

Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Ostrava-Stará Bělá
za školní rok 2009/2010**



1. Charakteristika školy

a) název školy

Základní škola Ostrava–Stará Bělá
Junácká 700, 724 00 Ostrava-Stará Bělá
příspěvková organizace, zřizovatel: Statutární město Ostrava, městský obvod Stará Bělá
IZO: 102 520 151
datum zařazení do sítě škol: 18. 3. 1996
vedení školy: ředitelka, statutární zástupce (67%), zástupkyně (33%)
adresa pro dálkový přístup: zsjunacka@seznam.cz
webové stránky: www.zsjunacka.cz

V základní škole pracuje 41 zaměstnanců. Základní škola je součástí výchovně-vzdělávací soustavy, v právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Vyučování ve škole probíhá podle učebních dokumentů schválených MŠMT.

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

Škola a školská zařízení		Kapacita
základní škola	IZO 102 520 151	550
školní družina	IZO 120 100 720	70
školní jídelna	IZO 102 956 910	555

Audiovizuální a kancelářská technika

Druh	Počet	Z toho pro řízení a provoz
Počítač	111	9
Fax	1	1
Videokamera	2	1
Fotoaparát	1	-
Kopírka	3	3
Tiskárna	9	3
Radiopřijímač	6	1
Elektrický psací stroj	1	1
Multifunkční tiskárna	3	3
Televizor	7	-

Druh	Počet	Z toho pro řízení a provoz
Radiomagnetofon + CD	45	-
Gramofon	2	-
Hifivěž	2	-
Videorekordér	9	-
Projektor + diaprojektor	8	-
Dataprojektor	24	-
Interaktivní tabule	8	-

b) školská rada

Školská rada byla zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ke dni 2. 8. 2005. Školská rada má šest členů. V tomto školním roce došlo ke změně předsedy školské rady.

c) vybavení školy vyučovacími pomůckami, technikou apod.

V letošním školním roce byla škola vybavena 8 novými interaktivními tabulemi a 18 dataprojektory. V každé třídě byly vyměněny tabule za bílé magnetické tabule. Byly pořízeny nové lavice do 9 tříd a nový nábytek do školní družiny. Byly vytvořeny 4 nové odborné učebny (učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, přírodopisu a jazyková učebna). V rámci rekonstrukce byla rozšířena učebna PC. Sborovna byla přemístěna a vybavena novým nábytkem a podlahovou krytinou. Novým nábytkem jsme částečně nahradili starý nábytek v kabinetech a kancelářích. Byla vytvořena nová místnost pro spisovnu.

d) tabulka počtu žáků a tříd

Celkem žáků	Počet tříd I. st.	Počet tříd II. st.	Počet odd. ŠD
378	10	8	3

2. Přehled učebních plánů

12 035 / 97 – 20

Obecná škola

pro 4. - 5. ročník

16 847 / 96 – 2

Základní škola

pro 9. ročník

ŠVP pro základní vzdělávání, Škola – základ života, č. j.: ZŠ 278/2007

pro 1.,2.,3., 6.,7.,8.
ročník

3. Údaje o zaměstnancích školy

a) přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
počet učitelů ZŠ	26
počet vychovatelů ŠD	3
počet správních zaměstnanců ZŠ	7
počet správních zaměstnanců ŠJ	5
počet pracovníků celkem	41
počet zaměstnankyň na MD	5

b) údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků pedagog. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka.	100	6	VŠ	1. - 5. r. Aj
2	ředitelka	100	24	VŠ	1. - 5. r.
3	učitelka	100	19	VŠ	Ing.
4	učitelka	100	19	VŠ	1. – 5. r.
5	učitelka	100	10	VŠ	1. – 5. r.
6	učitelka	100	19	VŠ	Tv - Ov
7	učitelka	100	24	VŠ	1. – 5. r.
8	učitelka	100	19	VŠ	Tv - Z
9	učitelka	100	22	VŠ	Inf – Ing.
10	vychovatelka	70	19	SŠ	vychovatelství
11	učitelka 1. st.	100	25	VŠ	1. – 5. r.
12	učitel	100	10	VŠ	Ing.
13	učitelka	100	5	VŠ	Z - Bi
14	učitelka.	100	24	VŠ	1. – 5. r.
15	učitelka	100	29	VŠ	1. – 5. r.
16	učitelka	100	10	VŠ	Čj - D
17	učitelka	100	21	VŠ	Ing.
18	vychovatelka	100	24	SŠ	vychovatelství
19	učitelka	100	37	VŠ	Aj
20	učitelka	100	11	VŠ	Čj - Hv
21	učitel	100	10	VŠ	Čj - D
22	učitelka	100	6	VŠ	Tv - M
23	učitelka	100	19	VŠ	Rj, Aj, Nj, Ov
24	učitelka	100	17	VŠ	1. – 5. r. Aj
25	zástupkyně	33	35	VŠ	Ch - Zzv
26	učitelka	100	16	VŠ	M - Př
27	zástupce	100	7	VŠ	M - Ov
28	učitelka	100	14	VŠ	1. – 5. r.

