána spíše jako provokatér nebo exhibicionista, ale ve skutečnosti je spíše intelektuál. Místo zpěvu ho také baví malování.

Narodil se 5. ledna 1969.



Andy sixx

Andrew Dennis Biersack je zpěvák post-hardcorové skupiny Black Veil Brides (BVB). Jejich žánr je i Rock, Hard rock, glam metal, post-hardcore, heavy metal, gothic metal, screamo, metalcore. Ale zpět k Andymu .

Andy má pár přezdívek například Andy sixx, Andy Black. Jeho písně mě ovlivnily hlavně kvůli jeho hlasu.

Zaujalo mě, že vyznával hodně stylů. Nejdříve byl emo, potom glam a další podobné styly :D



Johnnie Guilbert

Johnnie Guilbert je zpěvák a YouTuber. Poprvé jsem na něj narazila na Youtubu. Prostě jsem se

nudila, a tak jsem si vyhledávala nějaké písničky. Vyznává styl Emo a jak někteří ví, emeři rádi hrají na hudební nástroje, a právě Johnnie se rozhodl hrát na kytaru. Zpívá veselé a někdy smutné písně, nad kterými je dobré se zamyslet.

Autorka: Aneta Holmanová, 6. A

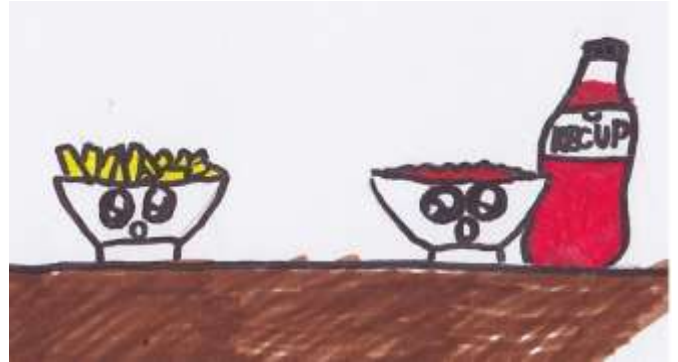


# Kečup a hranolky

V kuchyni se právě hádaly hranolky s kečupem. Hádali se, kdo z nich je lepší a kdo bude sněžený jako první. Hranolky v jedné míse a kečup v druhé. Všichni věděli, že budou za chvíli sežráni.

Když přišel člověk, všichni zmlkli a čekali, co se stane. Člověk přišel ke stolu, kde stál kečup a hranolky. Člověk vzal do jedné ruky hranolky a do druhé kečup. Pomalu se usadil a zapnul televizi.

Strčil ruku do misky a vzal si hranolek. Kečup se radoval, že vyhrál, ale člověk hranolek nestrčil hned do pusy, ale namočil si je do kečupu. Takže nakonec byli sněžení najednou, a tak se nedalo poznat, kdo je lepší.



KONEC

Autor: Natálie Horálková, Alice Králová, 5. B, ilustrovala Eliška Terelmešová 5. B

# Učíme se psát dopisy, dopis mému budoucímu já

Ukázka práce žáků 6. třídy.

## Dopis č. 1

Ahoj!

Proč tohle píšu...hodina Českého jazyka! :D

Moc tě zdravím, doufám, že se máš dobře, a že jsi pořád naživu.

Právě mě trápí jedna hrozná věc, kterou chytili skoro všichni, a to je...

\*\*\*\*\*chvilka napětí\*\*\*\*\*

Je to puberta!!!

Někde v budoucnu, kde jsi právě TY, bych chtěla hrát v kapele, nebo být malířka.

Takže doufám, že už jedeš se svou kapelou na nějaké to „turné“ :D

Hodně kreslím a hraju na housle. Čtu...hodně, teď to je kniha „TO“ od S.K..

Každopádně, vím, co mě zajímá, tak ti řeknu, co poslouchám za hudbu...

Poslouchám někdy metal a neustále emo písničky.

Můj oblíbený zpěvák je Andrew D. Biersack (Doufám, že pořád žije). A mé oblíbené kapely jsou Marilyn Manson, Black Veil Brides a Zuby nehty.

P.S. Ještě k těm houslím...chodím už konečně do orchestru!!!

Doufám, že má rodina je v naprostém pořádku, a že bráška to už někam taky dotáhl, a že má úžasnou partnerku.

Měj se hezky a Sayonara!

Autorka: Aneta Holmanová, 6. A



### Dopis č. 2

Čus mé nové a starší já.

