



Duben 2019

Číslo 2

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU MICHAELOU KRYSKOVÁ
ANGLICKÉ DIVADLO
LYŽAŘSKÝ VÝCVIK
KŘÍŽOVKY
A SPOUSTA DALŠÍHO

Lyžařský výcvik



Jak probíhal lyžařský výcvik sedmáků? Pro mě významné věci jsem sepsala do deníku. Můžete si jej přečíst níže.

28. 1. pondělí

Ráno jsme měli sraz v 8:15 před školou. Když jsme všichni přišli, uložili jsme si do autobusu kufry, lyže a lyžáky a mohli jsme vyjet i přes špatné počasí. Kousek za Ostravou na nás čekala kolona kamionů, kvůli kterým jsme přijeli asi o hodinu později. Když jsme dojeli do Velkých Karlovic, tak jsme kousek od hotelu zapadli do sněhu, takže jsme museli vystoupit a dojet do hotelu pěšky. V hotelu nás paní učitelka rozdělila do pokojů. Potom jsme měli hned oběd a po obědě jsme se chystali na lyže. Po příjezdu na sjezdovku jsme si vzali lyže a šli jsme k lanovce čekat, až nás

ROZHOVOR

rozdělí do skupin a přiřadí nám instruktory. Ve 4 hodiny nám výcvik skončil. Jeli jsme na hotel, kde jsme měli volno až do večere. Po večeri jsme měli denní rozkaz na další den a šli jsme se nachystat na večerku, která byla v 9 hodin.



29. 1. úterý

Ráno po snídani jsme šli na běžky (naše skupina C), které mě vůbec nebavily. O půl dvanácté nás měl čekat ski-bus, který ale ani nepřišel, takže jsme museli jít pěšky do hotelu, kde nás čekal oběd. Po obědě jsme se šli nachystat na sjezdovku. Na sjezdovce jsme se učili brzdit a pluhem sjíždět dolů.

30. 1. středa

Odpoledne jsme měli hry ve sněhu. Byla to docela legrace. Hráli jsme tři hry. První byla s balonem. Měli jsme si navzájem brát balon a házet ho do branky. Druhá hra spočívala ve vytlačování z kruhu a na závěr nás čekal fotbal. Po hrách jsme měli chvíli volno a večer jsme měli v hotelu nějaké další hry.

31.1 čtvrtek

Ráno jsme jeli na sjezdovku a učili jsme se smykovaný oblouk. Po obědě jsme jeli na velký kopec a tam zkoušeli slalom. Po večeri jako každý den byla přednáška o lyžích.

1. 2. pátek

Po snídani nás skibus odvezl na velký kopec a odpoledne se konaly závody ve slalomu a lyžařských dovednostech. Po večeri následovalo vyhlášení výsledků a po něm jsme se balili.

2. 2. sobota

Po snídani jsme nasedli do autobusu, který nás odvezl ke škole. Když jsme dorazili, taťka mě vyzvednul a odvezl domů. Doma jsem si vybalila a ukázala jsem babičce vysvědčení.



Autorka: Natálie Oblouková
a Aneta Holmanová,
Klára Nováčková, Natálie
Homolová, 7. A

Rozhovor s p. uč. Michaelou Kryskovou

- **Čím jste chtěla být jako malá?**
Jako malá jsem nad tím nepřemýšlela.
- **Jaký je životní cíl?**
Užívat si život, být šťastná a spokojena u toho, co dělám.
- **Jak jste se dostala k této práci?**
Studovala jsem gymnázium a často jsem přicházela do styku s dětmi. Práce s dětmi mě bavila a přišla mi hodnotná, tak jsem začala studovat pedagogiku.
- **Máte nějaké zájmy? Jaké?**
Hra na klavír, kytaru a africké bubny. Lyžování a chodit po hradech a zříceninách.
- **Jaká je Vaše oblíbená hudba?**
Jsem otevřená každému žánru.
- **Jaké pořady v televizi ráda sledujete?**
Kriminálky, ale spíše se dívám na filmy.
- **Máte nějaké oblíbené herce? Jaké?**
Jaroslav Dušek, Simona Stašová a Eva Holubová.
- **Čtete ráda? Popřípadě jaké knihy?**
Ano, ale knížky spíše zaměřené na zdravý životní styl a encyklopedie.
- **Máte domácího mazlíčka?**
Ano, dvě nahaté kočky.
- **Jaká je vaše oblíbená kuchyně nebo jídlo?**
Miluju polévky, a spíše mám ráda českou kuchyni.
- **Kam byste se ráda podívala?**
Na Kostariku do pralesa, hlavně na místa, kde není turistický ruch.
- **Co byste nakonec vzkázala žákům?**
Život není o rodičích, ale o vás samotných.