Průměrný věk pedagogického pracovníka v ZŠ činil 44,58 roku, v ŠD 45,33 roku, správních zaměstnanců 45,43 roku a zaměstnanců ve školní jídelně 42,40 roku.

c) aprobovanost učitelů

na 1. stupni 100 %

na 2. stupni 77 %

d) výuka cizích jazyků

Cizí jazyk	Počet hodin	Z toho aprobovaně	% aprobovanosti
1. stupeň - anglický jazyk	24	10	41,66
2. stupeň - anglický jazyk	40	19	47,50
2. stupeň – německý jazyk	5	5	100

Poznámka k tabulce: Výuka cizích jazyků neaprobovaně - 2 vyučující vykonali SZZ na jazykové škole a 2 vyučující mají rozšiřující studium Projektu G, v současnosti mají rozšiřující studium MEJA.

e) nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

Název	Třídy	
povinně volitelné předměty	Informatika	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX.A, IX. B
	Sportovní hry	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX.A, IX. B
	Německý jazyk	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B
	Konverzace v anglickém jazyce	VIII. A, VIII. B
	Psaní na počítačové klávesnici	VIII. A, VIII. B
	Svět médií	VIII. A, VIII. B
	Anglický jazyk	I. A, I. B, II. A, II. B
	Pohybové hry	III. A, III. B
Výtvarné činnosti	III. A, III. B	
nepovinné předměty	-	

f) integrování zdravotně postižení žáci

Ve škole bylo integrováno 28 žáků (16 chlapců, 12 dívek) s vývojovou poruchou učení.

g) zdravotní tělesná výchova

Zdravotní tělesná výchova se vyučovala 1 hodinu týdně v počtu 19 žáků formou zájmového útvaru.

4. Údaje o přijímacím řízení a zařazování žáků

Zařazování žáků	Počet žáků
navštěvujících zdravotní TV	19
ve školní družině	70
zapsaných do 1. tříd	41
odročena školní docházka	8

Závěrečná zpráva o rozmístění žáků vycházejících ze ZŠ Ostrava–Stará Bělá - školní rok 2009/2010

Třída	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
IX. A	29	15	14
IX. B	30	16	14
celkem	59	31	28

Druh školy	Celkem žáků	%	Chlapci	%	Dívky	%
Gymnázia	10	17	5	8,5	5	8,5
SŠ a OU s maturitou	33	56	18	31	15	25
OU učební obory	16	27	8	13,5	8	13,5
Nezařazeni	-	0	-	0	-	0
Součet	59	100	31	53	28	47

Rozmístění žáků podle typu škol:

	Ostrava	mimo Ostravu	Nezařazeni	Celkem uchazečů
žáci 9. ročníku	57	2	0	59
žáci 5. ročníku	13	0	1	14
žáci 7. ročníku	1	0	0	1

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) tabulka docházky

	Omluvené	Neomluvené	Omluvené/ žák	Neoml. / žák	2. st. z chov.	3. st. z chov.
1. stupeň	13556	25	74,48	0,14	1	0
2. stupeň	25826	65	132,44	0,33	1	1
CELKEM	39382	90	104,46	0,24	2	1

b) tabulka prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Neklasifikováno
1.	33	33	0	0	0	0
2.	33	33	0	0	0	0
3.	41	41	0	0	0	0
4.	34	28	6	0	0	0
5.	40	27	13	0	0	0
celkem 1. stupeň	181	162	19	0	0	0
6.	40	13	27	0	0	0
7.	46	24	22	0	0	0
8.	50	30	20	0	0	0
9.	59	22	37	0	0	0
celkem 2. stupeň	195	89	106	0	0	0
CELKEM	376	251	125	0	0	0

Testování finanční gramotnosti v 9. třídách – leden 2010

Jedním z cílů tohoto projektu bylo prověřit, jestli je možno testovat pomocí on-line testů. Testování se zúčastnili žáci, kteří navštěvují povinně volitelný předmět informatika. Z IX. A to bylo 13 žáků, z IX. B 14 žáků.