Píšu z důvodu, že mi to nařídili ve škole, ale teď k věci, píšu ti tento dopis, který otevřeš až ve třiceti.

Nechtěl bych, abys skončil v nějaké kanceláři a byl jako otrok,

Plň svůj sen a naplň sen někomu jinému. Něco o mně: baví mě basket a čtení knih. Rád hraju na počítači a věnuju se cyklistice. Pokračuj v tom!!!

Prosím, buď inženýr, nebo si udělej firmu, a při nejlepším buď vynálezce.

Staň se milionářem, nebo lépe, miliardářem. Kapišto? Pokud ano, tak super.

Já doufám, že dopadnu ve třiceti stejně, že budu mít dobrou rodinu a zaměstnání. Nevím, jak Ty, ale já hodlám chovat morčata.

Měj se třicetiletý Adame a ať se Ti vše podaří.

Autor: Adam Tobola, 6. A

### Dopis č. 3

Ahoj Nikolko,

Píšu to proto, protože musím.

Abych ti řekla pravdu, tak vůbec nejsem spokojená s mým životem a doufám, že to je jenom zatím, a ty budeš. Ani nevím, co mě baví a co mi jde. Takže ani nevím, co budu dělat za práci, i když jsem jednou přemýšlela a napadlo mě, že bych mohla dělat herečku, zpěvačku, anebo psycholožkou dětí. Jelikož zpívat neumím a na herečku si taky nevěřím, tak asi zůstanu u té psycholožky. Tak jsem zvědavá, jestli to pořád budeš chtít dělat.

Jinak se mi daří dobře, mám dobré známky a ve škole je to v pohodě, ale i tak se těším domů. Tak pá pá Nikolka.

Autorka: Nikola Krčmarská, 6. A

## Hořící kombajn

Jednoho krásného dne se mlátilo obilí. Všechno probíhalo bez chyby.

Najednou slyší řidič kombajnu, jak se mu něco děje v motoru. Ještě to chvíli vydrží, ještě hodinu, pak si klidně shoř, říká si v duchu. To však neměl říkat, protože najednou ucítí dým. To si někdo dělá táborák, myslí si. Když kolem projížděl traktorista, zavolal mu, že mu hoří motor.

„To není pravda, já cítím gril,“ řekne kombajnista.

„Nene, ty hoříš a asi budeš muset skočit!“ odpověděl traktorista.

„Cože?!“

„Tak se podívej na pneumatiky!“

„A kurňa. Odkud to chytlo?“

„Nevím, ale viděl jsem dva kluky, jak něco hází.“

„To je možné.“

Za dvě minuty přijeli hasiči, policie a sanitka. Policie vyslýchá všechny svědky. Všichni se shodnou, že za to můžou ti kluci. Vše jde k soudu. Pojišťovna nechce zaplatit tolik peněz. Vše se prošetří, ale ty dva kluky sprostí viny. Kombajnu začal hořet motor, protože se přehřál. Kdoví, jestli by kombajn shořel na prach? Bohužel, pojišťovna se hádá dodnes, jestli zaplatí škodu.

KONEC

Autor: Kryštof Balušek, Tomáš Bridling, 5. B

## Bety naše kočka

Bety naše kočka,  
má zelená očka,  
taky černý ocásek,  
heboučký jak vlásek.

Autorka: Justýna Holková, 6. A,  
Ilustrovala: Eliška Terelmešová, 5. B



## Deisy naše koťátko

Deisy naše koťátko,  
vyroste nám zakrátko ,  
bude z ní velká kočka,  
snad se i koťátek dočká.

Autorka: Justýna Holková, 6. A

## Náš Roky Kyška

Náš roky ušatý  
je taky chlupatý.  
Honí pořád stíny,  
není vůbec líný.  
Zrzavý je jako liška,  
je to přece Roky Kyška!

Autorka: Justýna Holková, 6. A



## Žába zelená jako tráva

Žába skáče po rybníce,  
kváká přitom převelice.  
Zelená je jako tráva,  
ráda si tam vysedává.

Autorka: Justýna Holková, 6. A

## Náš Goldyš

Náš Goldyš je velké psisko  
má tlusté břušisko,  
Protože stále žere,  
i když s balonkem se pořád pere.  
Když vyběhne z kurníku ze dveří,  
lítá ze slepic samé perí.  
Když uvidí čičinu,  
nejradši by ji slupl jako malinu.  
Je to náš chlupáč chlupatý,  
ocas má až na paty.

Autor: Justýna Holková, 6. A

## Učení je mučení

Škola ta je veliká,  
všechny děti spolýká .  
Jak moc by ven rády chtěly,

to by se nádherně mněly.  
Bohužel se musí učit,  
učitelé je tam musí mučit!