Rozhovor s Františkem Hulou z 9. B

- **Jaké jsou tvé koníčky?**
Volejbal a chov leguánů.
- **Jak ses dostal k volejbalu?**
Přes jednoho kamaráda.
- **Jak dlouho už volejbal hraješ?**
Už asi 5 let.
- **Jak často chodíš na tréninky?**
Čtyřikrát týdně.
- **Za jaký klub hraješ?**
Blue Volley Ostrava.
- **Jaký největší úspěch jsi ve volejbalu dosáhl?**
Zatím ještě žádný.
- **Co se tě nejvíce na tomto sportu baví?**
Všechno, je to zábava.
- **Měl jsi už nějaký úraz při sportu?**
Ano, naražené prsty z volejbalu.
- **Co tě nejvíce ve škole baví?**
Přestávky.
- **Jaký je tvůj oblíbený styl hudby?**
Nemám oblíbený styl, poslouchám různou hudbu, třeba Martina Solveiga.
- **Jaké jsou tvé oblíbené hry na mobilu?**
World of tanks a Angry birds.
- **Jaký je tvůj oblíbený film?**
Nemám oblíbený film, ale můj oblíbený žánr je sci-fi a horor.
- **Jaký máš názor na naši školu, třídu?**
Je to v pohodě.
- **Jelikož už jsi v 9. třídě, na jakou školu se chystáš jít?**
Na sportovní gymnázium a nebo na Gymnázium Fr. Hajdy, ale spíš sporták.

Ptala se: Kateřina Bulawová, 9. B

Konference

19. 3. se uskutečnila závěrečná konference projektu „Rozvoj technických kompetencí“, na které se ukázaly mnohé úspěchy žáků v technických oborech. Žáci 9. tříd představili 3D minimodely Starobělského kříže, který nakreslili v programu Sketchup v hodinách informatiky a poté vytiskli na 3D tiskárně. Vítězný kříž by měl být modelem pro výrobu formy na odlitky kříže





z kovu. Žáci 6. až 8. tříd nás zase seznámili se svým úspěchem na soutěži v robotice, kde vybojovali 2. místo díky svým fantastickým dovednostem, spolupráci a perfektnímu vedení učitelů informatiky a pracovních činností. Ukázali své roboty a modely v akci a povykládali o způsobu jejich vytváření a programování. Nakonec byly představeny a srovnány 3D tiskárny, které škola z projektu získala. Na závěr byli vybraní žáci odměněni za své úspěchy v technických

dovednostech oboustranným flashdiskem, který jim může pomoci při tvorbě budoucích projektů, kterých se zúčastní.

Autor: Jonáš Homola, 9. A

Anglické divadlo

Dne 31. 1. proběhlo anglické divadlo pro vyšší ročníky.

Jack a Joe jsou jednovaječná dvojčata. Žijí společně se svým strýcem v zapadlé vesnici v Severní Americe.

Bratři v lese hledají houby. Joe s nadšením jednu najde, ale ta je nejedlá. I přes varování Jacka, aby na něho počkal, Joe jedovatou houbu sní. Jack po svém návratu vidí svého milovaného bratra v ohrožení života a vybíhá hledat doktora. Což se ukáže jako velký problém a Jack si projde mnohá dobrodružství. Třeba při jízdě vlakem zvládne přestříhnout drát u labilního, bombou ovázaného muže. Přestože nemá peníze, objeví se na koncertě Big Daddyho, který mu po vyřknutí srdcervoucího příběhu ochotně daruje sto tisíc dolarů na Joeovo záchránění. Peníze ale Jack využije k tomu, aby se svezl s mladým párem. Jack svou pouť završí setkáním s indiánkou, jež mu sice nerozumí, ale ví, co Jack pro svého bratra potřebuje. Dostává od ní lék a vyráží zpět. Jack nakonec svého bratra zachrání.