Celkově se v celé České republice zúčastnilo testování 1191 žáků 9. tříd ze základních škol a 85 žáků z odpovídajících tříd gymnázií.

Svémi výsledky v testu finanční gramotnosti se naše škola řadí mezi průměrné školy. 11 % našich žáků se umístilo výborně, 11 % nadprůměrně, 56 % průměrně, 19 % podprůměrně a 4 % velmi špatně v porovnání se všemi testovanými žáky.

Percentil lze interpretovat jako počet testovaných, které účastník předstihl. To znamená, že percentil 0 je nejhorší a 100 je nejlepší.

Naše škola dosáhla percentil 49 v rámci všech testovaných škol a percentil 51 v rámci základních škol. Z toho IX. A předstihla 54 % všech testovaných a 57 % žáků 9. tříd, IX. B měla horší výsledky. V průměru předstihla 44 % všech testovaných a 47 % žáků 9. tříd. Největší problémy oběma třídám dělaly úlohy o majetku a vlastnictví a některé pojmy týkající se financí.

Žáci IX. A chybně odpovídali na otázky týkající se DPH. Velmi mnoho žáků IX. B uvedlo chybnou odpověď na otázku týkající se zákona na šíření videa. Domnívají se, že šířit se může všechno, pokud to dělají zadarmo.

Výsledky testování žáků 3. ročníku základních škol KALIBRO

V dubnu 2010 proběhlo na naší škole testování žáků 3. ročníku. Žáci řešili testy z českého jazyka a matematiky.

Testy KALIBRO obsahují nejen úlohy, ve kterých žáci vybírají jedinou správnou odpověď, ale obsahují i příklady nabízející více správných řešení, případně žádné řešení není správné. Dalším typem jsou úlohy „na pořadí“, ve kterých řešitel musí uspořádat očíslované prvky nabídky tak, aby pořadí vyhovovalo požadavkům uvedeným v zadání. Součástí testů jsou i tzv. otevřené úlohy, v nichž musí žáci něco sami spočítat. Z toho vyplývá i dvojitý hledisko posuzování úspěšnosti řešení. Kromě procentuelně vyjádřené úspěšnosti byla vyhodnocována i tzv. redukovaná úspěšnost, která u všech typů úloh umožňovala jen dvě možnosti – buď je úloha vyřešena zcela bez chyby, nebo za ni řešitel nezískává nic.

Testování z **českého jazyka** se zúčastnilo celkem 2846 žáků ze 157 základních škol z celé České republiky. V českém jazyce byli naši žáci o 4,3 % lepší, než je celostátní průměr, v redukované úspěšnosti předčili celostátním průměrem o 7,5 %.

Matematické testy řešilo 2770 žáků z celkového počtu 154 škol. Naši žáci byli o 4,6 % lepší než celostátní průměr a v redukované úspěšnosti byli nad celostátním průměrem o 4,5 %.

V obou testech není velký rozdíl ve výsledcích jednotlivých tříd. V českém jazyce byli žáci III. B o 0,4 % úspěšnější než III. A, ale v redukované úspěšnosti předčila III. A paralelní třídu o 3,6 %. V matematice byla III. A lepší o 0,9 %, v redukované úspěšnosti o 1,8 % než III. B.

Výsledky testování žáků 5. a 7. tříd základních škol KALIBRO

V únoru 2010 proběhlo na naší škole testování žáků 5. a 7. tříd. Žáci obou ročníků řešili testy z českého jazyka a matematiky.

Testování žáků 5. tříd se zúčastnilo celkem přes 5 000 dětí z celé České republiky. V českém jazyce byli naši žáci o 4,1 % horší, než je celostátní průměr, v redukované úspěšnosti za celostátním průměrem zaostali o 1,9 %. V matematice zůstali za celostátním průměrem o 3,6 %, v redukované úspěšnosti o 2,6 %.

V obou testech je velký rozdíl ve výsledcích jednotlivých tříd, třída **V. A** byla výrazně úspěšnější. V českém jazyce byli žáci **V. A** o 3,7 % úspěšnější než je celostátní průměr, v redukované úspěšnosti celostátní průměr předčili o 1,8 %. V matematice překonali celostátní průměr o 0,4 %, v redukované úspěšnosti předčili své vrstevníky o 1,4 %.

