



Základní škola Ostrava-Stará Bělá



Junácká 700, 724 00 Ostrava-Stará Bělá

www.zsjunacka.cz

e-mail: zsjunacka@seznam.cz

tel.: 596 769 175



Představujeme Základní školu Ostrava – Stará Bělá

Naším posláním je poskytovat vzdělávací služby. Naším cílem je vytvořit školu, kam chodí děti, rodiče i pedagogové rádi. Děti i rodiče se podílejí na mnoha aktivitách a vytvářejí společně s učiteli jedinečné projekty. Mezi učiteli jsou výrazné, tvořivé osobnosti s otevřeným srdcem, smyslem pro humor a hlubokou láskou k dětem. Dohromady tvoříme vzácný tým, ve kterém panuje důvěra a otevřenost. V naší škole se snažíme o lidský přístup. Učitelé jsou vůdci skupin, jejich náplní je připravit dětem prostředí, ve kterém mohou rozvíjet své dovednosti. Škola musí být komunikačním centrem, kde základ tvoří partnerský vztah mezi žáky, učiteli a rodiči.

Naše základní škola se nachází na ulici Junácká 700. Jsme úplnou devítiletou základní školou, kterou navštěvuje 440 žáků. Většina dětí je ze Staré Bělé, Nové Bělé a Proskovic. Na naši školu docházejí také děti z Bělského Lesa, Dubiny a Výškovic. Škola zaměstnává 41 zaměstnanců. V každém ročníku jsou dvě paralelní třídy. Zaměřujeme se na výuku cizích jazyků. Angličtinu vyučujeme od 1. třídy jednu hodinu týdně, od 3. třídy tři hodiny týdně. Od 7. ročníku mají žáci druhý cizí jazyk s časovou dotací dvě hodiny týdně.

Ve všech ročnících se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu ŠKOLA - ZÁKLAD ŽIVOTA, vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Žáci prvního stupně kromě povinných předmětů mají povinně volitelný předmět: anglický jazyk (pro 1. a 2. ročník).

Žáci druhého stupně kromě povinných předmětů mají tyto povinně volitelné předměty: informatika (pro 6., 8. a 9. ročník), svět médií (pro 7. ročník), psaní na počítačové klávesnici (pro 7. ročník).

Výuka žáků základní školy probíhá v budově školy, která je pavilónového typu. Ve škole jsou učebny pro jednotlivé třídy, odborná učebna pro výuku přírodopisu a zeměpisu, další pro fyziku a chemii, dále učebna hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebna jazyků a dvě počítačové učebny. Pro výuku pracovních činností je využívána univerzální dílna v suterénu školy, žákovská

kuchyně a pozemek v areálu školy. Ve škole je tělocvična s nářadovnou, další výuka tělesné výchovy probíhá v místní Sokolovně. K rekreační činnosti, atletice a kopané slouží školní hřiště.

V odpoledních hodinách probíhá v prostorách školy výuka žáků základní umělecké školy v oboru klavír, zpěv, housle, kytara a flétna. Na chodbách školy jsou odpočinkové kouty, stoly pro stolní tenis a výstavky prací žáků.

Zájmové kroužky pořádané školou:

- mediální komunikace (časopis Bělásek)
- sborový zpěv
- zdravotní tělesná výchova

Na další **mimoškolní aktivitě** našich žáků se podílí: Agentura Kroužky na Moravě, klub Ostraváček ŠSK – Školní sportovní klub Ostrava, ZUŠ. Dále ve škole působí kroužek anglického jazyka s rodilým mluvčím a kroužek vaření.



Školní družina

Provozní doba školní družiny je ráno od 6.00 do 7.40 hodin a odpoledne po vyučování od 11.40 do 16.45 hodin. Školné se hradí do 15. dne v měsíci. Žáci navštěvují jídelnu mimo budovu školy s doprovodem vychovatelek. Každé oddělení má svou hernu a také využíváme školní hřiště, školní zahradu a relaxační zónu mezi pavilony. Celoroční náplň činnosti je zahrnuta v tematických plánech, které obsahují:

- projektové dny (např. Drakiáda, Babí léto, Sluníčkový den, Zimní radovánky, Mazlíčci, Perníčkové spaní aj.),
- tematické dny (např. Den Nato, Den rodiny, Den knihy),
- turnaje (Člověče, nezlob se!, Samotář),
- soutěže (Skřivánek, Nejlepší maska na karnevalu, Ve skoku přes švihadlo aj.),
- exkurze (jízdárna, Dolní oblast Vítkovic aj.).

Spolupracujeme také s Taneční školou Trend, ZUŠ, agenturou Kroužky na Moravě a tělovýchovnými jednotami. Veškerá činnost školní družiny bývá zveřejňována a aktualizována na webových stránkách školy a na družinové nástěnce.



Školní jídelna

Školní jídelna není součástí budovy školy, nachází se na ulici Blanická. Po vyučování žáci přecházejí do jídelny, kde se kvalitně a chutně vaří.



Informace pro rodiče předškoláků

Před nástupem dítěte do školy, by si rodič měl o školách získat maximum informací, na základě vlastního dojmu se pro jednu školu rozhodnout a respektovat školní vzdělávací program a s důvěrou škole dítě svěřit. Naši učitelé jsou si vědomi toho, že je jim dítě svěřené. Dokáží dítě přijmout do svého srdce s celou jeho rodinou, jejími zvyklostmi, odlišnostmi a osudy. Rodič by například neměl učiteli mluvit do metodiky a forem práce. Učitel by se neměl rodiči vměšovat do způsobu výchovy.