Do děje občas vstoupí Bohyně anglického umění s krátkým slovníkem klíčových slov. Příběh byl jednoduchý, zajímavý a každý měl šanci porozumět.

Autorka: Karolína Staňková, 8. A

Para sporty

Dne 4. 3. a 8. 3. se žáci 6. a 7. tříd setkali v pavilonu B na promítání a povídání o parahokeji. Také jsme si mohli vyzkoušet některé sporty jako parahokej, nebo parabasketbal. Navíc jsem si zkusil, jaké je to být nevidomý. Zjistil jsem, že tyto sporty nejsou legrace.

Tyto sporty jsou určeny lidem, kteří nejsou úplně zdraví, například nemají končetinu. Sport jim pomáhá, aby se více přiblížili k životu normálních, zdravých lidí.

Prvně jsme si vyzkoušeli slepotu, pak parahokej a nakonec parabasketbal. Nejlepší z toho byl parabasketbal, nejsložitější byla slepota a nejtěžší byl parahokej. Program trval celé 3 hodiny.

Ještě před tím, než jsme si vše prakticky



vyzkoušeli, měli jsme promítání a povídání o těchto sportech. Potom jsme přešli do sekce nevidomí, kde jsme obdrželi pásku, kterou jsme si dali na oči, a pak jsme si sedli do kruhu a kouleli jsme míčem, který měl v sobě zvoneček. Díky tomu jsme přibližně věděli, kde míč je. Pak jsme vyšli na chodbu, kde jsme s parťákem šli po chodbě, abychom si vyzkoušeli, jaké je to být nevidomý.

Pak následoval parahokej, který probíhal tak, že jsme si sedli

do křesla, a zapásali jsme se. Pohyb nám umožňovaly hokejky s pogumovanými konci. Pohyb s těmito hokejkami byl ale docela těžký. Poté jako poslední jsme měli parabasketbal, který vypadal tak, že jsme si sedli na vozík pro hendikepované. Měli jsme míč, se kterým se nedriblovalo, ale přidržoval se hlavou na klíně. Tím pádem ho mohl kdokoliv vzít. Na koš se házelo normálně.

Na závěr jsme byli pozváni na paralympiádu, která se bude konat začátkem května. Už se na ni moc těším.

Autor: Tobias Kolář, 6. B

Divadlo

Dne 28. 2. jsme šli do divadla Akord na Staré řecké báje. Představení hrálo pět studentů, holky i kluci, kteří se sešli v garáži s úkolem do školy. Úkol byl o tom, že mají udělat divadlo na téma Staré řecké báje. Chvilku se dohadovali, jestli to budou dělat spolu nebo sami. Domluvili se, že to budou dělat společně, a tak začali hrát. Všechny ty báje četli z knihy a podle toho hráli. Součástí představení byla hra na bohy, kterými byli například Daidalos, Ikarios, Prométheus, Orfeus, Sisyfos, Filemón, Baucis. Celé představení obsahovalo naučné informace, připomínající učivo dějepisu z období starověku.

Autorka: Viktorie Šebestová, 6. A

Hledej pramen vody

I v letošním roce se naše čtvrté ročníky účastní soutěže Hledej pramen vody. O výhru bojuje AQUATEAM ze třídy 4. A a Vodníci z 4. B. Žáci plní řadu vědomostních úkolů, ale nechybí i trochu literární tvorby na téma voda. Na ukázkou jejich prací se můžete kouknout níže.



Autor ilustrace: Michal Šebesta, 4. B

Voda z vodovodu

Včera večer jsem pil vodu,
která tekla z vodovodu.
A tak dneska na záchodě,
přemýšlel jsem o té vodě,
jak jí budu pít,
v noci snít,
že budu dlouho žít.