Žáci **V. B** byli v českém jazyce o 12,0 % horší, než je celostátní průměr, v redukované úspěšnosti zůstali za celostátním průměrem o 5,6 %. V matematice jim do celostátního průměru chybělo 8,0 %, v redukované úspěšnosti zaostali za svými vrstevníky o 7,0 %.

V českém jazyce dosáhla **V. A** nejlepších výsledků u úkolu na vysvětlování významu slov a v úloze založené na pochopení textu, nejhůře v redukované úspěšnosti na chronologické seřazení vět. Žáci **V. B** měli podprůměrné výsledky u všech úloh, nejhůře dopadli při dovednost odhadovat význam ustáleného slovního spojení.

V matematice dosáhla **V. A** silně nadprůměrný výsledek (o 15,7 %) u úloh s velkými čísly. Problémy měli někteří žáci s počítáním s časovými údaji. **V. B** dosáhla nadprůměrného výsledku pouze u jedné úlohy – zaokrouhlování na desítky. Největší potíže dělalo žákům zpracování informací z tabulky.

Testování žáků 7. tříd se zúčastnilo asi 2 500 dětí z celé České republiky. V českém jazyce naši žáci zaostali za celostátním průměrem o 3,6 %, v redukované úspěšnosti o 3,2 %. V matematice zaostali o 2,7 %, v redukované úspěšnosti zůstali pozadu 5,8 %.

V obou testech byla úspěšnější třída **VII. A**. V českém jazyce byli žáci **VII. A** o pouhých 1,3 % horší než je celostátní průměr, ale v redukované úspěšnosti celostátní průměr předčili o 1,0 %. V matematice byli horší než celostátní průměr o 1,2 %, v redukované úspěšnosti o 5,5 %.

Výsledky třídy **VII. B** jsou slabší. V českém jazyce byli žáci **VII. B** o 5,9 % horší než je celostátní průměr, v redukované úspěšnosti zůstali za celostátním průměrem o 7,1 %. V matematice jim do celostátního průměru chybělo 3,7 %, v redukované úspěšnosti zaostali za svými vrstevníky o 6,0 %.

V českém jazyce dosáhla **VII. A** nejlepších výsledků u úkolu na logické uspořádání pořadí nápisů, nejhůře na úlohu na porozumění celkového smyslu zadaného textu. Žáci **VII. B** měli podprůměrné výsledky téměř u všech úloh, nejhůře dopadli při dovednosti odhadovat význam slov a při porozumění textu.

V matematice měly obě třídy velké problémy s výpočtem hustoty zalidnění Země a slovní úlohu, ve které měli pracovat s údaji v tabulce, nevypočítal nikdo. Nadprůměrný výsledek dosáhli v úloze o obsahu trojúhelníka.

Údaje o mimoškolních aktivitách

a) soutěže 2009/2010

Název soutěže	Školní a obvodní kolo	Okresní kolo – počet žáků/umístění	Celostátní – počet žáků/umístění
Barevný podzim	1. stupeň ZŠ + ŠD	15 žáků	
Knih plná fantazie	1. stupeň ZŠ	10 žáků / 1. místo	
Naše rodinná oslava	1. stupeň ZŠ	15 žáků / 2. místo	
Děti na zahrádce	1. stupeň ZŠ	10 žáků	
Všechny barvy zeměkoule	1. stupeň ZŠ	10 žáků / 1. místo	
Ptáci kolem nás	1. stupeň ZŠ	20 žáků/ 1. místo, 3. místo	
Požární ochrana očima dětí	1. stupeň ZŠ	15 žáků / 1. místo 3. místo	
Orientační běh – Finále (TV)	6.-9.tř.	13 žáků	3. místo
Přírodovědný klokan (Př)	8.-9.tř.	97 žáků	
Vánoční volejbal (TV)	9.tř.	10 žáků	1. místo
Zeměpisná olympiáda	6.-9.tř.	20 žáků	3 žáci/9.,14. a 17. místo
Matematická soutěž - Pythagoriáda	6.-9.tř.	28 žáků	1 žákyně
Matematická olympiáda	6.a8.tř.		12 žáků
Volejbal dívky (TV)	8.,9.tř.	10 žákyň	2. místo