Autor: Justýna Holková, 6. A a Eliška Terelmešová, 5. B

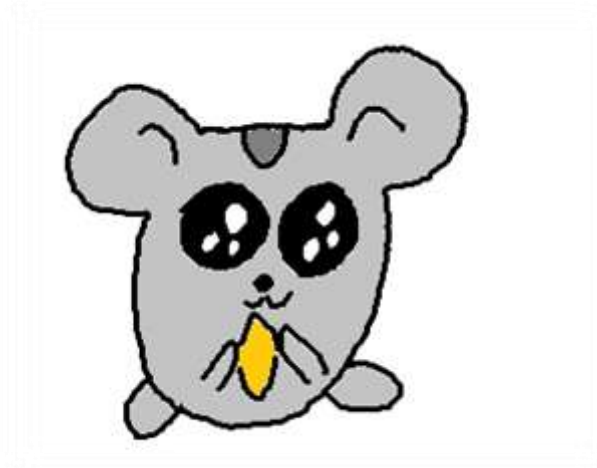
## Eduard Mazour I.

Edíček,  
je udatný křečiček,  
má fakt plno ruliček.

Jednou jak si papkal v misce,  
zaslechl hluk,  
postavil se,  
zkontroloval jestli je čistý vzduch.

Podíval se do výše,  
nic tam nebylo,  
podíval se níže,  
zahlédl tam zvíře.

Vypadalo hrozně,  
velice a zuřivě,  
Eda ale neváhal,  
vyskočil a zaškrábal.



Jednou ranou,  
zvíře padá,  
byla to moucha,  
Eda vyhrává!!!

Autor: Matyáš Mazour, 5. B a ilustrovala Eliška Terelmešová, 5. B

## Husa, pes a krávy

Jednou se potkali husa a pes. Pes chtěl zezáčátku husu roztrhat, ale ona mu řekla: „Proč bys mě jedl, nejez mě jinak na tebe pošlu krávu!“, ale pes se nedal odradit. Popadl husu a v tom se někde objevila kráva a hnala se na psa. Ten pes nebyl zrovna velký. A jak se otočil, jestli za ním kráva neběží, vrazil do další krávy. „Tak jsem v pasti,“ zhrozil se pes. Ať běžel, jak běžel, všude byly krávy. Pes teda husu vyplivl. A ona řekla: „V životě jsem nezažila nic horšího.“ A když se po dlouhé době potkali, tak se hezky pozdravili a nechali se být.

KONEC

Autor: Lukáš Zajonc, 3. B

## Legenda o drakovi

Bylo, nebylo, jedno městečko, kde byli lidé poctiví, dobří a laskaví, a tam se narodil jeden kluk. Jmenoval se Tobias. A jak rostl a rostl, tak mu rodiče pověděli o drakovi ohně, vody a země. A Tobias na ně věřil. Ale všichni se jich báli, že jim zapálí nebo vyplaví domy. Ale on se jich nebál. A jednou ho šel najít a našel ho. A tak se jeho sen splnil.

Nastala válka a kluk přiběhl. Uprostřed války zavolal draka. S drakem válku samozřejmě vyhráli. A pak žili v míru.

Autor: Karel Melichařík, 3. B



## Brambůrek

To byla jednou jedna bramborová rodinka. V té rodince byl: Táta Brambora, máma Bramborová a malý Brambůrek. Jednou Brambůrek řekl, že chce jít do světa a máma mu odvětila, ať si klidně jde. Brambůrek se vydal na cestu, Kutálel se a kutálel. Jenže ouha! Jak se tam kutálel, tak si nevšiml, že se zrovna spustily závory, a jak se tak rychle kutálel, tak tu závoru rozlomil na dva kusy. Bohužel už jel vlak, a tak nebohého Brambůrka zajel. Když se to tatínek a maminka brambůrka dozvěděli, tak se vyplakali a pak mu vykopali hrobeček. Z ničeho nic se ale mamince narodil kluk. Rodiče se radovali, dali mu jméno Brambůrek a začali nový život.

## Brambora

Jednou žila, tedy ne že by přímo žila, no prostě byla jedna brambora. Ležela ve sklepě. Najednou se ale před ní objevila víla a očarovala ji. Brambora díky ní oživila. (Takže přece jenom žila.) A tahle očarovaná brambora si vzala bramboru, měla s ní děti, ty měly další děti a tak dále a tak dále ...