Autorka: Nelly Pchálková, 4. B

Voda, voděnka

Voda, voda, voděnka
je čistá jako pomněnka.
Mám ji ráda,
je i zdravá.
Celý svět to ví,
tak važme si každé kapky,
protože bez vody se nedá žít.

Autorka: Nelly Pchálková, 4. B

Babiččina voda

Babička má dobrou vodu,
pije ji totiž z vodovodu.
Hodně vody se musí pít,
pokud chcete zdravě žít.

Autor: Tomáš Bartusek, 4. B

Výhody a nevýhody kohoutkové a balené vody

Jaká voda je lepší? Balená nebo kohoutková? Na toto téma existuje mnoho různých odpovědí a názorů. Každá z těchto vod má své výhody a nevýhody.

U kohoutkové vody patří mezi hlavní výhody nízká cena, je stále čerstvá a vždy dostupná. Její kvalita je pravidelně kontrolována a musí splňovat limity obsažených látek např. hořčík nebo vápník.

Hlavní nevýhodou kohoutkové vody je chuť vody, která se může v jednotlivých oblastech lišit a citlivějším jedincům může voda páchnout po chlóru. Chlór však po chvíli z natočené vody vyprchá.

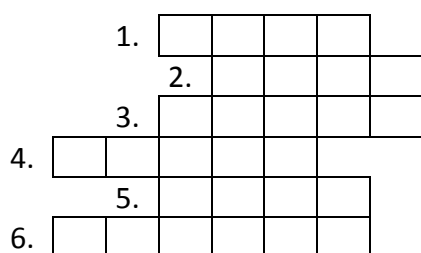
Oproti tomu výhodou balených vod je, že se na trhu objevují ve velkém množství značek, příchutí a může se zdát, že má lepší chuť. Pozitivní je fakt, že drtivá většina z nich nesmí procházet žádnou chemickou úpravou. V žádném případě nás tak nečeká po otevření láhve chlórové aroma.

Nevýhodou balených vod je v první řadě jejich cena, horší kvalita při špatném skladování a i její plastový obal, který zatěžuje životní prostředí.

Závěrem lze říci, že pro pravidelné pití není vhodnějšího zdroje než vody, kterou máme neustále k dispozici z vodovodních rozvodů doma. Balené vody však bezesporu zůstávají vhodným zdrojem pitné vody pro sportovce, na cesty a také v případě kojeneckých nebo minerálních vod jako součást vhodné péče o zdraví. Není třeba však podléhat vlivu reklam, které nás nutí podvědomě vnímat kohoutkovou vodu jako méněcennou. Obecně platí, že voda z kohoutku a balená je srovnatelné kvality.

Autorka: Karla Ivánková, 4. A

Křížovka - Aquateam



1. Co se odpařuje?
2. Vodní živočich, obratlovec.
3. Kdo chytá ryby?
4. Co je větší než moře?
5. Co padá v zimě?
6. Malé říčky jsou

Autorka: Karolína Peterová, 4. A

Nana (Manga/Anime)

Příběh dvou dívek se stejným jménem. Děj se odehrává od roku 2001. Obě dvě jedou do Tokia stejným vlakem, kde se také seznámily. Nana Komatsu (s pozdější přezdívkou Hatchiko) jede do Tokia, s cílem přijet za svým klukem a najít si práci a sehnat byt. Nana Osaki, je bývalý člen kapely (zpěvačka) Blast (zkratka pro název Black Stones). Jede do Tokia



s cílem stát se populární zpěvačkou v Tokiu. Při hledání bytu se setkaly ve stejném bytu při prohlídce. Rozhodnou se spolu bydlet. Nana začala sjednocovat/vytvářet kapelu, která se později stala velmi slavnou. Hatchiko má už od sedmnácti problém s tím, že se vždy do nějakého kluka zamiluje, a pak se zase rozejde, když zjistí, že ji nemiluje (stejně jako její kluk Shoji). V Tokiu si najde svou pravou lásku, s problémem, že miluje dva kluky (Takumiho a Nobua) naráz. Nakonec se musí rozhodnout, se kterým chce zůstat. Nana zase hledá slávu a uznání, ale slavnou se nestala z důvodu popularity jejich skladeb, ale

proto, že Nana už od 16 miluje Rena z kapely Trepnest (nejoblíbenější kapela v Japonsku). Potom, co se po čtyřech letech setkají, je po nějaké době vyfotí paparaci, a když zjistili, že Renova přítelkyně je Nana, tak se stává Blast velmi slavnou kapelou. Nana je ale zklamaná, protože si chtěla slávu vybudovat jinak. Hatchiko se odstěhuje za Takumim, což kapelu zesmutní, protože Hatchiko chodila na každé zkoušení kapely Blast. Na zbytek se už podívejte sami.