Název soutěže	Školní kolo		Okresní kolo – počet žáků/umístění	Celostátní – počet žáků/umístění
Volejbal chlapci (TV)	8.,9.tř.	10 žáků	4. místo	
Dopravní soutěž Mladý cyklista	7.tř.	5 žáků	7. místo	
Chovatelská soutěž	8.tř.	1 žák	1. místo s postupem do celostátního kola	
Vybíjená dívky	6.tř.	12 žákyň	4. místo	
Vybíjená chlapci	6.tř.	12 žáků	6. místo	
Orientační běh	5.-9.tř.	20 žáků	1.,2.,a 3. místo	
Turnaj ve volejbale „Poodří Cup“	9.tř.	10 žáků	1. místo	
Olympiáda z Českého jazyka	9.tř.	20 žáků		
Recitační soutěž	6.-9.tř.	16 žáků		
Dějepisná olympiáda	8.-9.tř.	15 žáků		
Dějepisná soutěž	9.tř.	1 žák		
Informatika – Pod modrou oblohou	6., 8.tř.	11 žáků		
Prezentace v Pover Pointu – Svět očima dětí	8. tř.	4 žáci		
Informatika – životní prostředí	8. tř.	2 žákyně		
Open brach ball	9. tř.	3 žákyně		

b) účast na životě v městském obvodu, kulturní vystoupení, projekty, soutěže

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky
Září 2009	Výstava ve škole – „Za ostatným drátem“	II. stupeň
Listopad 2009	Kluby předškoláků – „Odemykám 1. třídu“	I. + II. stupeň
Prosinec 2009	Olympiáda v Čj	IX. A, B
Prosinec 2009	Mikuláš – KD Stará Bělá	I. + II. stupeň
Prosinec 2009	Vánoční dílny se žáky ze Slovenska	I. + II. stupeň
Prosinec 2009	Vánoční koncert	VI. A, B, VII. A, B, sbor
Prosinec 2009	Vánoční jarmark	I. + II. stupeň
Leden 2010	Recitační soutěž	II. stupeň
Leden 2010	Dějepisná olympiáda	II. stupeň
Únor 2010	Dějepisná soutěž	II. stupeň
Březen 2010	Zeměpisná olympiáda	II. stupeň
Březen 2010	Mezinárodní spolupráce se Slovenskem – návštěva	
Březen 2010	Tvůrčí velikonoční dílny	I. + II. stupeň
Duben 2010	Projektové dny – Den Země	II. stupeň
Červen 2010	Vernisáž školní výstavy	II. stupeň + sbor
Červen 2010	Den otevřených dveří	I. + II. stupeň
Červen 2010	Playback a karaoke show	II. stupeň
Červen 2010	Rozloučení žáků 9. tříd	IX. A, B

Prevence sociálně patologických jevů

1. Počet pracovníků pověřených prevencí: 1

- absolvování studia k výkonu specializačních činností – prevence
soc. pat. jevů na PF v Ostravě

2. Preventivní aktivity pro žáky:

- a) jednorázové: přednášky Městské policie Ostrava pro 1. až 9. ročník
projekt „Etická dílna“ – Pavučina, o.s.; přednášky pro 7. až 9. ročník
„Škola osobního života“ – Centrum pro rodinu a sociální péči; dvouhodinové
semináře pro 9. třídy
výchovný program Dr. Kováře „Láska ano, děti ještě ne“
- b) průběžné: program „Zdravý životní styl“ – sdružení Faust (1. – 5. roč.)
program „Buď OK“ – Renarkon, o.p.s. (6. – 9. roč.)

3. Preventivní aktivity pro rodiče:

- a) jednorázové: individuální pohovory s rodiči výchovně problémových žáků
- b) průběžné: v letošním školním roce neproběhly

4. Preventivní aktivity pro učitele:

- a) jednorázové vzdělávací akce: Práce s problémovými dětmi (Fakta s.r.o.)
Školní nekázeň a její řešení (PhDr. Jan Svoboda)
- b) průběžné vzdělávání učitelů: Jak vést rozhovor (Mgr. K. Maříková)
Moderní škola (PPP Ostrava)

5. Předpokládané preventivní aktivity pro šk. rok 2010/2011

- a) aktivity pro žáky – přednášky Městské policie Ostrava
- projekt „Zdravý životní styl“ - sdružení FAUST
- projekt „Buď OK“ - RENARKON, o.p.s.
- projekt Etické dílny – Pavučina o.s.
- semináře Centra pro rodinu a sociální péči
- b) aktivity pro rodiče – individuální pohovory
- dle zájmu zajištění přednášky z oblasti rizikového chování
- c) aktivity učitelů – semináře KVIC, OSU, PPP Ostrava, Renarkonu, NIDV

d) vydávání školního časopisu

Literární kroužek pravidelně jednou týdně navštěvuje 16 žáků druhého stupně, kteří tvoří redaktory školního časopisu Bělásek. Do školního časopisu pak přispívají svými články,

fotkami a kresbami. Spolu s příspěvky ostatních žáků a učitelů celé školy vše pomocí počítačů upraví do konečné podoby, kterou pak vytisknou. Časopis se poté umístí na webové stránky školy a rozšíří mezi žáky do jednotlivých tříd. Mimo tvorby časopisu se žáci účastnili dětské tiskové konference s několika zajímavými osobnostmi.