Zápis nových žáků

Zápis nových žáků na naší škole probíhá touto formou.

- Rodiče předají své děti učitelkám do tříd.
- Ve třídách jsou děti rozděleny do malých skupin. Učitelky v klidném a přátelském prostředí sledují jejich řečové dovednosti, výslovnost, držení tužky, schopnost komunikace, matematické představy, znalost barev, základních geometrických tvarů, umění napodobit tvary, úroveň kresby (postava).
- V této době rodiče vyplňují potřebné formuláře.
- Zápis odstartuje další tři společná setkání předškoláků. Každé z nich bývá věnováno aktuálnímu ročnímu období. Při posledním z nich se uskuteční zároveň schůzka rodičů předškoláků.



Co postrádáme u budoucích školáků, co mohou rodiče ovlivnit

- Samostatnost (děti spoléhají na někoho, kdo to za ně udělá).
- Soustředěnost (5 – později 10 minut, význam pro vnímání nových pojmů).
- Přesnost (důležité pro rozlišování tvarů písmen v psané i čtené podobě).
- Správné sezení na židli (vliv na psaní, čtení i tělesný vývoj dítěte).
- Správné držení tužky (ovlivňuje kvalitu písma).
- Ukládání osobních věcí.

Jak se pozná školní nezralost? Co si můžete u dítěte sami ověřit?

- Dítě se obtížně orientuje v základních údajích.
- Je bázlivé.
- Chová se zcela bez zábran nebo naopak odmítá spolupracovat.
- Nesoustředí se, často přerušuje práci.
- Má potíže s vyjadřováním a s výslovností.
- Plete si barvy.
- Špatně se orientuje v prostoru: vlevo – vpravo, vzadu – vpředu, nahoře – dole.
- Nesprávně drží tužku.
- Není schopno pracovat bez pomoci.

Desatero pro prvňáčky

1. Znáám své jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout a převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím na tkaničky udělat mašličku.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
5. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. Umím vystříhnout obrázek nůžkami s kulatou špičkou.
7. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
8. Dovedu poslouchat maminčino vyprávění se zájmem a v klidu.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Do aktovky si sám uložím věci, a to tam, kam patří.

Desatero pro rodiče

1. Každý den kontrolují aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ostrouhám tužky. Dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe dvakrát 15 minut.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
9. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě pohladím, pochválím i za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu něco ve škole nedaří.

Spolupráce školy a rodiny

- Důležité údaje, akce a zajímavosti o naší škole i jednotlivých třídách jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách školy: www.zsjunacka.cz.
- Třídní učitelé prvního stupně pravidelně vkládají mimo jiné i týdenní plán s aktuálním učivem a chystanými akcemi.
- Kromě klasické žákovské knížky, kterou si naše škola sama vytvořila, nabízíme rodičům i internetovou žákovskou knížku.

Žáky vedeme k pravidelnému písemnému sebehodnocení s následným komentářem třídního učitele.

Výuka čtení a psaní v 1. ročníku

Většina dětí očekává od vstupu do školy především rychlé nabytí dovednosti čtení a psaní. Genetická metoda, která je založena na principech přirozenosti, jednoduchosti a smysluplnosti, umožňuje splnění těchto očekávání v poměrně brzkém časovém období. Má znatelný motivující charakter.

Základní principy **genetické metody výuky čtení**:

- Hláskování, tzv. čtení po písmenkách – skládání slov (N-O-S=NOS, K-O-S=KOS).
- Postup nácvičku písmen: velká tiskací písmena, malá tiskací písmena, psací podoba písmen.
- Zapisování (co žáci čtou, to i píšou). Co přečtou, jsou schopni následně i zapsat.
- Význam celého slova – přirozený přechod ke čtení slov, vět.

Výuka matematiky od 1. ročníku

Profesor RNDr. Milan Hejný, CSc. je světově uznávaný odborník. V roce 2010 obdržel Medaili Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost a v rámci projektu „Českých 100 nejlepších“ ocenění MathProf ONE neboli jednička mezi matikáři.

V čem je matematika profesora Hejného jiná?

- Vše vychází ze zkušeností dětí.
- Děti si samy hledají řešení, diskutují o možných variantách řešení.
- Učí se navzájem.

Dítě bude umět:

- Sčítat, odčítat, násobit a dělit
 - používáme předměty, prsty, krokovací pásy, tabulku násobků, stovkovou tabulku.
- Vypočítat slovní úlohu
 - počítáme slovní úlohy o penězích, o věku, hledáme více řešení úlohy, připouštíme více variant řešení slovní úlohy.

-
- Rýsovat
 - geometrii začínáme krychlovými stavbami, rýsováním ve čtvercové síti.

Doporučení:

- Nechejte dítě objevovat a zkoumat.
- Nechejte si od dítěte vyložit, jak se co řeší.
- Pokud máte či budete mít dotaz, potřebujete něco objasnit, upřesnit, ptejte se učitelů (mailem, telefonicky, osobně).

Anglický jazyk

Žáci 1. a 2. ročníku mají anglický jazyk jako povinně volitelný předmět. Učí se jednoduché říkanky, písničky a nacvičují jednoduché dialogy. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Od 3. ročníku probíhá vyučování anglického jazyka ve třech vyučovacích hodinách týdně. Učebnice obsahuje nejen přehledy gramatiky a slovník, ale i řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na gramatiku. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem v učebnici a v pracovním sešitě. Podle zvukové nahrávky napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Seznamují se s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníků v několika zemích všech světadílů.