Nana (Anime/Manga) je romantický příběh ve stylu shojo z roku 2005. Napsal jej Ai Yazawa z Japonska, který napsal např. Paradise Kiss nebo Příběh sousedství. Tato manga se mi velice líbila a doporučuji ji. Zaujal mě především krásný příběh a kvalitně zpracovaná animace. Pro milovníky anime je tato anime/manga super věc.

Autor: Tobias Kolář, 6. B

Ilustrace: Aneta Holmanová, 7. A

Kočičí příběh

Byl jednou jeden kočičí útulek. Jednoho dne si jedna paní adoptovala mourovaté koťátko a pojmenovala si ho Mourek. Druhý den s ním zašla k veterináři a zjistila, že se narodil 9. 7. v roce 2017. Když přijeli domů, tak se podívala do kočičího kalendáře, kdy má svátek Mourek. Má svátek 8. 2. Rovnou si poznamenala, že má narozeniny 9. 7. Pak mu dala najíst. Když se Mourek najedl, tak usnul. Jak se vzbudil, tak ho panička pustila ven. Procházel se po zahradě. Po čase odešel na cizí zahradu, kde ho přepadlo druhé kotě. Po rvačce přišel domů. Panička

REPORTÁŽ

se na něj podívala a hned jela znovu k veterináři. Veterinář jim řekl, že musí jít na operaci. Na operaci mu oholili bok, kde měl ránu. Pak mu ji vyčistili a sešili. Řekli majitelce, že na ránu nemá sahat, nemá jej pouštět ven a má čekat, až rána zaroste a narostou mu tam nové chlupy. Za měsíc už byl zdravý. Pořád se nudil a paní Krejčíčková neměla čas si s ním hrát, a tak se rozhodla vzít si z útulku druhé kotě. Další den zajela do útulku znovu a vzala si další kotě, tentokrát holku a pojmenovala ji Micka. Pak jela k veterináři a zjistila, že se narodila 5. 4. 2018. Doma se podívala do kočičího kalendáře a zjistila, že má svátek 14. 7., potom jí dala najíst. Jak se najedla, tak šla za kocourkem. Kocourek ani kočička se už nenudili, a tak už si paní Krejčíčková mohla udělat čas na jiné věci.

Autorka: Karolína Prokopová, 3. B

Reklama



Reklama je sdělení, které má ovlivnit naše chování, aby došlo ke koupi. Reklama informuje, přesvědčuje a prodává. Správná reklama je originální, poutavá, stručná, srozumitelná. Ukazuje výhody nabízeného zboží. Vyvolává touhu po výrobku. Spotřebitel by měl být plně spokojen. Avšak nemůžete si nechat nakecat každou hloupost. Ne vždy reklamy odpovídají realitě.

O reklamě jsme se bavili ve výchově ke zdraví. Tady je ukázka našich reklam, které jsme vytvořili v hodině: jedna ve formě plakátu, druhá ve formě čistého textu. Jestli splňuje podmínky správné reklamy, posuďte sami:

Vypsaná fixa

Vypsaná fixa je to nejlepší pro zábavu! Můžete si ji libovolně nabarvit, klidně i do barev duhy! Žádné obavy ze zničení fixy! Když si koupíte pět těchto fix, dostanete slevu 10 Kč!!! A to se vyplatí! S vypsanou fixou se nebudete nikdy nudit! Pokud máte v oblíbené středověk, fixa vám poslouží jako náboj do kuše či luku. Pokud s nadšením stavíte modely měst, může sloužit i jako sloup. Nahradí vám i vaši drahou polovičku!