e) zájmové kroužky

Základní škola organizovala tyto zájmové útvary:

- literární kroužek
- sborový zpěv
- zdravotní tělesná výchova
- výtvarné činnosti (paní učitelka na vlastní IČO)

Školní družina organizovala tyto zájmové útvary :

- rukodělný kroužek
- výtvarný kroužek

ZUŠ V. Petrželky Ostrava – Hrabůvka vyučovala v naší škole zpěv, hru na klavír, housle, flétnu, přípravku, SH zobcových fléten, hudební nauku. ZUŠ navštěvovalo 95 žáků.

Ve škole pracuje školní parlament, který se schází čtvrtletně a vyjadřuje se k dění ve škole. Zasedání školního parlamentu se zúčastňuje i vedení školy.

f) kulturní pořady, přednášky a besedy

Kulturní pořady jsme vybírali především z nabídky představení pro základní školy, kterou připravil Kulturní dům Ostrava. Rovněž jsme reagovali na aktuální kulturní programy ve městě.

Kulturní akce

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky
9/2009	Besedy v knihovně	1. – 5.
9/2009	Planetarium	VI. A, B
9/2009	Muzeum města Ostravy	VI. A, B
10/2009	Besedy v knihovně	1. – 5.
10/2009	Planetárium – Sluneční soustava	VI. A, B
10/2009	Muzeum města Ostravy – Ostrava historická	VI. A, B
10/2009	Beseda s p. Graumannem – zachráněné židovské děti...	8. + 9. roč.
11/2009	Člověk a tanec – taneční koncert	III. A, B, IV. A, B, V. A, B
12/2009	Olympiáda v Čj	IX. A, B
12/2009	Výstava betlémů	VI. A, B
12/2009	Vánoční koncert	VI. A, B, VII. A, B
12/2009	Mikuláš v KD	1. – 5.

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky
12/2009	Vánoční koncert naší školy	1. – 5.
12/2009	Besedy s policií	1. – 5.
12/2009	Výstava betlémů – Slezskoostravský hrad	VI. A, B
12/2009	Výstava – 140. let starobělské pošty	II. stupeň
12/2009	Exkurze do SŠ Ahol	IX. A, B
1/2010	Výstava - DKMO	VI. A, B
1/2010	Recitační soutěž	II. stupeň
1/2010	Koncert - DKMO	VI. A, B
1/2010	Výstava prací studentů - DKMO	VI. A, B
1/2010	Koncert – Legendy české hudby – DKMO	VI. A, B
1/2010	Beseda o návštěvě Afriky – ZŠ Hradec Králové	II. stupeň
1/2010	Exkurze do Tauferovy SOŠ veterinární	IX. A, B
2/2010	Exkurze do VOŠ sociální	IX. A, B
2/2010	Anglické divadlo – DDM Ostrčilova	VIII. A, B
2/2010	Dětská tisková konference	Bělásek
2/2010	Škola osobního života - beseda	IX. A, B
4/2010	Pálení čarodějnic	1. - 5
4/2010	Planetárium	1. – 5.
4/2010	Děti na Měsíci – interaktivní výstava	VI. A
4/2010	Historické představení – agentura Pernštejní	I. + II. stupeň
5/2010	Jak hudba maluje pohádku	1. – 3.
5/2010	Beseda s právníkem	IX. A, B
5/2010	IQ park Černá louka	VII. A
6/2010	Vernisáž školní výstavy	II. stupeň+ sbor
6/2010	Playback a karaoke show	II. stupeň
6/2010	Rozloučení žáků 9. tříd	IX. A, B
6/2010	Den dětí – Bělský les	II. stupeň
6/2010	Exkurze do Osvětimi	IX. A, B
6/2010	Studijní pobyt - Londýn	II. stupeň
6/2010	Opera Figarova svatba	IX. A, B
6/2010	Exkurze do tiskárny Ringerprint	VII.A
6/2010	Animační program Labyrint světla – Dům umění	8., 9. roč.
6/2010	Červený kříž – první pomoc - přednáška	IX. A, B
6/2010	Playback a karaoke show	I. + II. stupeň
6/2010	Rozloučení žáků 9. tříd	IX. A, B
Celý rok průběžně	Renarkon	II. stupeň
Celý rok průběžně	Etické dílny	II. stupeň
Celý rok průběžně	Přednášky městské policie	II. stupeň