Autor: Tereza Honová, 3. B

## Smutný osud koně

Koníček jednou v cirkusu,  
snědl tunu kaktusu.  
V zadečku jej ostny píchaly,  
tak mu kaktus vyndali,  
že fazole do něj nacpali.  
Následky to dobré nemělo,  
upšoukl si, nafoukl se,  
v Pardubicích ocitl se.  
Prohrál všechny dostihy  
snědl starostovi koblihy.  
Naštvaní proto na něj byli,  
s koníčkem se rozloučili.  
Do salámu ho poslali,  
Pardubičané jej pak spapali☺.

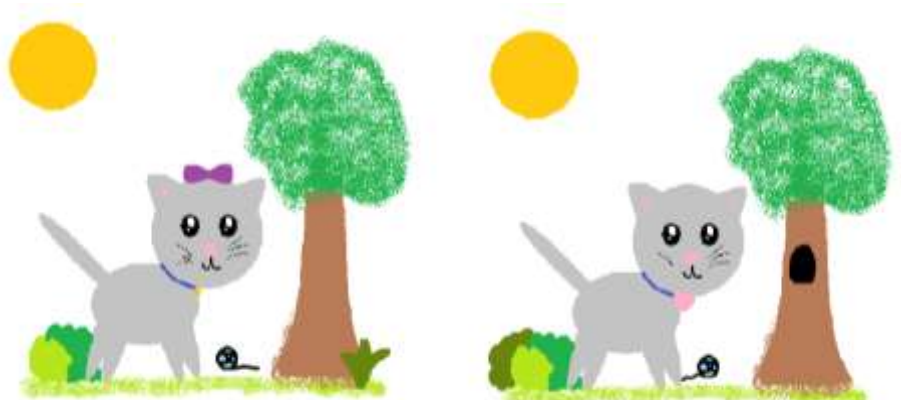


Autor: Matyáš Mazour, 5. B Ilustrace: Michal Šebesta, 3. B

## Najdi 7 rozdílů!

Autorka:

Eliška Terelmešová, 5. B

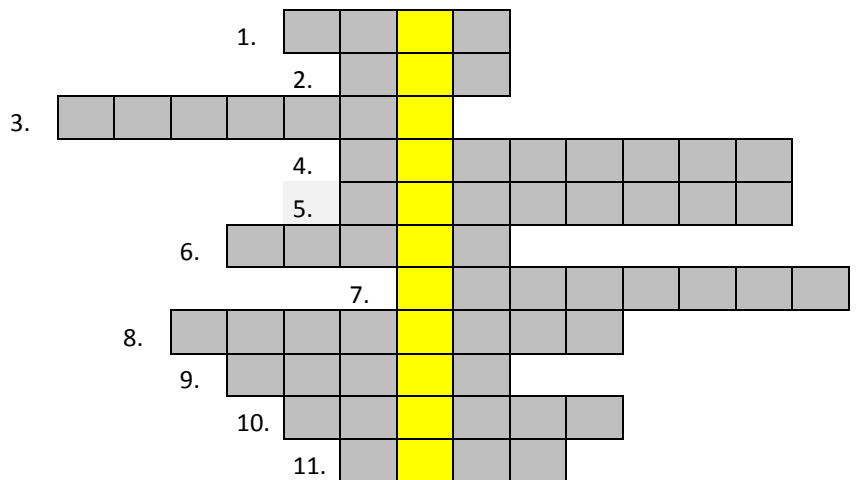


# Čertovské básničky

<p><b>V pokoji je čert</b>          Uviděl jsem v pokoji,          čerta s dvěma rohy.          Místo nohy kopyto          a v hubě má jelito.</p> <p>Vedle něho čertice,          v zubech má kus brokolice.          Ve vlasech má větvičku,          nechci je do pokojíčku!          Autor: Daniel Dudek, 7. C</p>	<p><b>Čertisko</b>          Mám doma čertisko,          není to žádné chlapisko.          Má jen jedno kopyto          a je to pěkné jelito.</p> <p>Máme s ním doma peklo,          s vámi by to seklo.          Pořád jenom hudruje,          stále něco mudruje.          Autorka: Adriana Míčková, 7. C</p>
<p><b>Čert Hubert</b>          Přišel k nám čert,          jmenoval se Hubert.          Vyprávěl dětem o pekle,          děti začaly být vzteklé.</p> <p>Měl jen jedno kopyto.          Vypadal, že měl připito.          A pak přišel malý čertík,          byl to jeho syn Pepík.          Autor: Ondřej Barabáš, 7. C</p>	<p><b>Máme malé čertisko</b>          Máme malé čertisko,          dělá doma fiasko.          Má jedno malé kopyto,          není to žádné jelito.</p> <p>Umí skákat po sedačce,          po nábytku běhá hladce.          Je to naše Viktorka,          rychlá jako motorka.          Autorka: Lucie Lišková, 7. C</p>
<p><b>Co se děje v pekle</b>          Hele, tam je peklo.          Toto dítě se velmi leklo.          V pekle běhá čertisko,          nikdo ho nevidí,          je tam plexisklo.</p> <p>Lucifer všem hudruje,          a Záprtek mu do toho mudruje.          Čertík je rohatý,          od hlavy až po paty.          Autorka: Adéla Barabášová, 7. C</p>	<p><b>Čert a peklo</b>          Tady je peklo,          mé dítě by se ho leklo.          Vyskočí z něho rohatý,          je velmi bohatý.</p> <p>Má jedno kopyto,          je to pěkné jelito.          Se svou knihou hříchů,          ukazuje svou pýchu.          Autorka: Barbora Nováková, 7. C</p>

# Křížovka

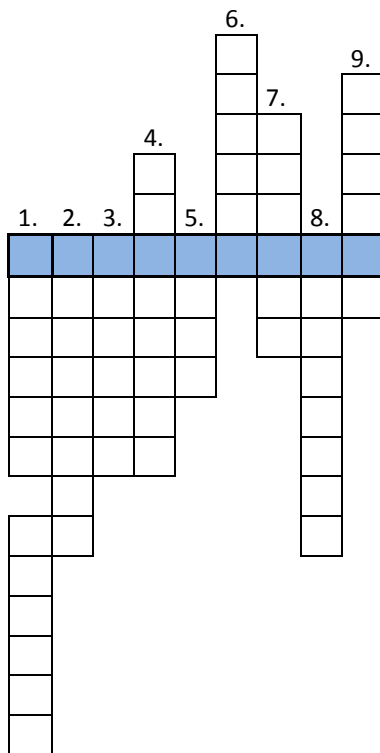
1. Bártova sestra
2. majitel Kwik-E-martu
3. ředitel školy
4. Bártův nejlepší kamarád
5. Lísina kočka
6. manželka Homera
7. soused Simpsonových
8. Bártův pes
9. manžel Marge
10. rebel
11. Bártova učitelka



Autorka:

Eliška Terelmešová, 5. B

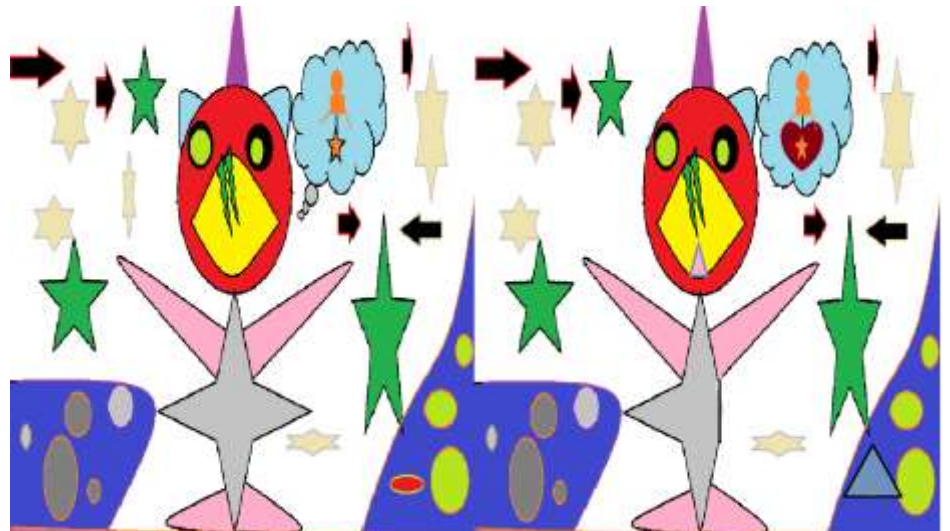
# Křížovka



1. Zakladatel společnosti Mojangu
2. Světová síť propojující počítače
3. Jiná dimenze
4. Gamemode
5. Anglicky slovo jeskyně
6. Anglicky slovo hráč
7. Společnost, kterou založil zakladatel v první otázce
8. Lidi co fandí
9. Anglicky slovo křemen

Autor křížovky: Tobias Kolář, 5. B

# Najdi 7 rozdílů!



Autor: Matyáš Mazour, 5. B