Autorka: Karolína Staňková, Zuzana Kramolišová, 8. A

Hrátky s poezií

V jedné hodině literatury jsme se bavili o poezii, obzvlášť o básních typu limerik. Mohli jsme si to také vyzkoušet. Zde se podívejte na naše výtvary.

Muž z Česka

Byl jeden muž z Česka
a uplavala mu deska.
Poněvadž byl na moři,
měl úsměv jako komoří,
ten muž z Česka.

Autor básně typu limerik: Filip Gruška, 7. A

Roky

2006 narodil se pes.
2007 napočítám sedm.
2008 napočítám osm.
2009 napočítám devět.
2010 napočítám deset.
2011 napočítám jedenáct.
2012 konečně mám dvanáct.
2013 jeřda už mám třináct.
2014 konečně je rok 2014.

Autor: Šimon Makara 7. A

Šišlání

Šiši šaša šišašu
šišlám ši ša šu.

Autorka: Justýna Holková, 7. A

Milá

Jednou si tak kráčela,
praštila se do čela.
Zase jsem je zapoměla,
ani jsem si nevzpoměla.
Moje klíče, kdepak jste?
Přijít ke mně mohly byste?
Nedostanu se domů,
navíc je tu plno stromů.

Kapka

Nejsem tu s plyškem
svým,
od teď se stromů bojím!

Autorka: Daniela Karkošová, 7. A

Kap Kap
Kap Kap
Kap Kap

Kapka

Autor: František Kludský, 7. A

přiběhla do třídy našťvaná paní učitelka a dala žáku B poznámku. Nejhorší na tom ale je, že pomeranč Veruna strávil tři dny na cestě do Staré Bělé, a potom jej žák B rozsekne pravítkem a snaha všech brigádníků a dopravců vyšla naprázdno, nemluvě o tom, kolik to vše stálo.