Kino

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky
11/2009	Vzhůru do oblak - film	6. – 9.
4/2010	Planeta Země – zeměpisný pořad	6. – 9.
4/2010	Projekce - Česká republika	1. – 5.
5/2010	Česká republika – zeměpisný pořad	6. – 9.
5/2010	Láska ano, děti ještě ne (beseda)	8. – 9.

Loutkové divadlo Ostrava

Měsíc/rok	Název akce	Ročníky
10/2009	Jak hubatá Dora málem k čertu přišla	4.
11/2009	Jak hubatá Dora málem k čertu přišla	1., 2.
1/2010	Tajný deník Adriana Molea	9.
1/2010	Staré pověsti české	7.
1/2010	Jak hubatá Dora málem k čertu přišla	3.
3/2010	Stepující stonožka...revue V+W	8.
5/2010	Liška Bystrouška	6.
5/2010	Staré pověsti české	3.

Thomas Graumann

V pondělí 12. 10. 2009 naši školu navštívil pan Thomas Graumann s manželkou.

Tento 78letý muž, který číší neuvěřitelným životním elánem, nám přijel povyprávět svůj životní příběh. Možná by to mohl být příběh docela obyčejného člověka, který se chce ve zralém věku podělit s žáky 8. – 9. tříd o svůj životní osud a dát jim pár rad do života. Jenže jeho skutečný příběh, o němž dlouho ani on sám neměl tušení, je trochu jiný. Thomas Graumann je totiž jedním z 669 dětí, které se díky vlaku, jež vypravil sir Nicholas Winton, dostaly do Anglie. Unikl tak jisté smrti, která však potkala zbytek jeho židovské rodiny v koncentračních táborech. Kromě seznámení s jeho vlastním příběhem se žáci mohli dozvědět i mnoho informací o Židech a jejich osudech před, za a po válce. V jeho povídání nechyběly ani zeměpisné údaje, a jelikož hovořil anglicky, mohli si žáci otestovat své dosavadní schopnosti i v této oblasti. Celé vyprávění bylo doplněno množstvím fotografií i videoukázkou.

Na tuto besedu se však připravovala i naše škola. Žáci si v hodinách dějepisu, rodinné výchovy, a výchovy ke zdraví vyhledávali informace vztahující se k této problematice i o osudech některých dalších lidí z tohoto vlaku. Vše pak prezentovali v podobě vláčku umístěného na nástěnce v respiriu školy. V hodinách informatiky byl vytvořen pamětní list, který žáci podepsali a předali panu Graumannovi.

Po besedě napsal pan Graumann do školní kroniky krátké věnování a společně manželé Graumannovi navštívili školní družinu. Paní Graumannová naše nejmenší žáčky naučila česko–anglickou písničku.

Žákovská osobnost roku

2 žáci naší školy (II. A, I. B) byli 17. 6. 2010 oceněni za chrabré čin roku Magistrátem města Ostravy v Divadélku pod věží na Prokešově náměstí. Sourozenci 15. 2. 2010 pohotově zareagovali a poskytli první pomoc při záchraně života.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci naší školy se zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