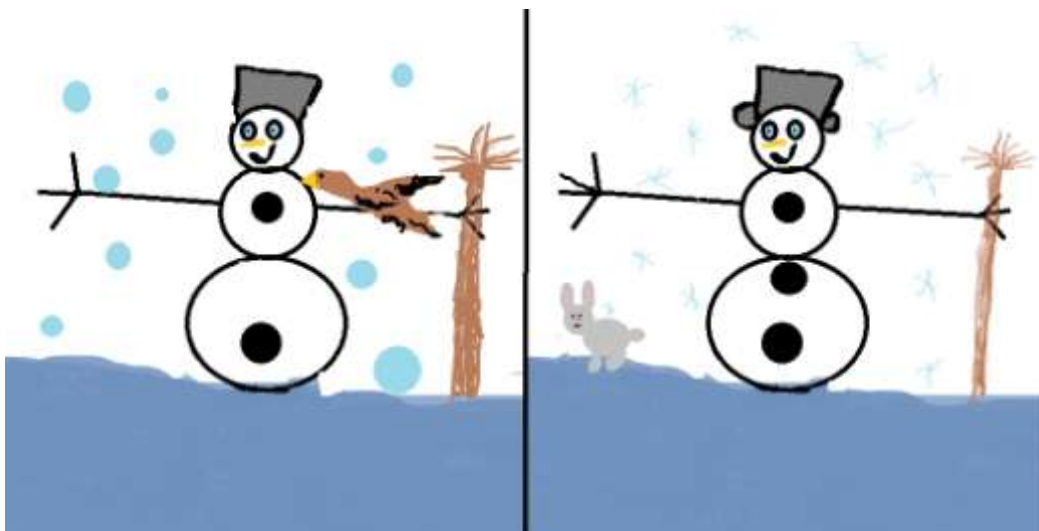
Autor: Jan Hrnčárek, 7. A

Ovoce do škol

Náš příběh začíná na jednom velkém sadě. Farmáři zde zasadili několik jabloní, ale jen jedna měla vždy moc málo jablek. Každý rok měla maximálně čtyři nebo pět. Malá jabloň už byla nešťastná, protože neměla tolik jablek jako její kolegyně. Jeden rok měla dokonce jen jedno. O to jedno jablíčko se starala opravdu dobře, ale dozvěděla se, že ho nikdo nechtěl a že nakonec skončilo v kompostu. Už už to chtěla vzdát, ale přece si ještě řekla, že tento rok bude mít ty nejlepší a nejsladší jablíčka. Celý rok se snažila a starala o ně. Nakonec jich měla sedm. Farmář pro jistotu jedno ochutnal a bylo tak dobré, že se rozhodl dát je do projektu „Ovoce do škol“, aby i děti ochutnaly jeho dobrá jablíčka. Jenže to by jablíčka nesměli dovést do školy ve Staré Bělé. Když krabice s jablky dorazily do tříd, i s našimi teď již jen šesti jablky, děti si s nimi začaly házet. Jablka byla po stěnách apod. Zbylo jen jedno, pro které si přišel Adam. Chtěl s ním také hodit, ale bylo mu ho líto. Vzal jej domů a snědl ho. Druhý den spolužákům vyprávěl o tom nejlepším jablku, které jedl. Spolužákům najednou přišlo líto, že je taky neochutnali. Od té doby už žádné jablko neskončilo na stěně.