Název kurzu, semináře	Počet ped. pracovníků	Rozsah	Vzdělávací instituce	Výstup
Matematika - Činnostní učení	1	32 hodin	Tvořivá škola Brno	osvědčení
Anglický jazyk	1	3 hod./týd.	Stát. jazyk. škola Ostrava	
Reálie anglicky mluvících zemí (I.,II., III.)	1	3x3,5 hod.	Ostravská univerzita	osvědčení
Evropská unie a my	1	4 hod.	NIDV Ostrava	
Tvorba a úprava videa v počítači	1	30 hodin	Ostravská univerzita	osvědčení
Konverzace pro středně pokročilé	1	30 hodin	Ostravská univerzita	osvědčení
Gramatika hrou II	1	30 hodin	Ostravská univerzita	osvědčení
Práce s problémovými dětmi	1	5 hodin	Fakta s.r.o.	osvědčení
Jak vést rozhovor - systematika	2	30 hodin	SPŠ Havířov	osvědčení
WebQuest – skupin. problémové vyučování	1	30 hodin	Ostravská univerzita	osvědčení
Integro. projekt. výuka v biologii a chemii	1	30 hodin	Ostravská univerzita	osvědčení
Projekt Dialog bez bariér – anglický jazyk	2	probíhá		
Rozšiřující studium Informatiky	1	probíhá	Ostravská univerzita	
Angličtina pro pokročilé	2	probíhá	ZŠ Ostrčilova	
Aktuálně o ICT ve škole	1	10 hodin	KVIC	osvědčení
Školní nekázeň a její řešení	1	6 hodin	DVP	osvědčení
Využití ICT v biologii	1	probíhá	Ostravská univerzita	
Moderní škola	3	probíhá	PPP Ostrava	
Brána jazyků	1	40 hodin	NIDV	osvědčení
Inovativní metody	2	8 hodin	NIDV	osvědčení
Prevence stresu, vyhoření – víkend. seminář	8	2 dny		-
Cestička do školy	1	8 hodin	NIDV	-
Novela zákona o pedagogických pracovnících a platné předpisy ve školství	1	5 hodin	MŠMT	osvědčení

Většina akcí byla hodnocena kladně. Zkušenosti, znalosti a dovednosti získané na kurzech pedagogové využili ve vyučovacím procesu, neboť zvyšují jejich odbornost.

8. Inspekční činnost

- Ve školním roce 2009/2010 proběhla kontrola VZP plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – nebyly zjištěny nedostatky s finančním dopadem.
- 2 veřejnosprávní kontroly: 1. finanční kontrola hospodaření za období 7/2008 – 9/2009
 - bez závad,
- 2. poskytování neinvestičního příspěvku k datu 30. 12. 2009 –
 - bez závad.
- Kontrola KHS MSK v ZŠ – bez závad.
- Kontrola KHS MSK ve ŠJ – nedostatek na povrchu kuchyňského robotu – nedostatek odstraněn do 14 dnů po kontrole.
- Kontrola dotovaných mléčných výrobků Státním zemědělským intervenčním fondem – bez závad.

9. Základní údaje o hospodaření

a) příjmy

Hospodářský rok:	2009
Celkové příjmy	18 954 037,07
1. od státu	15 043 000,00
2. od obce	2 210 014,89
3. od zákonných zástupců žáků	1 200 051,00
4. z hospodářské činnosti	202 748,00
5. ostatní	298 223,18

b) výdaje

Hospodářský rok:	2009
Celkové výdaje	18 921 112,07
1. investiční výdaje	
2. neinvestiční výdaje	18 921 112,07
z toho na mzdy pracovníků školy	10 606 888,00
zdravotní a sociální pojištění	3 282 828,00
ostatní platby za provedené práce	87 160,00
učebnice, učební texty, pomůcky	469 084,00
vzdělávání pedagogických pracovníků	4 230,00
ostatní provozní výdaje	4 470 922,07
Hospodářský výsledek:	32 925,00

Další mimorozpočtové finanční zdroje získané prostřednictvím projektů, do kterých se škola zapojila:

Poskytovatel	Název projektu	Částka
Statutární město Ostrava	Vybavení školního informačního centra počítači	100 000,00
Statutární město Ostrava	Dětský sbor Bělásek	20 000,00
Statutární město Ostrava	Svět našima očima	10 000,00
Statutární město Ostrava	Vánoční tvořivé dílny	5 000,00
Moravskoslezský kraj	Inovace vzdělávacího programu pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování (2009 – 2011)	505 320,00
Moravskoslezský kraj	Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů (2009 – 2012)	146 300,00
ROP Moravskoslezský kraj	Zavádění ICT a multimediálního vybavení, modernizace hřiště	8 000 000,00
CELKEM		8 786 620,00

Další mimorozpočtové finanční zdroje získané prostřednictvím sponzorských darů:

Poskytovatel	Název projektu	Částka
<i>O.K.D.C. mont s.r.o.</i>	Interaktivní učebnice	20 000,00
ing. Ďurďa Pavel, Galajda Michal	Telefonní ústředna a telefony	29 620,00
Kimex	Monitory	45 000,00
Sdružení rodičů	Páková řezačka a papír	5 000,00
Sdružení rodičů	Čipový systém do školní jídelny	34 796,00
CELKEM		134 416,00

10. Závěr

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Využitím zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Ostravě – Staré Bělé 2. 7. 2010

Mgr. Jarmila Bjačková
ředitelka školy

Obrázková příloha