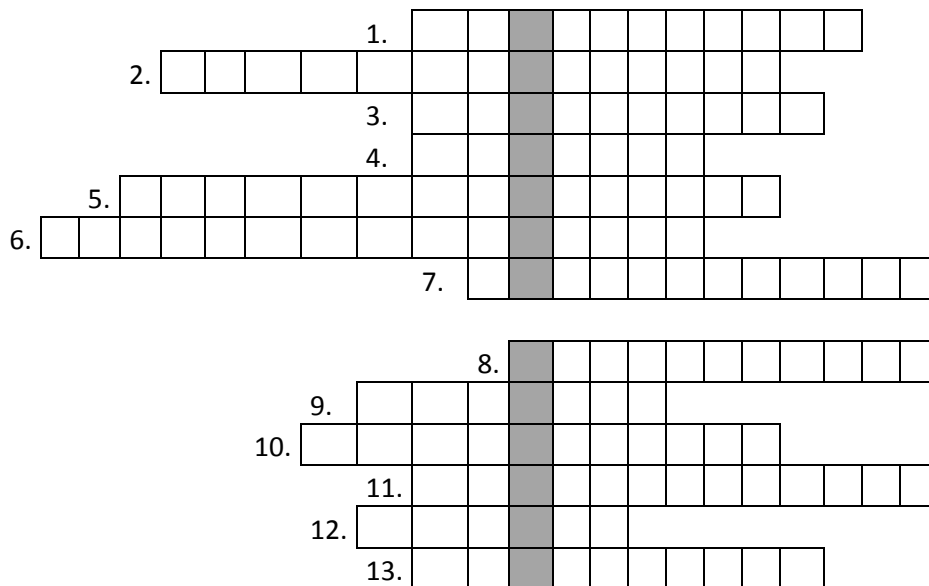
Autorka: Kateřina Janků, 7. A

Najdi sedm rozdílů



Autorka: Agáta Šebestová, 2. A

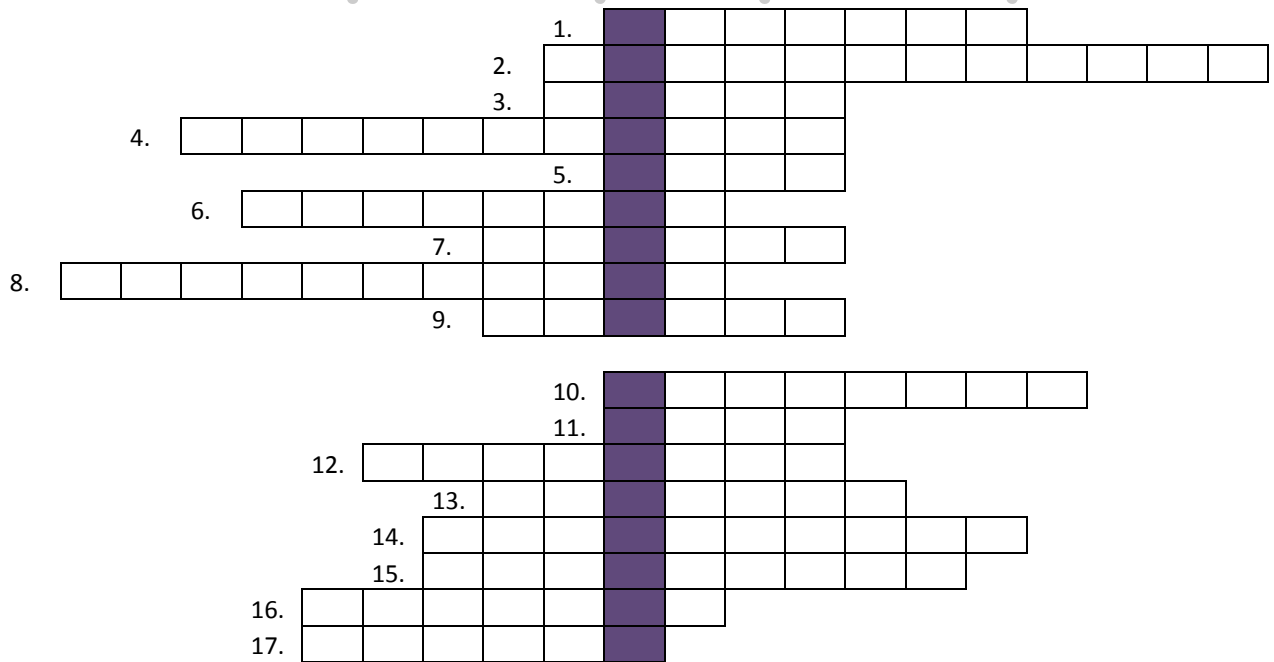
Umělecká křížovka



1. Autor obrazu Polibek.
2. Nizozemský malíř a kreslíř, který namaloval obraz Havrani nad obilným polem.
3. Obraz, který nakreslil Vincent van Gogh - olejová malba je malována v odstínech noci.
4. Nejznámější postavička Zdeňka Milera.
5. Futuristický italský malíř, namaloval například obraz Město se probouzí.
6. Jméno významného malíře, autora obrazu Mona Lisa.
7. Malba Vermeera, zachycuje dívku s obličejem obráceným k divákovi; vypadá, jako kdyby se otočila za zvukem známého hlasu.
8. Známý český malíř, ilustroval mnoho knížek (perokresba), podílel se na výmalbě Národního divadla.
9. Slavný kubistický španělský malíř a sochař
10. Autor fresky Poslední soud v sixtinské kapli.
11. Nejslavnější dílo Moneta, impresionistického malíře.
12. Nejvýznamnější dílo norského malíře Edvarda Muncha.
13. Mexická malířka z počátku 20. století, která je známá pro své autoportréty.

Autorka: Aneta Holmanová, 7. A

Z pohádky do pohádky



1. Jak se jmenuje dívka, které na schodech spadl stříviček?
2. Jak se jmenuje pohádka, ve které kocour dostane speciální obuv?
3. Kdo bydlí v bažině a má rád Fionu?
4. Jak se jmenuje princezna s krásnými vlasy, která si vzala Jiříka?
5. Zlá postava, která má ráda princezny k jídlu?
6. Která princezna se otráвила jablkem?
7. Kamarád Širokého a Bystrozrakého?
8. Jak se jmenuje pohádka, ve které unesou Jezinky kluka?
9. Jak se jmenuje víla, která měla kolem hlavy věnec z modrých květin?
10. Jak se jmenuje děda, který bydlí v Krkonoších?
11. Kterou zeleninu tahaly ze země babička, dědeček, vnučka, pejsek a kočička?
12. Kamarád Vochomůrky?
13. Jak se jmenuje dívka, která se píchla o růži?
14. Jak se jmenuje zelený mužíček, který bydlí v rákosí a má velký zelený nos?
15. Kdo přišel o tři zlaté vlasy?
16. Jak se jmenuje sestra Jeníčka?
17. Jak se jmenuje dívka, která bydlí ve mlýně a kamarádí se s čertem a vodníkem?



Autorky: Viktorie Šebestová, 6. A a Agáta Šebestová, 2. A

